

دخول عالم العمل

دليل برامج التوظيف
للبالغين ذوي الإعاقة
في أليكساندريا، وأرلينغتون،
وفيرفاكس وفولز تشيرتش



Providing Opportunities, Information, Networking
and Transition Support



تم إنتاجه من أجل برنامج Transition POINTS
الخاص بمؤسسة The Arc of Northern Virginia

أغسطس / آب 2018

هذا الدليل الإرشادي هو واحد من ستة أدلة وضعت من أجل أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية تحت رعاية برنامج Transition POINTS الخاص بمؤسسة Arc of Northern Virginia. يركز برنامج Transition POINTS على نقاط رئيسية للقرارات الحياتية: تلقي التشخيص وإدخال الطفل ذي الإعاقة إلى برنامج تدخل مبكر؛ وبدء الدراسة؛ والانتقال من النظام المدرسي؛ وتأمين وظيفة؛ وإيجاد مكان للعيش خارج منزل مقدم الرعاية؛ والتقدم في العمر مع الإعاقة.

يمكن الاطلاع على كافة الأدلة الإرشادية من خلال

<http://www.thearcofnova.org/programs/transition/transition-points>

يتم إعداد النسخة المطبوعة من هذا الدليل بشكل دوري. بما أن المعلومات تتغير بين الحين والآخر، يمكن الإطلاع على المعلومات المحدثة في مجموعة أدوات دليل التوظيف على موقعنا الإلكتروني.

أصبحت ترجمات سلسلة أدلة برنامج Transition POINTS الإرشادية متاحة بفضل منحة من مجلس ولاية فرجينيا لذوي الإعاقات. كما ساهم نادي الروتاري في أليكساندريا بدعم إضافي.

يرجى إرسال أي تعليقات أو إضافات إلى دايان مونيغ، مديرة المرحلة الانتقالية، على العنوان The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043، الهاتف (703)208-1119 (الرقم الداخلي 118)، dmonnig@thearcofnova.org.

جدول المحتويات

- 1.....مقدمة عن برنامج Transition POINTS
- 3.....دخول عالم العمل
- 7.....اتخاذ الخطوات الأولى
- 12.....العمل مع المدرسة وخدمات الانتقال المحلية
- 15.....استكشاف الموارد الخاصة بمرحلة ما بعد الثانوية
- 17.....الاستعداد للعمل: إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل بولاية فيرجينيا
- 19.....العمل مع منظمة خدمات توظيف
- 23.....بدائل لمنظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية التقليدية
- 26.....الحصول على وظيفة: البحث وتقديم الطلب وإجراء المقابلة
- 31.....الموارد المحلية للبحث عن الوظائف والتدريب
- 38.....مناصرة الذات
- 39.....التجول: خيارات وسائل النقل
- 42.....التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة
- 45.....التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج مديكيد للإعفاء
- 48.....إدارة المخصصات وأنت تعمل
- 50.....تأمين مستقبل: التخطيط للتصرف في الإرث وودائع ذوي الاحتياجات الخاصة
- 53.....فهم خيارات السلطة القانونية
- 57.....مصادر إضافية
- 58.....شكر وتقدير

مقدمة

1. تلقي التشخيص وإدخال الطفل إلى برنامج تدخل مبكر
2. بدء الدراسة والدخول إلى نظام التربية الخاصة
3. الانتقال من النظام المدرسي إلى خدمات البالغين؛
4. دخول عالم العمل؛
5. إيجاد مكان للعيش خارج منزل مقدم الرعاية؛
6. التقدم في العمر مع الإعاقة.

ولكل مرحلة انتقالية، نوفر مواداً مطبوعة ورقمية، وموارد عبر الإنترنت، وورش عمل، وندوات عبر الإنترنت.

المعلومات الواردة في هذا الدليل تنطبق على جميع الأشخاص من ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية وأسرهم، على الرغم من أن الكثير من معلومات الاتصال من أجل الحصول على الموارد خاصة بمنطقة شمال فيرجينيا. لاستكشاف الموارد الخاصة بمجتمعك المحلي، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية (CSB) في منطقتك. يمكنك العثور على مجلس الخدمات المجتمعية الخاص بمنطقتك عن طريق زيارة DBHDS (إدارة الصحة السلوكية والخدمات النمائية) عبر الرابط

<http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbs>

يُعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول إلى نظام الخدمات الممولة من القطاع العام للأشخاص ذوي الإعاقة النفسية والذهنية والنمائية. للعثور على المكتب المحلي لإدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) في منطقتك، يرجى زيارة <https://vadars.org/offices.aspx>. إن DARS هو برنامج تابع للولاية الفيدرالية يقدم خدمات إعادة التأهيل المهني للأفراد ذوي الإعاقات للاستعداد للعمل والالتحاق بوظيفة والمحافظة عليها. يمكنك أيضاً زيارة موقع مؤسسة Virginia The Arc of على الرابط www.thearcofva.org للعثور على الفرع المحلي للمؤسسة في مجتمعك.

مساعدتك أنت كولي أمر

لقد أعدنا ستة أدلة إرشادية تتناول المسائل الهامة التي يجب على أولياء الأمور أخذها في الاعتبار في كل مرحلة من هذه المراحل الحياتية الهامة. تم تصميم الأدلة لمساعدتك على إدراك الفرص، وتقييم الخيارات، والنجاح في اتخاذ القرارات. كما تشمل الأدلة قوائم تدقيق، وجدول زمنية، وأوراق عمل، وروابط إلى الموارد الأخرى حيثما أمكن ذلك. وقد تم استعراض كل وثيقة أيضاً من جانب فرقة عمل من أولياء الأمور والمهنيين ذوي الخبرة وثيقة الصلة بالموضوع. يرجى زيارة صفحة Transition POINTS على موقعنا الإلكتروني www.thearcofnova.org

الإعاقات الذهنية والنمائية (I/DD) بحكم تعريفها تستمر طوال العمر، لذلك فإن رعاية شخص عزيز من ذوي الإعاقات النمائية هي مسؤولية مدى الحياة. ونظراً لطبيعة هذه الإعاقات، يجب على مقدمي الرعاية اتخاذ قرارات حاسمة (وغالبا ما تكون صعبة للغاية) طوال فترة حياة هذا الشخص العزيز. على سبيل المثال، أي مدرسة سيرتادها، وما سيفعله للتفرغ، وأين سيعيش، وكيفية ضمان كفالتة المالية في حالة وفاة مقدم الرعاية.

في حين أن مقدمي الرعاية يرغبون في تقديم أفضل الخيارات لأحبائهم، تبين الأبحاث أن العديد منهم ليس لديهم الموارد اللازمة للقيام بذلك. وجدت دراسة استقصائية وطنية أجرتها مؤسسة The Arc أن الأسر تواجه تحديات حرجة لدعم أحبائهم:

- 44% أفادوا بأن خدمات الدعم تتناقص في مجتمعاتهم
- 54% من الأسر ليس لديهم خطة للمستقبل
- 75% لا يمكنهم إيجاد رعاية لما بعد المدرسة أو خدمات مجتمعية أو أنشطة صيفية لأحبائهم
- 71% أفادوا بأنهم لا يعرفون أين سيعيش أحبائهم في المستقبل
- 91% من الأسر أشاروا إلى صعوبة العثور على متخصصي الدعم المباشر
- 36% فقط من الأفراد ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية تم توظيفهم، ويعملون في المتوسط 26 ساعة فقط خلال فترة أسبوعين. هناك نقص في تنوع نوع العمل الذي يقومون به؛ ستون في المئة (60%) من الذين تم توظيفهم يعملون في وظائف البيع بالتجزئة أو خدمات النظافة أو تنسيق الحدائق أو خدمات الطعام.¹

حول برنامج Transition POINTS

تحتاج الأسر إلى معلومات واقعية وقابلة للتنفيذ يمكنهم من خلالها اتخاذ مجموعة واسعة من القرارات مع تقدم أطفالهم في العمر وتوفير هذه المعلومات هي مهمة برنامج The Arc of Northern Virginia—Transition POINTS (توفير الفرص والمعلومات والشبكات والدعم الانتقالي).

يركز برنامج Transition POINTS على ست نقاط رئيسية تتعلق باتخاذ القرارات طوال فترة حياة الفرد ذي الإعاقة الذهنية:

لاستكشاف مجموعات الأدوات الخاصة بكل دليل والتي تتضمن موارد إضافية.

تحتفظ مؤسسة The Arc of Northern Virginia بمكتبة تتضمن مقاطع فيديو وندوات عبر الإنترنت غنية بالمعلومات حول التخطيط للحياة والمستقبل على موقع اليوتيوب عبر الرابط

<https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>

على الرغم من أن كل دليل يتناول المسائل المتعلقة بمرحلة محددة من الحياة، ستلاحظ أن كل دليل يكرر أيضاً بعض المعلومات التي يحتاج أولياء الأمور ومقدمو الرعاية إلى معرفتها سواء كان الشخص المعاق يبلغ من العمر عامين أو 22 أو 62 عاماً؛ على سبيل المثال الخطوات التي تتخذها لحماية مستقبله المالي، وكيفية التقدم للحصول على مخصصات، وأين تذهب للحصول على المزيد من المساعدة.

حقوقك ومسؤولياتك

هذه ليست وثيقة قانونية ولا تحدد حقوقك أو حقوق طفلك ومسؤولياتك بموجب القانون. تم بذل كل جهد ممكن للتحقق من المعلومات الواردة في الوثيقة، ولكن يرجى العلم بأن بعض العناصر مثل لوائح البرنامج والمواعيد النهائية ومعلومات الاتصال يمكن أن تتغير.

الإشارة إلى المنظمات والأفراد هي لأغراض إعلامية ولا تشكل تأييداً لخدماتهم.

أندرسون، ل.، وهويت، أ.، وبيتينغيل، س.، وتابلور، م.، وريغن، ج. (2018) احتياجات الأسرة والفرد لدعم الإعاقة (النسخة 2) التقرير المجتمعي 2017. مينيسوتا: مركز البحوث والتدريب المعني بالحياة المجتمعية، معهد التكامل المجتمعي، جامعة مينيسوتا.

دخول عالم العمل:

لدليل العثور على وظيفة والحفاظ عليها للشباب في مرحلة الانتقال

يقول ريتشارد لوكينج في كتابه عن دعم خبرات العمل للشباب ذوي الإعاقات: "إن العمل جيد".¹ يؤسس العمل الثقة بالنفس واحترام الذات، ويعلم المهارات القيّمة، وينمي مجتمع دعم للفرد، ويهيئ الأجواء للوظيفة التالية! تدعم الأبحاث فكرة البدء مبكراً لمعرفة ما قد يرغب الشاب في القيام به فيما يتعلق بوظيفة أو مهنة ما.

لسوء الحظ، قد يكون العثور على عمل مناسب ومُرضي للأفراد ذوي الإعاقات أمراً شاقاً. تظهر إحصائيات وزارة العمل الأمريكية أن أقل من خمس البالغين ذوي الإعاقات يعملون، والعديد منهم ليس لديهم وظائف بدوام كامل.² علاوة على ذلك، لا تمثل الإحصاءات سوى الأشخاص المتاحين للعمل والباحثين بنشاط عن وظيفة، وليس من قد يكونوا استسلموا، أو يلزمهم التدريب، أو يواجهون عقبات كبيرة في البحث عن عمل.

أفضل دفاع ضد هذه العقبات هو الهجوم الجيد: الإعداد، الإعداد، الإعداد. يشدد هذا الدليل على أهمية إعداد طلاب المدارس المتوسطة والثانوية ذوي الإعاقات النمائية لعالم العمل. راجع "قائمة تدقيق..." في ص 5 للحصول على جدول زمني لما يجب القيام به ومتى يجب القيام به.

في الغالب، يكون جمهور "دخول عالم العمل" أولياء الأمور الذين يدعمون شبانهم من ذوي الإعاقات خلال عملية الانتقال من المدرسة إلى العمل. بعض المعلومات (خاصة في الأقسام المتعلقة بالاستعداد لوظيفة معينة) موجهة إلى الشاب نفسه.

المسائل الرئيسية التي يتناولها هذا الدليل:

متى تبدأ التحضير للانضمام إلى القوى العاملة. يبدأ التخطيط للوظائف في وقت مبكر قبل مغادرة الطالب المدرسة. يقترح لوكينج البدء في المدرسة المتوسطة بزيارات إلى أماكن العمل، والأنشطة التطوعية، والتدريب الداخلي، واستكشاف طبيعة العمل لكي يتعرض الشاب لعالم العمل. واستبعاد بعض الوظائف المحتملة لا يقل أهمية عن التركيز على الوظائف المرغوبة.

¹Richard G. Luecking, The Way to Work: How to Facilitate Work Experiences for Youth in Transition (Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co., 2009) pg 1

²وزارة العمل الأمريكية، مكتب إحصاءات العمل، الإصدار الاقتصادي الجديد، "الأشخاص ذوو الإعاقات: خصائص قوى العمل، 2012". 12 يونيو/ حزيران 2013.

من يقدم خدمات دعم التوظيف على المدى القصير والبعيد في منطقتك. إذا تبين أن طالبك الذي يعاني من إعاقة ذهنية أو نمائية مؤهل للحصول على خدمات البالغين، فقد تقدم المحليات اختصاراً مهنيّاً، بالإضافة إلى المساعدة في العثور على وظيفة والتدريب عليها والحصول على دعم بها. يجب عقد أول اجتماع مع DARS (إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل) قبل التخرج بثلاث سنوات. يوفر هذا الدليل الموارد لخدمات التوظيف في هذه المنطقة ويستعرض خيارات التمويل لمختلف الخدمات.

ما تحتاج إلى معرفته للاستعداد لوظيفة ما والبقاء فيها.

يقدم هذا الدليل نصائح لملاء طلبات التوظيف، وإجراء المقابلات والسلوك المناسب في موقع العمل، ونماذج السير الذاتية، وبعض الأفكار لمناصرة الذات أثناء العمل. يمكنك أيضاً الحصول على المساعدة من مستشار DARS الخاص بك أو منظمة خدمات التوظيف التابع لها.

كيف سيتجول. لا يزال التنقل من وإلى العمل يشكل عائقاً أمام الأشخاص ذوي الإعاقات. ولكن التدريب على التنقل متاح للأشخاص ذوي الإعاقات في جميع المحليات الثلاث. بالإضافة إلى ذلك، تقدم شركات النقل المحلية (بما في ذلك الحافلات ومترو الأنفاق وسيارات الأجرة) في ألكساندريا وأرلينغتون وفيرفاكس برامج لزيادة الراحة وخفض تكلفة الانتقال.

هل سيؤثر العمل على مخصصات طفلك.

إذا كان طفلك يتلقى دخل الضمان التكميلي (SSI) ومديكيد، فقد يؤثر الدخل من العمل على مخصصاته. تأكد من تفقد قسم "الاحتفاظ بمخصصاتك أثناء العمل" لحماية هذه المخصصات.

ما هي الخطوات التي يجب اتخاذها الآن لحماية مستقبل الشخص العزيز عليك المالي. إذا لم تكن قد قمت بذلك بالفعل، فقد حان الوقت الآن لوضع وصيتك أو مراجعتها، وإنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعداد نظام لحفظ السجلات التي يمكن أن تؤثر في التوظيف، والمخصصات، وأي ميراث ترغب في أن يحصل عليه طفلك.

حقوقك في مكان العمل

الباب الأول من قانون الأمريكيين ذوي الإعاقات (ADA)، الذي أقره الكونغرس في عام 1990، يحظر التمييز في تعيين الأفراد ذوي الإعاقات أو توظيفهم أو تحديد مرتباتهم أو ترقيةهم أو تدريبهم. فهو يحد من الأسئلة التي يمكن طرحها حول إعاقة مقدم الطلب قبل تقديم عرض العمل، ويتطلب من

التهمة بواسطة وكالة ولائية أو محلية محددة لممارسات
التوظيف العادل. جهة الاتصال:

EEOC
المكتب الميداني في واشنطن العاصمة
131 M Street, NE
Fourth Floor, Suite 4NWO2F
Washington, DC 20507-0100
www.eeoc.gov

دور أولياء الأمور والأسر في دعم تجربة العمل
يلعب أولياء الأمور وأفراد الأسرة الآخرون دوراً رئيسياً في
إعداد ابنهم أو ابنتهم من ذوي الإعاقات الذهنية أو النمائية
لمكان العمل وفي دعمهم بمجرد أن يحصلوا على وظيفة.

أولاً، أنت تعرف الشخص العزيز عليك أفضل من أي
شخص آخر، وبالتالي فأنت مصدر هام للمعلومات والدعم
على المدى الطويل.

ثانياً، يمنح قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (IDEA)
أولياء الأمور حقوقاً معينة في عملية التربية الخاصة، مثل
الحق في الموافقة على خطة التعليم الفردي (IEP) الخاصة
بطالبهم (والتي قد تشمل الأهداف المرتبطة بالانتقال
والتوظيف)؛ إن اجتماعات IEP في المدارس المتوسطة
والثانوية، على سبيل المثال، هي فرص ذهبية للمشاركة في
تحديد الأهداف والحديث عن السبل المتاحة لطفلك للحصول
على خدمات مثل التقييم المهني، أو التدريب على المهارات
الحياتية، أو حتى جني خبرات العمل بينما لا يزال في
المنهجية.

ثالثاً، تشير الأدلة إلى أن ارتفاع توقعات أولياء الأمور
والمشاركة المستمرة طوال العملية الانتقالية يؤدي إلى مزيد
من النجاح في مكان العمل للشباب ذوي الإعاقات.

يناقش القسم التالي الخطوات الأساسية في عملية التحضير
لوظيفة ما والحصول عليها والاحتفاظ بها. يلعب أولياء
الأمر دوراً حيوياً في كل خطوة. انظر إلى المربع تحت كل
خطوة لمعرفة الطرق التي يمكن من خلالها أن تدعم طفلك
وتقدمه نحو النجاح في مكان العمل.

أصحاب العمل إجراء ترتيبات تيسيرية معقولة للقيود
المعروفة للأفراد ذوي الإعاقات المؤهلين بخلاف ذلك (ما لم
ينتج عن ذلك مشقة غير ضرورية).

لكي تكون محمياً بموجب ADA، يجب أن يكون لديك إعاقة
عقلية أو جسدية تحد بشكل كبير واحداً أو أكثر من أنشطة
الحياة الرئيسية، أو لديك تاريخ أو سجل لمثل هذه الإعاقة،
أو أن تكون شخصاً ينظر إليه الآخرون على أنه يعاني من
مثل هذه الإعاقة.

يحميك ADA فقط إذا كنت مؤهلاً للوظيفة التي ترغب فيها.
يجب أن تفي بمتطلبات العمل (على سبيل المثال، متطلبات
التعليم أو التدريب أو المهارات). يجب أن تكون قادراً على
أداء المهام الأساسية للوظيفة (أي واجباتها الأساسية) مع أو
بدون ترتيب تيسيري معقول.

يجب أن يحرص صاحب عملك¹ على أن:

- تحظى بتكافؤ الفرص للتقدم إلى الوظائف والعمل في
الوظائف المؤهل لها؛
- تحظى بتكافؤ الفرص للترقية بمجرد العمل؛
- تحصل بصورة متكافئة على مزايا وامتيازات العمل
المقدمة للموظفين الآخرين، مثل التأمين الصحي أو
التدريب المقدم من صاحب العمل؛
- لا تتعرض للمضايقات بسبب إعاقتك.

لمزيد من المعلومات حول الإفصاح عن إعاقتك أثناء المقابلة
الشخصية لوظيفة ما وحول "الترتيبات التيسيرية المعقولة"،
راجع قسم "إجراء مقابلة للحصول على وظيفة".

قانون إعادة التأهيل

يحظر قانون إعادة التأهيل التمييز على أساس الإعاقة في
البرامج التي تقوم بها الوكالات الفيدرالية، وفي البرامج التي
تتلقى إعانات مالية فيدرالية، وفي التوظيف الفيدرالي، وفي
ممارسات التوظيف للمتقاعدين الفيدراليين. معايير تحديد
التمييز في العمل بموجب قانون إعادة التأهيل هي نفس
المعايير المستخدمة في الباب الأول من قانون الأمريكيين
ذوي الإعاقات.

تقديم شكوى

يمكن تقديم اتهامات التمييز في العمل على أساس الإعاقة في
أي مكتب ميداني تابع للجنة تكافؤ فرص العمل (EEOC)
في الولايات المتحدة. يجب تقديم الشكاوى في غضون 180
يوماً من تاريخ وقوع التمييز، أو 300 يوم إذا تم تقديم

دخول عالم العمل:
قائمة تدقيق لأولياء الأمور والأفراد ذوي الإعاقة

وسائل الانتقال	خدمات التوظيف/ الخدمات اليومية المجتمعية	شئون الإرث/ الأمور القانونية	الخطوة الواجب اتخاذها حسب العمر
			في أسرع وقت ممكن
		x	إنشاء ملف للمستندات الرئيسية
		x	تحرير وصية بالنسبة لأولياء الأمور
		x	إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة
طويلة	قائمة الانتظار	قد تكون	استكشاف الأهلية لبرامج مديكيد للإعفاء: الوضع على قائمة (قوائم) الانتظار.
			المدرسة المتوسطة
	x		الاحتفاظ بسجل لمؤهلات الطفل واهتماماته المهنية
	x		التعرف على الدورات الأكاديمية والمهنية في المدرسة الثانوية التي تدعم الأهداف الوظيفية
	x		بدء المشاركة في الأنشطة التي يمكن أن تعلم/ تعزز مهارات وتوقعات العمل (الأعمال المنزلية، العمل التطوعي، إلخ).
	x		تعلم مهارات مناصرة الذات
			الصف التاسع (14)
x	x		بدء تضمين أهداف الانتقال في IEP، بما في ذلك الأهداف المهنية
x			في حالة استخدام وسائل النقل العامة، الحصول على معرف هيئة النقل للأجرة المخفضة أو بطاقات MetroAccess
	x		استكشاف الأهلية للحصول على خدمات البالغين من خلال النظام المدرسي المحلي ومجلس الخدمات المجتمعية (CSB) في منطقتك؛ ملء طلب التقدم واستمارات الكشف عن المعلومات
			الصف العاشر - الحادي عشر (15-16)
	x		اسأل منسق الانتقال في المدرسة الثانوية عن برامج الاستعداد للتوظيف المتاحة بعد المدرسة الثانوية
			ترتيب أول اجتماع مع DARS (قبل الخروج من النظام المدرسي بثلاث سنوات عادة) وتأسيس الأهلية للحصول على الخدمات
	x		إذا كنت مؤهلاً للحصول على خدمات DARS، فتحقق من الحاجة إلى إجراء تقييمات مهنية واستكشاف برامج مثل PERT (برنامج التأهيل للتعليم ما بعد الثانوي والانتقال)
	x		استكشاف مسيرات مهنية محتملة من خلال الحصول على وظيفة بدوام جزئي أو الحصول على خبرات عمل غير مدفوعة الأجر مثل التطوع أو التدريب الداخلي؛ إنشاء سيرة ذاتية
	x		استكشاف الموارد المجتمعية لخدمات البالغين: منظمات خدمات التوظيف وبرامج الانتقال
	x		استكشاف خيارات ما بعد الثانوية
			الصف الثاني عشر (17-18)
	x		إضافة أهداف مهنية ذات صلة في IEP للمرحلة الانتقالية
	x		بالاستعانة بمنسق الانتقال في مدرستك، التقدم بطلب للحصول على أي خدمات مهنية لما بعد المدرسة الثانوية
	x		تحديد الأهلية للحصول على تمويل لخدمات البالغين بما في ذلك DARS، وCSB، و برامج إعفاء مديكيد
	x		مواصلة العمل أو القيام بالعمل التطوعي؛ تحديث السيرة الذاتية بكل نشاط أو مهارة جديدة

دخول عالم العمل:
قائمة تدقيق لأولياء الأمور والأفراد ذوي الإعاقة

وسائل الانتقال	خدمات التوظيف/ الخدمات اليومية المجتمعية	شئون الإرث/ الأمر القانوني	الصف الثاني عشر (تابع)
	x		إذا لم تكن مستعداً بعد للعمل، فاستكشف برامج الانتقال والتوظيف والمهارات الحياتية.
			قبل بلوغه 17 عاماً وستة أشهر
		x	استكشف السلطة القانونية كالتوكيل الرسمي والوصاية والخيارات الأخرى. الاتصال بمحام إذا لزم الأمر.
			شهر عيد الميلاد الثامن عشر
		x	تحديد إذا كان البالغ ذو الإعاقة مؤهلاً للحصول على SSI
			قبل عيد الميلاد الثامن عشر بشهر واحد
		x	اجعل محامياً يجهز الأوراق النهائية لعلاقة قانونية جديدة، إذا لزم الأمر
			في عمر الثامنة عشر
		x	تحديث الوصية. إبلاغ الأسرة عن الوصايا، والودائع، والوصاية، وما إلى ذلك.
		x	التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي (SSI)
		x	بمجرد القبول للحصول على SSI، التقدم بطلب للحصول على خدمات مديكيد.
			إذا كان سيتخرج ويخرج من النظام المدرسي في عمر الثامنة عشر
	x		إذا كنت تعمل مع DARS، فاستمر في تطوير الوظيفة والمكانة
	x		إذا كان لديك وظيفة، اعمل مع مستشار مخصصات إذا لزم الأمر لإدارة الدخل والمخصصات
		x	إذا لم يتم إجراء ذلك بالفعل، تحديد الأهلية لبرامج مديكيد للإعفاء
x			إذا لم يتم إجراء ذلك بالفعل، الحصول على بطاقة معرف هيئة النقل/ بطاقات الأجرة المخفضة
			إذا كان سيظل في النظام المدرسي حتى عمر 22
			استمر في إضافة/ تعديل الأهداف المتعلقة بالتوظيف في IEP
			المشاركة في الخدمات المهنية المدرسية، بما في ذلك العمل في الأماكن المجتمعية
	x		إذا كنت تعمل مع DARS، اختر مقدم خدمات التوظيف وابدأ في تطوير الوظيفة
			عمر الثانية والعشرين (خارج النظام المدرسي)
	x		الاستمرار في أنشطة التوظيف حتى العثور على وظيفة؛ بعد DARS، قد يتم تمويل التدريب الوظيفي من خلال صناديق CSB المحلية أو أحد برامج مديكيد للإعفاء أو من خلال الأسرة من المال خاص

اتخاذ الخطوات الأولى

يشكل معرفة ما يجب القيام به من أجل الحصول على وظيفة أو مهنة تحدياً لكل شاب بالغ. قد تكون بالفعل على دراية بالوظائف التي ستكون جيداً بها (أو مالا تريد القيام به حقاً)، ولكن معظم الشباب ليسوا على دراية كبيرة بما يتطلبه الأمر للاستعداد والحصول على وظيفة.

يستغرق الأمر بعض الوقت لمعرفة كل شيء. يجب على أولياء الأمور والطلاب اتخاذ هذه الخطوات والبدء في التفكير في المدارس المتوسطة والثانوية حول العمل والمهارات المرتبطة بالعمل:

الحصول على بعض خبرة العمل كن مبدعاً في التفكير في ما تقوم/ يقوم به طفلك بالفعل وكيف يمكن أن يعلمك/ يعلمه ذلك مهارات العمل أو يتم توسيعه ليصبح ميل مهني.

بالاستعانة بتجاربك الخاصة، **ضع قائمة بما قمت به وما أعجبك أو لم يعجبك حياله.** استخدم الملف الشخصي الإيجابي كدليل لتقييم ما يمكن أن تقدمه لصاحب العمل وما قد تحتاج إليه كي تكون ناجحاً. بعد ذلك، يمكن للملف أن يرشد التقييمات الوظيفية/ تقييمات الكفاءة الأكثر رسمية في المدرسة أو من خلال DARS.

مقابلة منسق الانتقال في مدرستك الثانوية تعرّف على برامج المدرسة الثانوية والبالغين في المحلية التابع لها. ابدأ في إضافة أهداف الانتقال المرتبطة بالعمل في IEP الخاصة بك (راجع الاقتراحات في ص 9).

يجب أن تقوم أنت أو منسق الانتقال الخاص بطالبك **بتنظيم اجتماع أولي مع مستشار من إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) والبحث عن منظمات خدمات التوظيف (ESOs).**

إذا كنت مؤهلاً، ابدأ العمل مع مستشار DARS الخاص بك وإحدى منظمات خدمات التوظيف.

الخطوة الأولى. الحصول على خبرة العمل

يبدأ معظم الناس في التعلم بشأن عالم العمل من خلال مجموعة متنوعة من التجارب غير مدفوعة الأجر. من خلال المشاركة في مجموعة متنوعة من هذه الأنشطة، ستبدأ أنت وطفلك في تحديد الوظائف التي قد تكون مناسبة لمهاراته، إلى جانب تحديد تلك الوظائف التي لن تناسبه بالتأكيد.

الأعمال المنزلية هي على الأرجح أول "وظيفة" يقوم بها معظم الأطفال، وهي تعلمهم الانضباط، والعمل الجماعي، و

(ربما) حل النزاعات. قد يجد الشباب أيضاً أنهم يستمتعون بمهام معينة كالطبخ، أو الاعتناء بحيوان أليف، أو العمل في الحديقة، مما قد يرشدهم لمهنة ما.

المدرسة، المخيم، الدورات الصيفية إن الاشتراك في دورات تدريبية في المدرسة أو خلال الإجازة الصيفية يساعد الشباب على تعلم مهارات متنوعة مثل إصلاح الحواسيب، أو إدخال البيانات، أو رعاية الحيوانات، أو رسومات الويب.

العمل التطوعي بدءاً من توزيع وجبات الطعام إلى نزل دور المسنين لتنظيف المنتزه أو العمل في مأوى للحيوانات، يوفر العمل التطوعي شعوراً بالإنجاز الشخصي مع تعلم مهارات العمل.

الأنشطة في الكنائس أو المعابد إن المشاركة في دروس التربية الدينية، أو أن تكون مستقبلاً أو مشاركاً في الخدمات الدينية، أو المشاركة في برامج البعثات التبشيرية توفر جميعاً فرصاً لتنمية الإحساس بالمسؤولية والمهارات الاجتماعية والمتعلقة بالعمل.

الكشفة يمكن أن توفر العديد من المهارات الأساسية اللازمة للنجاح في مكان العمل: العمل الجماعي، وتحديد الأهداف، وإدارة المهام، وإدارة الوقت، والقيادة.

الألعاب الرياضية لا تعلم اللعبة فحسب ولكن أيضاً مهارات مناصرة الذات، والروح الرياضية، والعمل الجماعي، والانضباط والاعتناء بالنفس.

نصيحة من ولي أمر

يكبر الأطفال سريعاً ويخرجون من النظام المدرسي قبل أن ينتبه أولياء الأمور لذلك.

- **التخطيط المسبق** أبدأ استكشاف الانتقال قبل أن يحدث بعامين.
- **استكشف منظمات التوظيف والخدمات** التي قد تكون مناسبة لطفلك البالغ.
- **مقابلة مقدمي خدمات التوظيف المحتملين** وهذا أمر ضروري. ناقش نهجهم في التطور الوظيفي واستكشاف الوظائف. ناقش الأنشطة المتاحة، إن وجدت، أثناء البحث عن وظيفة، مثل الفصول الدراسية وفرص التطوع، إلخ.
- **لا شيء مضموناً** لذا كن مجتهداً. لا شيء مضموناً حتى يتم توظيف الفرد بالفعل.
- **توقع المشاكل** فسوف تحدث، ولكن توقعها سيقبل من توترك وتوتر أسرتك.

للحصول على الخبرات في العمل التطوعي، استكشف ما يلي:

مؤسسة Volunteer Match
www.volunteermatch.org

مؤسسة Volunteer Alexandria
الهاتف: (703) 836-2176
الموقع الإلكتروني:
<http://www.volunteeralexandria.org>

مؤسسة Volunteer Arlington
الهاتف: (703) 228-1760
الموقع الإلكتروني:
<http://www.arlingtonva.us/volunteer>

مؤسسة Volunteer Fairfax/Falls Church
الهاتف: (703) 246-3460
الموقع الإلكتروني:
<http://www.volunteerfairfax.org>

سيساعدك الملف أيضاً في معرفة ما الأشياء بخلاف المهارات والمواهب التي ستجعلك سعيداً وناجحاً في العمل. يمكن أن يساعدك الملف في توضيح مسائل معينة مثل:

- نوع الوظيفة التي تفضلها، مثل وظائف الخدمات التي تتطلب الكثير من الاتصال بالزبائن/ العملاء مقابل وظائف الإنتاج أو التعامل مع المواد التي قد تنطوي على اتصال أقل مع الجمهور أو زملاء العمل.
- بيئة العمل، والتي تتضمن عوامل فعلية مثل حجم المساحة الفعلية التي ستعمل بها (مثل متجر صغير أو مستودع كبير)، أو مستوى الضوضاء أو العمل في أماكن مغلقة أم مفتوحة، أو إذا كانت الوظيفة تتطلب الكثير من الجلوس أو الكثير من التنقل.
- رئيسك وزملاؤك في العمل، بما في ذلك تفضيلاتك للعمل كجزء من فريق مقابل العمل بشكل أكثر استقلالية.
- جدول العمل الخاص بك: دوام كامل، دوام جزئي، أيام الأسبوع مقابل عطلات نهاية الأسبوع، نوبة العمل نهائياً أم ليلاً، إلخ.
- الرحلات اليومية إلى مكان العمل. إن النظر في كيفية الوصول إلى العمل (سيراً على الأقدام، قيادة سيارة خاصة، مواصلات عامة، خدمة انتقالات)، والمدة التي تستغرقها الرحلة ومقدار التكلفة مهم من أجل اعتبار مدى ملائمة الوظيفة لك.

يجب أن يكون الملف عن عمل جاري؛ أنظر في مراجعته كل عام كلما حصلت على خبرة أكثر في العمل الأكاديمي أو التطوعي أو مدفوع الأجر. ناقشه مع أسرتك، أو منسق الانتقال الخاص بك، أو مشرف سابق (مشرفين سابقين)؛ كثيراً ما يرى الآخرون المواهب والمهارات والإمكانات التي قد لا تخطر في بالك. وفي النهاية، سنشاركه مع مستشار DARS وأخصائي التوظيف الخاصين بك اللذين يمكنهما استخدامهما للعثور على وظيفة أو مهنة تناسبك.

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

- ✓ ساعد طفلك على معرفة تفضيلاته ومهاراته واهتماماته
- ✓ أكمل الملف الشخصي الإيجابي مع طفلك

- #### كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة
- ✓ ابدأ مبكراً بالحديث عن فوائد العمل وتوقعات مكان العمل
 - ✓ اصطحب طفلك معك إلى مكان عملك
 - ✓ أمنحه أعمالاً يقوم بها في المنزل
 - ✓ ساعد في العثور على الأنشطة التطوعية
 - ✓ شجعه على المشاركة في أنشطة مثل الأولمبياد الخاص أو الكشافة
 - ✓ تحدث عن الأحلام والآمال للمستقبل (حتى وإن لم تكن ذات صلة بالوظيفة).

الخطوة الثانية. تقييم اهتمامات وتفضيلات ومهارات العمل
استخدم نموذج الملف الشخصي الإيجابي (Positive Personal Profile) للحصول على صورة عامة لما تريد القيام به من أجل الحصول على وظيفة أو مهنة وما هي المواهب والصفات والمهارات التي ستجلبها إلى مكان العمل. يجب أن تكون صادقاً حيال ما تحب وتكره وحيال الترتيبات التيسيرية أو الدعم الذي قد تحتاجه في موقع العمل.

فكر في الاطلاع على موارد مثل *What Color is Your Parachute* للحصول على قوائم بالمهارات المطلوبة في وظائف معينة.

- ✓ من الخطط أو الأهداف المتعلقة بتوظيف الطالب.
- ✓ ناقش مع فريق الانتقال أية ترتيبات تيسيرية ودعم اتفقت أنت وطفلك أنهم قد يكونوا مطلوبين.
- ✓ ناصر عند الحاجة، ولكن دع طفلك يتحدث عن نفسه بأكثر قدر ممكن.

أمثلة على أهداف التوظيف/ الأهداف المهنية

- العمل مع مستشار المدرسة لملء بيان الاهتمامات الوظيفية بحلول 31 أكتوبر/ تشرين الأول
- تحية المشرف كل يوم باستخدام اتصال العين المناسب، 4 من 5 محاولات، بحلول 15 فبراير/ شباط
- تعلم كيفية استخدام الهاتف الذكي، بما في ذلك الاتصال والرسائل النصية وإدخال أرقام الهواتف اللازمة في جهات الاتصال مع ما لا يزيد عن مساعدة واحدة في 4 من 5 محاولات بحلول 1 يونيو/ حزيران.
- طرح أسئلة للآخرين فيما يتعلق بالمواضيع التي بدأتها بنفسك أو بدأها غيرك، لمواصلة محادثات تتناوب فيها أدوار الكلام 3 مرات على الأقل، 4 من 5 محاولات ، بحلول 30 يونيو/ حزيران
- الالتحاق بفصل تعليم فني واحد خلال نصف العام الدراسي في مجال اهتمام مختار
- حضور معرضين حول الانتقال أو التوظيف بحلول 30 نوفمبر/ تشرين الثاني
- صياغة السيرة الذاتية باستخدام النموذج المقدم من مستشار المدرسة بحلول 15 أكتوبر/ تشرين الأول
- إكمال نموذج طلب وظيفة، مع ما لا يزيد عن مساعدتين ، و 3 من 5 محاولات بحلول 10 ديسمبر/ كانون الأول
- قبل النوم، تحقق من أن لباس العمل نظيف وحسن المظهر لليوم التالي دون أي مساعدات، 4 من 5 محاولات حتى 1 يونيو/ حزيران
- مراقبة 5 وظائف على الأقل في المجتمع والاحتفاظ بسجل الوظائف التي تراقبها، مع ذكر الواجبات الوظيفية المحددة والمهارات المطلوبة بحلول 1 أبريل/

- ✓ حدد الأشخاص - الأقارب والأصدقاء وزملاء العمل - الذين يمكن أن يساعدوا في العثور على تجربة عمل ذات صلة باهتمامات طفلك
- ✓ ناقش الترتيبات التيسيرية والدعم الذي نجح في المنزل وقد يكون مفيداً في مكان العمل

الخطوة الثالثة. مقابلة منسق/ ممثل الانتقال في مدرستك

يعد ممثل الانتقال في مدرستك الثانوية أفضل أول مورد للحصول على معلومات حول خيارات ما بعد المرحلة الثانوية، بما في ذلك برامج التوظيف، وبرامج الانتقال، وخيارات الجامعة، وخدمات DARS، ومنظمات خدمات التوظيف. تختلف المحليات في الخدمات التي تقدمها للطلاب المنتقلين. اسأل عما إذا كان النظام المدرسي التابع له يقدم أيضاً مما يلي: برامج المهارات الحياتية الوظيفية، أو خدمات التدريب الوظيفي، أو عمليات التقييم الوظيفي المدرسي، أو حتى عمليات التقييم الوظيفي الفردي.

بدءاً من الصف التاسع، ينبغي أن تبدأ خطط IEP في تضمين أهداف الانتقال التي يجب تحقيقها بينما لا يزال الطالب في المدرسة. يمكن تعيين الأهداف لمساعدة الطالب بالمهارات الحياتية المهمة للتوظيف (مثل إدارة الوقت، أو استخدام الهاتف أو التدريب على التنقل) أو بمهارات وظيفية محددة (مثل استخدام الآلة الكاتبة أو قواعد سلامة الأغذية) أو المهارات الاجتماعية/ مهارات المناصرة (تحية المشرف، أو طلب المساعدة، أو استخدام جهاز اتصالات).

بالإضافة إلى ذلك، تتطلب لوائح IDEA أن تقوم فرق IEP بوضع أهداف مناسبة وقابلة للقياس لما بعد المرحلة الثانوية للطلاب في سن الانتقال. يجب أن تكون هذه الأهداف في نواحي التدريب والتعليم والتوظيف؛ يمكن أيضاً تضمين مهارات المعيشة المستقلة، إذا لزم الأمر.

يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس (يمكن جمع البيانات لمراقبة التقدم وقد تتضمن عدد المساعدات اللازمة وعدد المحاولات) وتتضمن موعداً نهائياً.

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

- ✓ ساعد طفلك في صياغة سيرة ذاتية. شارك السيرة الذاتية مع فريق الانتقال في المدرسة ومستشار DARS واحصل على أفكار حول كيفية الاستفادة القصوى من تجارب طفلك المتعلقة بالعمل.
- ✓ أحضر اجتماعات IEP، وشارك الملف الشخصي الإيجابي، وساهم بأفكارك الخاصة في IEPs وغيرها

أمثلة على أهداف ما بعد الثانوية

التعليم ما بعد الثانوي / التعليم المهني

- استكمال الدورات الدراسية لتصبح مساعد رعاية صحية منزلية/ ممرض مرخص
- استكمال صف لغة الإشارة، مع الدعم، في كلية مجتمعية
- استكمال متطلبات الحصول على درجة مشارك في تكنولوجيا السيارات
- الحصول على درجة زمالة في الكلية المجتمعية قبل التحويل إلى جامعة للعمل للحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس

أهداف التدريب لمرحلة ما بعد الثانوية

- استكمال دورة مهارات الدراسة في كلية المجتمع بعد التخرج من المدرسة الثانوية
- المشاركة في تدريب إدارة الحسابات الجارية المقدم من البنك
- استكمال تدريب الطرق لاستخدام وسائل النقل العامة من وإلى العمل بشكل مستقل
- استكمال تدريب لاستخدام تقنيات الاتصالات الناشئة التي تحل محل تلك المستخدمة في المدارس الثانوية

أهداف التوظيف لمرحلة ما بعد الثانوية

- العمل بدوام جزئي كمساعد رعاية صحية منزلية
- العمل كفاحص للتذاكر في الساحة الرياضية المحلية
- العمل بدوام جزئي في متجر للبيع بالتجزئة

أهداف المعيشة المستقلة لمرحلة ما بعد الثانوية (إذا لزم

الأمر)

- الحصول على الدواء وتناوله وفقاً للمواعيد المحددة
- استخدام مهارات تقرير المصير في المجتمع
- استخدام محدد مواعيد رقمي للوصول في الوقت المناسب للعمل التطوعي
- التصويت في الانتخابات المحلية والولائية والوطنية

الأمثلة مأخوذة من "وضع الأهداف لمرحلة ما بعد الثانوية"، الوثيقة الإرشادية من إدارة التعليم بولاية فرجينيا لعام 2011. لمزيد من المعلومات حول ما هو مطلوب بموجب قانون IDEA وكيفية وضع هذه الأهداف، راجع

<https://townhall.virginia.gov/L/GetFile.cfm?File=C:%5CTownHall%5Cdocroot%5CGuidanceDocs%5C201%5CGDoc DOE 5680 v1.pdf>

الملف الشخصي الإيجابي

الاسم: _____

المواهب	الأحلام والأهداف
أنماط التعلم	المهارات والمعرفة
الصفات الشخصية الإيجابية	المبول والاهتمامات
القيم	الحالة المزاجية
نظام الدعم	خبرات العمل
الحلول والترتيبات التيسيرية	تحديات محددة

أفكار خبرات العمل وإمكانيات لاستكشافها:

المصدر: Richard G. Luecking. *The Way to Work: How to Facilitate Work Experiences for Youth in Transition*. (Baltimore: Paul H. Brooks Publishing Co., 2009), pg.

(703) 228-2545
karen.sherman@apsva.us

كريستينا إيغل (Christina Eagle)، مركز أرلينغتون
للوظائف
(703)228- 5738
Christinaeagle@apsva.us

توماس سويت (Thomas Sweet)، واشنطن-لي
(703)228-6265
thomas.sweet@apsva.us

جينيفر ديكامب (Jennifer DeCamp)، مدرسة ويكفيلد
الثانوية
703-228-6728
Jennifer.decamp@apsva.us

جويس كيلي (Joyce Kelly)، برنامج ستراتفورد
703-228-6450
joyce.kelly@apsva.us

بريان ستابلتون (Brian Stapleton)، خدمات العقود
703-228-6360
Brian.stapleton@apsva.us

برنامج الاستعداد للعمل (PEP)
هو برنامج انتقالي، يقع في مركز أرلينغتون للوظائف. تستند
فرص PEP على الاتجاهات والاحتياجات التجارية الحالية
حتى يتمكن الطلاب من اكتساب المهارات ذات الصلة
للحصول على عمل في سوق اليوم، بما في ذلك المهارات
الاجتماعية اللازمة لتأمين والحفاظ على عمل طويل الأجل
ذي مغزى. تم تصميم هذا البرنامج للطلاب لتلقي تجارب
التدريب/ التمهين وقد يؤدي إلى الحصول على شهادات في
التجارة، والتراخيص، والانتماء الجامعي، واتصالات تكوين
العلاقات، و/أو التوظيف مباشرة بعد التخرج.
يهدف PEP إلى زيادة مهارات الاستعداد للعمل لدى
الطلاب لتعزيز إمكانية حصولهم على العمل والحفاظ عليه
كشخص بالغ.

بناء على احتياجات الطالب، قد تتراوح الخبرات الوظيفية
من برنامج مدعوم كلياً في الحرم الجامعي إلى تجربة عمل
مستقلة تماماً في عمل تجاري محلي. سيشترك بعض الطلاب
في دورات التعليم التقني المهني (CTE) كعامل مساعد
لتجاربهم في موقع العمل. ينسق معلمو وإداريو PEP مع

العمل مع خدمات الانتقال المدرسية

تقدم جميع المحليات الثلاث خدمات الانتقال والتوظيف
للطلاب الذين سيتخرجون من النظام المدرسي ويدخلون عالم
البالغين. اسأل منسق الانتقال في مدرسة طفلك الثانوية عن
كيفية سير عملية الانتقال واطلب منه توصيات إلى البرامج
المهنية العامة والمدرسية على حد سواء.

مدينة أليكساندريا
منسقو الانتقال
مقرهم مدرسة تي. سي. ويليامز الثانوية في 3330 King
Street, Alexandria

أميتا شاه (Ameeta Shah)، أخصائية توظيف،
برنامج Project SEARCH
(703) 504-3687
ameeta.shah@acps.k12.va.us

جيم كوني (Jim Cooney)، أخصائي دعم توظيف
703-824-6800 الرقم الداخلي 6892
James.cooney@acps.k12.va.us

أنجيلا براون (Angela Brown)، أخصائية دعم توظيف
(703) 824-6800, الرقم الداخلي 6254
angela.brown@acps.k12.va.us

لمزيد من المعلومات حول خدمات الانتقال المتاحة في
المدارس العامة بمدينة أليكساندريا، زر
<https://www.acps.k12.va.us/Page/407>

برنامج Project Search

[/https://www.projectsearch.us](https://www.projectsearch.us)
محلياً، يدير Project SEARCH برنامجاً في مستشفى
Inova Alexandria. هذا البرنامج الانتقالي للمدارس
الثانوية هو برنامج مدته عام واحد للانتقال من المدرسة إلى
العمل يتم تطبيقه بالكامل في مكان العمل. يسهل الانغماس
الكلي في مكان العمل توجيه الصفوف الدراسية،
والاستكشاف الوظيفي، والتدريب على المهارات الوظيفية
ذات الصلة.

مقاطعة أرلينغتون

منسقو الانتقال
كارين شيرمان (Karen Sherman)، مدرسة بوركتاون
الثانوية

DARS ومديري حالات IDDS بمقاطعة أرلينغتون لدعم انتقال سلس إلى مرحلة البلوغ.

بالعمل والانتقال (WAT)، وصف التعليم من أجل التوظيف (EFE)، والتعليم من أجل التوظيف في المكتب (EFEO)، والتدريب الوظيفي، والدعم الأكاديمي.

قد يكون طلاب أرلينغتون الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و21 عاماً والذين لديهم IEPs مؤهلين للحصول على PEP. اتصل بمنسق الانتقال في مدرستك الثانوية لمزيد من المعلومات أو راسل كريستينا إيغل عبر البريد الإلكتروني christinaeagle@apsva.us لمزيد من المعلومات حول خدمات الانتقال المتوفرة في مدارس أرلينغتون العامة، يرجى زيارة <https://www.apsva.us/special-education/transition-services>

بالنسبة للطلاب الذين يختارون مواصلة تعليمهم حتى سن 22 عاماً، تقدم خدمات الانتقال والوظائف عدداً من البرامج التي تركز على قابلية التوظيف ومهارات الحياة بما في ذلك مراكز Davis and Pulley للوظائف وبرامج الانتقال الثانوي إلى التوظيف (STEP) ومقرها في مدارس شانتيلي وساوث ليكس ومارشال وماونت فيرنون الثانوية.

استكشاف الموارد

يمكن لمنسقي الانتقال في المدارس الثانوية أيضاً أن يعطوك المزيد من المعلومات حول فعاليات خدمات البالغين المقبلة التي تقام على مدار العام.

مقاطعة فيرفاكس منسقو الانتقال

خدمات الانتقال والوظائف، 571-423-4150
آن لونغ (Ann Long)، منسقة

معارض موارد مقدمي الخدمات - تقييم المدارس العامة في مقاطعة فيرفاكس وبرنامج PEP في أرلينغتون معرضاً سنوياً للموارد في الخريف للطلاب الراغبين في الحصول على موارد خدمات البالغين.

يوجد في فيرفاكس ممثلون توظيف وانتقال (ETRs) في كل من مدارسها الثانوية ومراكزها البالغ عددها 29. لمزيد من المعلومات حول هذه الخدمات، يرجى زيارة <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services>

Flash Forward - خيارات التعليم ما بعد الثانوي والتوظيف. يقام سنوياً في الربيع وتستضيفه FCPS. تتضمن الفاعلية معرض مزودين وورش عمل.

بالنسبة للطلاب الذين تم وضعهم في مدارس خاصة تتعاقد مع مدارس FCPS، اتصل بخدمات الوكالات المتعددة <https://www.fcps.edu/node/32709> آدم كاهوانتزي (Adam Cahuantzi)، مدير برنامج agcahuantzi@fcps.edu 571-423-4030.

Super Transition Saturday يقام سنوياً في فصل الشتاء وتستضيفه FCPS. تقدم هذه الفاعلية معلومات لطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة أثناء تحضيرهم لعملية الانتقال

معرض Future Quest (جامعة جورج ميسون) فاعلية حول الكليات والوظائف لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية تقام كل سنتين؛ المعرض القادم في نوفمبر/ تشرين الثاني 2019.

يسهل ETRs انتقال الطلاب إلى حياة ما بعد الثانوية خلال توفير خدمات الانتقال والتوظيف بينما لا يزال الطالب في المدرسة. وتشمل خدمات التوظيف مهارات البحث عن عمل، والتطوير والتنسيب الوظيفي، والاحتفاظ بالوظيفة، والتعليم القائم على العمل. تشمل خدمات الانتقال مشاركة المعلومات حول خيارات وموارد ما بعد المرحلة الثانوية، والإحالة إلى الخدمات المدرسية، ودعم الطلاب في السنة النهائية من المدرسة، والإحالات إلى وكالات خدمات البالغين عند التخرج.

مراكز موارد أولياء الأمور:

مركز موارد أولياء الأمور في مدينة أليكساندريا

<https://www.acps.k12.va.us/Page/397>

مركز موارد الأسر للتربية الخاصة

مدرسة تي سي ويليامز الثانوية، 3801 West

Braddock Rd, Alexandria, VA (703)824-0129

مركز موارد أولياء الأمور بمدارس أرلينغتون العامة

<https://www.apsva.us/special->

كما توفر خدمات الانتقال والوظائف عدداً من الخدمات والبرامج التعليمية لتعزيز الاستعداد للعمل والجامعة. وتشمل هذه الخدمات التقييم الوظيفي، وصف التوعية

برامج وخدمات إضافية للتدريب الوظيفي والانتقال

تعليم الكبار والتعليم المجتمعي (ACE)

إن ACE هو برنامج من المدارس العامة في مقاطعة فيرفاكس للناس من جميع الأعمار مع التركيز على الاستعداد المهني والوظيفي. ويقدم مجموعة واسعة من فرص التدريب في مجال التلمذة الصناعية، وبرامج الشهادات، والأعمال التجارية، وتكنولوجيا المعلومات، والصحة والطب، والبرامج التجارية والصناعية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

<https://aceclasses.fcps.edu/PolicyDetails.aspx?StaticPage=About%20U>

برامج التدريب الداخلي

برنامج جون هدسون للتدريب الداخلي

هو برنامج تدريب داخلي صيفي في حكومة مقاطعة فيرفاكس لطلاب الجامعات والخريجين الجدد ذوي الإعاقة
324-5421 (703) أو

<http://www.vcpea.org/program/64783/john-hudson-internship-program>

تثقيف الشباب من خلال التوظيف (EYE)

هي مبادرة توظيف صيفي يقودها أرباب العمل لمساعدة الشباب من سن 18 إلى 21 عاماً على اكتساب الخبرة والثقة والمهارات اللازمة للنجاح في القوى العاملة.

<http://www.myskills.org/page/id/42/eye-program>

STEMSkills

www.stemskills.org

تركز على الشباب ذوي الإعاقات المهتمين بالعمل في الصناعات المبتكرة والقائمة على التكنولوجيا. تقدم خدمات حول اكتشاف وفحص الوظائف، والتدريب الداخلي، والتوظيف المخصص. تقدم STEMSkills أيضاً معسكراً اجتماعياً للشباب الذين يعانون من التوحد ونقص الانتباه/ اضطراب فرط الحركة (ADHD) وصعوبات التعلم (LD) (لاستكشاف معايير ثقافة العمل وبناء مهارات الأداء التنفيذي). اتصل بإيريك دوير (Eric Duer) على EDuer@stemskills.org. (202)744-2452

[/education/parent-resource-center](http://education/parent-resource-center)
2110 Washington Boulevard, Suite 158
Arlington, VA 22204 (703) 228-7239

مركز موارد أولياء الأمور بمدارس مقاطعة فيرفاكس العامة

<https://www.fcps.edu/resources/family-engagement/parent-resource-center>

مركز دان لورينغ لخدمات أولياء الأمور
2334 Gallows Road, Rm 105, Dunn
Loring, VA 22027
(703)204-3941 prc@fcps.edu

مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC)

بالإضافة إلى أنظمة المدارس المحلية، تقدم إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل أيضاً برامج من خلال مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC) لمساعدة الطلاب المنقولين. يقدم WWRC التقييم والتدريب المهنيين، وتقييم المهارات الحياتية والتدريب عليها، والتأهيل الطبي، وغيرها من الخدمات.

برنامج التأهيل للتعليم ما بعد الثانوي والانتقال (PERT)

يزود برنامج PERT طلاب المدارس الثانوية ذوي الإعاقة بتقييم شامل لمدة 5-10 أيام للمهارات المهنية والاجتماعية والترفيهية ومهارات المعيشة المستقلة. يجب أن يكون عمر الطلاب المؤهلين 16 عاماً وأكبر، مع معدل ذكاء كامل 60 أو دليل على مهارات التكيف الجيدة؛ يجب أن يكون الطالب سيعود إلى المدرسة في الخريف التالي لدورة PERT (بعبارة أخرى، لا يمكن أن تكون في العام الأخير من المدرسة).

يقدم PERT ما يلي:

- تقييم لمهارات الحياة
- تقييم مهني
- تقييم علاجي
- برامج تدريب مهني

للتقدم بطلب للتسجيل في PERT، اتصل بمنسق الانتقال في مدرستك الثانوية. ستحتاج أن يكون لديك حالة مفتوحة مع إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) للنظر في طلب التقدم الخاص بك. لمزيد من المعلومات حول PERT، يرجى زيارة:

<http://wwrc.virginia.gov/PERT.htm>

لتسهيل الانتقال الناجح إلى مجتمع البالغين. يركز البرنامج على تيسير النتائج للمشاركين في ثلاثة مجالات:

- الاكتفاء الذاتي - بما في ذلك المساعدة الذاتية، ومهارات المعيشة المستقلة والسلامة.
- المجتمع - بما في ذلك المهارات الاجتماعية والتنقل والترفيه.
- المهنة - بما في ذلك التوظيف والتعليم والتدريب المهني والتأهيل اليومي.

يقبل برنامج MOST تمويل CSB وبرامج الإعفاء. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

[/https://www.ifgh.org/services/services](https://www.ifgh.org/services/services)

اتصل بمارسي بينيت (Marcie Bennett)، مديرة برنامج MOST، 240-283-6031

MBennett@JFGH.org

برنامج Pawsome Learning Labs (PLL) من SPARC

إن PLL هو برنامج تجريبي معدّل مع مناهج بناء المهارات المعدلة من أجل مجموعة متنوعة من أساليب ومستويات التعلم. يشمل تدريب هذا البرنامج مرافقين دعم شخصيين يعملون جنباً إلى جنب مع عملائهم لتطوير مهارات الاتصال والتيسير القوية في بيئات العمل. يوفر البرنامج عامين من التدريب. يركز تدريب العام الأول على مكونات المهارات الشخصية ويركز تدريب العام الثاني على المهارات التقنية. يتوفر التدريب في أيام الثلاثاء/ الأربعاء/ الخميس من الساعة 10 صباحاً حتى 1 ظهراً. وتكلفته 400 دولار أمريكي في الشهر. لمزيد من المعلومات، اتصل بجودي وايكوف (Jodie Wyckoff)،

(Jodie@sparcsolutions.org)

703)967-5997

www.sparcsolutions.org

استكشاف موارد مرحلة ما بعد الثانوية

برنامج Mason LIFE

هو برنامج لمرحلة ما بعد الثانوية في جامعة جورج ماسون للشباب الذين يعانون من إعاقات ذهنية ونمائية ممن يرغبون في تجربة جامعية في بيئة أكاديمية داعمة.

[/https://masonlife.gmu.edu](https://masonlife.gmu.edu)

مديرة البرنامج: هايدي جيه. غراف (Heidi J. Graff)،
حاصلة على الدكتوراه

(703)993-3905

شركة Social Graces

www.socialgracellc.com

تقدم الدعم للشباب من ذوي الإعاقات وأسرهم. تشمل الخدمات المناصرة، إلى جانب الدعم الفردي والبرامج والخطط التي تستهدف تحسين المهارات الاجتماعية والأداء التنفيذي والمهارات المطلوبة للنجاح في المدرسة والوظائف والحياة الحقيقية. للاتصال info@socialgrace.llc (703)593-9224

شركة Next Level Transition Consulting

توفر الدعم لخدمات الانتقال، والاستكشاف الوظيفي، والتخطيط والتدريب الوظيفي، والدعم في المكان للمعيشة المستقلة. تقبل الدفع من المال الخاص وتمويل DARS. www.nextleveltransition.com للاتصال: سكوت ويلبر (Scott Wilbur)، مدير الانتقال - (571)332-2992

scottwilbur@nextleveltranstion.com

شركة Starfish Savers

تشمل الخدمات المقدمة الاستشارات والمناصرة، والتدريب، والمهارات الحياتية، والتدريب على الانتقال المجتمعي. تقبل الدفع من المال الخاص وتمويل DARS. www.starfishsavers.com للاتصال: لاري إلين راندال (Larrie Ellen Randall) (703) 631-9551

Larrie.Ellen@starfishsavers.com

منظمة Inclusion Consultants

تزود الأفراد بالأدوات اللازمة لتأسيس حياة مجزية وشاملة والاستمتاع بها من خلال الخدمات التالية: الإرشاد، التدريب، الاستشارات، والتوصيل. وتوسع خدماتها إلى تطبيق ممارسات شاملة في كل مرحلة من مراحل الحياة وعبر المجتمعات.

www.inclusionconsultants.com

اتصل بنانسي ميرسير (Nancy Mercer) على (703)304-8537

nancy@inclusionconsultants.com

برنامج MOST

الفرص المجدية لعمليات الانتقال الناجحة (MOST)، أحد برامج المؤسسة اليهودية للمنازل الجماعية (JFGH)، وهو برنامج فردي مدته عام واحد للأنشطة والتدريب المصممين

برنامج التدريب الداخلي الجامعي (CIP)

www.cipworldwide.org

برنامج شامل للدعم في مرحلة ما بعد الثانوية للشباب المصابين بطيف التوحد ولمن يعانون من فروق في التعلم.
703-323-3000

شركة Bass Educational Services, LLC

www.basseducationalservices.com

توفر الاستشارات التعليمية للأسر والطلاب الذين يعانون من فروق في التعلم
8304 Old Courthouse Road, Suite B,
Vienna, VA
703-462-0654

كلية المجتمع بشمال فرجينيا

مدير خدمات ذوي الإعاقة

<https://www.nvcc.edu/disability-services>

موارد ما بعد الثانوية على الإنترنت

www.thinkcollege.net قاعدة بيانات على الإنترنت للبحث عن برامج الكليات للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية.

www.bestcolleges.com/resources/disabled-students

يقدم لمحة عامة عن موارد الكليات للأشخاص ذوي الإعاقة.

www.heath.gwu.edu مركز لتبادل المعلومات عبر الإنترنت حول التعليم ما بعد الثانوي للأفراد ذوي الإعاقات

برنامج College Living Experience

يوفر دعم لمرحلة ما بعد الثانوية للشباب من ذوي الإعاقات المختلفة.

www.experiencecle.com

كلية مونتغمري،
401 North Washington Street,
Suite 420 Rockville, MD 20850

كما يقدم CLE برنامجاً صيفياً لمدة 3 أسابيع للمتعلمين المتنوعين الذين يدخلون عامهم الأخير في المدرسة الثانوية أو الذين تخرجوا مؤخراً.

<https://experiencecle.com/summer-exploration>

برنامج Strive في NVCC Annandale

يوفر برنامج STRIVE فرصاً للشباب الذين يعانون من صعوبات في التعلم للانتقال من المدرسة إلى مرحلة ما بعد الثانوية والتوظيف والحياة المجتمعية الناجحة
اتصل برينشارد ستون (Richard Stone)

strive05@icloud.com

571-212-4482

خدمات الدعم بكلية المجتمع بشمال فرجينيا

تستضيف NOVA ثلاثة برامج إضافية برسوم مقابل الخدمات في حرم NOVA المختارة والتي توفر الموارد المتخصصة والدعم للطلاب ذوي الإعاقة:

College Steps

www.collegesteps.org

حرم لاودون وأنانديل الجامعيين في NOVA. يشترك هذا البرنامج مع NOVA لدعم الطلاب ذوي الإعاقات، الذين تتراوح أعمارهم بين 17-26 عاماً، في مساعيهم الجامعية من خلال تدريب الأقران وخدمات الدعم في الحرم الجامعي. نموذج رسوم بالساعة مقابل الخدمات.

contactus@collegesteps.org أو 1-888-732-1022

Adaptive College Experience (ACE)

حرم لاودون الجامعي. يتكون برنامج ACE من جلسات جماعية مرتين شهرياً مصممة لدعم الطلاب ذوي الإعاقات.
اتصل على الرقم 703-787-9090

برنامج Social InNOVations للطلاب الجامعيين

حرم أنانديل الجامعي يوفر هذا النادي فرصاً اجتماعية شهرية. وهو برنامج مشترك بين مركز الجالية اليهودية في شمال فرجينيا و NOVA
اتصل على الرقم 703-537-3040 أو البريد الإلكتروني

Melissa.Hochberg@jccnv.org

الاستعداد للعمل: إن قسم خدمات إعادة التأهيل (DRS) هو جزء من إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) بولاية فيرجينيا. إن DARS هو برنامج تابع للولاية الفيدرالية يقدم خدمات دعم قصيرة الأجل لمساعدة الأفراد من ذوي الإعاقة على الاستعداد لمكان العمل، والعثور على وظيفة، والحصول على الدعم المطلوب بمجرد استلام الوظيفة. تركز DARS على التوظيف المتكامل التنافسي المجتمعي.

توصي DARS بأن يستكشف الطلاب خدمات التأهيل المهني (VR) قبل ثلاث سنوات من التخطيط للتخرج من المدرسة الثانوية. تساعد هذه المشاركة المبكرة الطلاب على التعرف على مستشار التأهيل المهني الخاص بهم ويساعد المستشار على العمل مع الطالب لتحديد الأنشطة التي تؤدي إلى تحقيق هدف التوظيف.

تشمل خدمات DARS: التقنية المساعدة، الاستكشاف الوظيفي، التوجيه المهني والإرشاد، التطور الوظيفي، التنسيب الوظيفي، التدريب على طبيعة الوظيفة، التدريب أثناء العمل، التدريب والتعليم ما بعد الثانوية، برنامج PERT، التوظيف المدعوم، التقدير والتقييم المهني. لمزيد من المعلومات حول خدمات DARS ولتنزيل الدليل الخاص بها، يرجى زيارة

<http://www.vadars.org/transitionservices.htm>

دور مستشارك

مستشار التأهيل المهني (VR) الخاص بك هو خبير في الإرشاد الوظيفي وتوجيه ذوي الإعاقات. هناك مستشار مخصص للمدارس في أليكساندريا وأرلينغتون وفيرفاكس وفولز تشيرتش. سيحدد أهليتك للحصول على خدمات DARS، ويساعد في تحديد أي عوائق أمام التوظيف التنافسي، ويعمل على خطة التوظيف الفردية (IPE) معك.

قد تحتاج أنت (أو ولي أمرك) التوقيع على إذن إفصاح حتى ينسنى لمستشارك التحديث مع، أو الحصول على وثائق من، أطباءك ومعالجيك وأرباب عملك السابقين (إن وجد)، وموظفي مدرستك.

لكي تصبح عميل DARS

للمشاركة، ستنفذ الخطوات التالية: الإحالة، وتسجيل مشترك جديد، وتحديد الأهلية، وتقييم الاحتياجات، ووضع الخطط والتنفيذ.

الإحالة

يتم تشجيع الطلاب ذوي الإعاقة (الذين لديهم خطط IEP أو خطة 504) على التقدم بطلب للحصول على خدمات DARS المهنية. اطلب من أخصائي الانتقال في مدرستك أن يحيلك أو يمكنك الاتصال بإدارة DARS على الرقم 800-552-5019.

تسجيل المشاركين الجدد

إذا كنت لا تزال في المدرسة، يمكن لمنسق الانتقال الخاص بك ترتيب اجتماع أولي لك مع مستشار DARS، أو يمكنك الاتصال بالمكتب المحلي بنفسك. الغرض من هذا الاجتماع الأولي هو التحدث حول خطط العمل، والإعاقة، والتعليم، وأي سجل عمل، بالإضافة إلى كيف ستتمكن DRS من مساعدتك.

في هذا الاجتماع، قد يطلب مستشارك معلومات إضافية أو اختباراً (بدون تكلفة عليك)، مثل تقييم نفسي أو تقييم تكنولوجيا إعادة التأهيل. سيطلب منك التوقيع على إذن إفصاح حتى تتمكن DARS من طلب سجلاتك.

الأهلية

قد تكون مؤهلاً للحصول على خدمات DARS إذا كان لديك هدف للتوظيف التنافسي في بيئة عمل متكاملة وتلبي معايير الأهلية. يجب أن يكون لدى الأفراد المؤهلين إعاقة جسدية أو عقلية أو عاطفية أو حسية أو تعليمية تمثل عائقاً كبيراً للحصول على وظيفة أو الاحتفاظ بها.

تعتمد الأهلية المالية على دخل الأسرة. تستخدم DARS مقياساً متدرجاً يخضع لعدد المعالين المزعومين في آخر إقرار لضريبة الدخل. ومع ذلك، عندما يتلقى الطلاب دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI) أو دخل الضمان التكميلي (SSI) لإعاقته، فمن المفترض أنهم مؤهلون للحصول على خدمات DARS، إذا كانوا يعترفون بالعمل.

سُتستخدم المعلومات منك، ومن سجلاتك، ومن أي تقارير جديدة لمعرفة إعاقتك، وكيف تؤثر على قدراتك وحدودك في العمل، وما إذا كان بإمكان خدمات DARS مساعدتك في التوظيف. حتى إذا كنت تعاني من إعاقة، يجب أن تقرر أنت ومستشارك ما إذا كنت تستوفي جميع معايير الأهلية.

للتقدم بطلب، استكمل تسجيل المشاركين الجدد مع أحد مستشاري إعادة التأهيل لدى DARS. ستحتاج إلى بطاقة ضمان اجتماعي، وبطاقة هوية تحمل صورة شخصية،

وجميع الوثائق السارية التي تتضمن تشخيصاً ومعلومات التأمين الصحي، وأحد الوالدين إذا كان عمر الطالب أقل من 18 عاماً.

تكتمل مراجعة الأهلية في غضون 60 يوماً من الاجتماع الأولي. يمكنك المساعدة عن طريق الحصول على سجلاتك لمستشارك أو السماح لمستشارك لطلبها والحفاظ على مواعيد المقابلات.

تقييم الاحتياجات

إذا كنت تستوفي معايير الأهلية، فسوف تناقش أنت ومستشارك هدفك المهني وتعملان معاً لاختيار نوع العمل المناسب لك.

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المعلومات، قد يقترح مستشارك تقييماً مهنيًا (دون أي تكلفة عليك). يمكن أن يشمل التقييم المهني الاستشارات والاختبارات وعينات العمل والتقييمات أثناء العمل. تساعدكما النتائج على معرفة أنواع الوظائف التي يمكنك القيام بها والتي تميل أكثر للقيام بها.

بعد ذلك، ستقرر أنت ومستشارك معاً الخدمات التي تحتاجها للاستعداد لهذا النوع من الوظائف والعثور عليه. الخدمات المقدمة بدون تكلفة تشمل:

- استكشاف الوظائف
- التوجيه والإرشاد المهني
- استشارات التوعية بالإعاقة
- خدمات المتابعة بعد التنسيب الوظيفي
- البحث عن وظيفة والتنسيب (لا تحتاج مدرب عمل)
- تقييم مهني
- برنامج تدريبي أثناء العمل
- خبرات العمل غير مدفوع الأجر

تشتمل الخدمات التي قد تتضمن مشاركة تكلفة على ما يلي:

- الكلية
- برامج التدريب
- معدات طبية دائمة أو غيرها من السلع
- تقنية مساعدة
- علاجات أو خدمات طبية أخرى
- توظيف مدعوم (بالتعاون مع مدرب عمل)
- البحث عن الوظائف
- خدمات متابعة التنسيب الوظيفي

خطة التوظيف الفردية (IPE) بعد إثبات الأهلية لخدمات DARS ، ستعمل أنت وأسرتك مع مستشار VR و/أو مقدم خدمة محتمل لكتابة خطة التوظيف الفردية (IPE). خطة

التوظيف الفردية:

- تركز على هدف التوظيف
- تحدد الخطوات اللازمة لهدف التوظيف
- تخطط للخدمات والتمويل اللازمين

عند التفكير في الخدمات اللازمة، يجب أن تأخذ أنت ووالديك ومستشار VR في الاعتبار أي شيء قد يؤثر على قدرتك على التحضير أو التأهل أو التقدم للحصول على وظيفة أو البقاء في وظيفة. وتشمل هذه المسائل: التنقل، التوجيه الذاتي، الرعاية الذاتية، المهارات الشخصية، مهارات الاتصال، مهارات العمل، المهارات التنظيمية، مهارات مناصرة الذات، القدرة على التحمل، إدارة الأموال، وإدارة الدواء.

من خلال التوقيع على IPE، فإنك تعد باتخاذ الخطوات الموضحة في خطتك ليتم توظيفك. كما توضح أيضاً أنك قمت باتخاذ قرارات تخطيط IPE بالاشتراك مع مستشارك أو والديك أو أوصيانك. اطرح أسئلة للتأكد من أنك تفهم دورك وحقوقك ومسؤولياتك بموجب IPE. تتم مراجعة IPEs مرة واحدة على الأقل كل عام.

يجب أن تخبر مستشارك عن أي تغييرات تؤثر على تأهيلك المهني (العنوان أو رقم الهاتف أو الوضع المالي أو حجم الأسرة أو التأمين الطبي أو إعاقتك أو الصحة العامة أو المخصصات الحكومية).

موارد DARS

مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC) يقع في فيشرسفيل، ويقدم للأشخاص ذوي الإعاقة خدمات شاملة وفردية تؤدي إلى التوظيف وتحسين الاستقلالية. كما يقدم التقييم والتدريب المهنيين، والتأهيل الطبي، وتقييم المهارات الحياتية والتدريب، والتقنية المساعدة، وغيرها من الخدمات. لمعرفة المزيد عن WWRC، يرجى زيارة

<http://wwrc.virginia.gov>

برنامج التأهيل للتعليم ما بعد الثانوي والانتقال (PERT) إن برنامج PERT هو مبادرة من المدرسة للعمل من WWRC يزود طلاب المدارس الثانوية ذوي الإعاقة بتقييم شامل لمدة 10-5 أيام للمهارات المهنية والاجتماعية والترفيهية ومهارات المعيشة المستقلة. يجب أن يكون عمر الطلاب المؤهلين 16 عاماً وأكبر، مع معدل ذكاء كامل 60 أو دليل على مهارات التكيف الجيدة؛ يجب أن يكون الطالب سيعود إلى المدرسة في الخريف التالي لدورة PERT

(بعبارة أخرى، لا يمكن أن تكون في العام الأخير من المدرسة).

الشخصية أو مهارات العمل أو التواصل أو تحمل العمل).

مواقع مكاتب DARS الإقليمية

مكاتب DRS في أليكساندريا

تخدم أرلينغتون و أليكساندريا

5904 Old Richmond Highway Suite 410

Alexandria , VA 22303

Karen Brown@dars.virginia.gov

(703) 960-3411

مكتب DRS في فيرفاكس/ فولز تشيرتش

11150 Fairfax Blvd. Suite 300

Fairfax, VA 22030

Leanne.rerko@dars.virginia.gov

(703) 359-1124

مكتب DRS في ماناساس

9309 Center Street, Suite 304, Manassas,

VA 20110

(703)335- Mark.fletcher@dars.virginia.gov

5550

إذا كنت خارج منطقة شمال فيرجينيا، يرجى زيارة

<https://vadars.org/offices.aspx> للعثور على

مكتب في منطقتك.

العمل مع منظمة خدمات توظيف

تتعقد شركة DARS مع موردين خارجيين يسمون

منظمات خدمات التوظيف (ESO) لتوفير العديد من

خدمات التوظيف قصيرة الأجل للعملاء المؤهلين. على سبيل

المثال، قد تلتقي بمستشار VR لتحديد أنك مؤهل للقيام

بتقييمات ظرفية، ولكن من ثم يتعاقد مستشار VR من

DARS مع أخصائي توظيف من ESO لأخذك فعلاً

للمشاركة في تقييم الوضع. قد يكون هؤلاء الموردين

منظمات خاصة غير ربحية أو ربحية. تبدأ قائمة بمقدمي

الخدمات هؤلاء في ص 23.

دور أخصائي التوظيف

بمجرد أن تصبح أحد عملاء DARS ، فإنك ستعمل بشكل

وثيق مع إما مستشار مهني من DARS أو أخصائي

توظيف من منظمة خدمات التوظيف التي تعاقدت مع

DARS. كموظف محتمل، فإن أخصائي التوظيف يساعدك

على:

التحضير للحصول على وظيفة والحصول عليها والبقاء

يقدم PERT ما يلي:

• تقييم لمهارات الحياة

• تقييمات مهنية

• تقييمات علاجية

• برامج تدريب مهني

للتقدم بطلب للتسجيل في PERT ، اتصل بمنسق الانتقال

في مدرستك الثانوية. ستحتاج أن يكون لديك حالة مفتوحة

مع DARS للتعامل في طلب التقدم الخاص بك. لمزيد من

المعلومات، يرجى زيارة

<http://wwrc.virginia.gov/PERT.htm>

برنامج الاستعداد لما قبل التوظيف والتعليم (PREP)

هو برنامج تمهيدي لمدة تسعة أسابيع مقسم إلى ثلاث وحدات

دراسية في WWRC. يشارك العملاء في الفصول الدراسية

المصممة لتوفير أساس من المهارات الشخصية كجزء من

انتقالهم إلى التوظيف والاستقلال. وتشمل الأهداف تعريفاً

تمهيدياً للمهارات الشخصية التي تدعم قدرة الطالب على

البحث عن العمل وتأمينه، وزيادة الوعي بالتفاعلات بين

الأشخاص وتوسيع وتعزيز مهارات الإدارة الشخصية. توفر

الأنشطة داخل وخارج الحرم الجامعي مقدمة حول مسائل

تتراوح بين إدارة الأموال وتسوق البقالة والطهي، إلى

العناية الصحية الشخصية، والتوعية بالإعاقة، ومناصرة

الذات، ومهارات البحث عن عمل. لمزيد من المعلومات،

يرجى زيارة <http://wwrc.net/LSTP.htm>

للتقدم بطلب، اتصل بمستشار DARS الخاص بك. إذا كان

الفريق منفقاً، فستستكمل طلباً مع مستشارك؛ ثم يذهب الطلب

إلى لجنة قبول WWRC، والتي تتخذ القرار النهائي.

قيود DARS

لا تضمن DARS أي وظيفة في أي وقت. يجب عليك

الاستمرار في إجراء البحث عن وظيفة الخاص بك. كما لا

يمكنها أن تعد بإرسالك إلى مدرسة أو أي نوع آخر من

التدريب.

إذا ومتى كان تمويل DARS محدوداً، فإن القانون يتطلب

من DARS تحديد أولويات خدماتها (يسمى أمر الاختيار)

لمن يعانون من إعاقات وقيود وظيفية شديدة (تحدها

DARS كعائق مهني أو حائل بسبب الإعاقة التي تؤثر على

الحركة أو التوجيه الذاتي أو الرعاية الذاتية أو المهارات

فيها

مطلوب. بمجرد أن تحصل على وظيفتك، يصبح الأخصائي الخاص بك مدرب عمل لمساعدتك في تدريبك على العمل والتواصل معك ومع صاحب العمل وأسرتك حول استراتيجيات التأكد من نجاحك.

التواصل مع أسرتك حول تقدمك
استكمال طلبات التقدم الضرورية والسير الذاتية
مساعدتك في التدريب الأولي حسب الحاجة
تحديد موارد الانتقالات وكذلك التدريب على التنقل

التدريب الوظيفي من أجل التوظيف التنافسي له إطار زمني محدود؛ تمر بمرحلة مبدئية من العمل معاً بشكل وثيق جداً حتى تشعر بالراحة في أن تكون مستقلاً. يعتمد مقدار التدخل في الوظيفة على حاجة الفرد. يبدأ مدرب العمل في التلاشي ما أن يصبح الفرد قادراً على الأداء دون مساعدة، وتسيير الأمور على ما يرام في العمل.

كما يعمل أخصائيو التوظيف مع أصحاب العمل الأفراد لضمان وجود تطابق بين متطلبات الوظيفة ومهاراتك، بما في ذلك:

بمجرد أن يصبح الفرد مستقراً في العمل مع تدخل يقل عن 20% من مدرب العمل، سيناقد الفريق الخطوات التالية. قد يكون التدريب على السفر جزءاً من العقد مع ESO. قد يشمل التدريب أيضاً الإحالات إلى موارد مجتمعية خارجية لازمة للنجاح في التنسيب.

التعاون مع صاحب العمل لمعرفة الوظائف المتاحة
العمل عن كثب مع مدراء التوظيف لتحديد نطاق العمل
تحليل بيئة العمل لتحديد المهام الأساسية والجوانب الثقافية للإدارة
مساعدة إدارة الموارد البشرية في جدولة وتخطيط المقابلة
تحديد الترتيبات التيسيرية و/أو التعديلات التي قد تحتاجها
التواصل مع صاحب العمل لتقييم تقدمك
تقديم تدريب التوعية بالإعاقة لزملاء العمل حسب الحاجة.

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

- ✓ عزز توقعات مكان العمل لدى طفلك، مثل حسن المظهر، واللباس المناسب، والالتزام بالمواعيد
- ✓ قدم تعليقات مرجعية للمستشارين حول تجربة العمل من خلال ما تشاهده وتسمعه في المنزل من طفلك
- ✓ اطلب تعليقات وملاحظات حول كيفية أداء طفلك في الوظيفة من وجهة نظر أخصائي التوظيف وصاحب العمل
- ✓ أعرض المساعدة لحل التحديات في مسائل مثل الانتقالات والترتيبات التيسيرية الخاصة

كما ينسق الأخصائي مع مستشار DARS الخاص بك بشأن استراتيجيات العمل، ومخاوف صاحب العمل وزملاء العمل، وتطوير الدعم الطبيعي في مكان العمل.

عملية التطور الوظيفي

هناك أربع مراحل لعملية التطور الوظيفي:

تقييمات الوضع

تقييمات الوضع (الذهاب إلى موقع العمل و "ممارسة" المهام) تسمح لمدرب العمل برؤية كيف يمكن للفرد أن يؤدي في نوع معين من العمل. تساعد المعلومات التي يتم جمعها أثناء التقييم على تحديد الميول ومستوى المهارة والبيئة المفضلة ومشكلات أخرى قبل بدء البحث عن وظيفة. لا يريد الجميع أو يحتاجون إلى تقييم وضع.

التطور الوظيفي (6-2 أشهر)

تشمل هذه المرحلة البحث الفعلي عن الوظائف والتحضير لمقابلات العمل: تكوين العلاقات، البحث عن فرص العمل، كتابة أو تحديث السيرة الذاتية، كتابة خطاب تعريف، التدريب على ملء طلبات التوظيف وإجراء المقابلات.

التنسيب والتدريب

عندما يتم العثور على وظيفة مناسبة، يمكن للأخصائي الذهاب إلى المقابلة، والمساعدة في تحديد أي ترتيب تيسيري

إغلاق حالتك بشكل عام، بعد أن تعمل مع DARS لمدة 90 يوماً على الأقل، ستغلق أنت ومستشارك حالتك مع DARS. قبل أن تغلق حالتك، سيقى مستشارك على اتصال للتأكد من أن الوظيفة مناسبة لك وأنت تشعر أنت ورب عملك بالرضا.

قد تغلق DARS أيضاً حالتك إذا لم تعد مؤهلاً، أو إذا كانت الخدمات لن تؤدي إلى توظيفك، أو إذا لم تتحمل مسؤولياتك.

إذا كنت تعتقد أنك بحاجة إلى خدمات إضافية من DARS بعد إغلاق حالتك، يمكنك أن تطلب من مستشارك إعادة فتح

حالتك. يمكنك أيضاً الاتصال بمنظمة ESO التي عملت مع DARS لتوفير خدماتك.

أمثلة على أسئلة لطرحها على منظمات خدمات التوظيف (ESOs)

- كيف تقوم مؤسستك بتطوير فرص العمل للناس؟
- ما هي الشركات التي وظفت بها أشخاصاً وفي أي نوع من الوظائف؟
- ما نوع التعليقات والملاحظات عن التطور والتدريب الوظيفي الذي تقدمه للأسرة؟
- هل سيوفر المطور الوظيفي أيضاً التدريب الوظيفي أو سيتم الاستعانة بشخص آخر للقيام بذلك (أي مدرب عمل، إعداد دعم طبيعي، زميل عمل، مدرب، وما إلى ذلك)؟
- صف بعض العوامل التي تضعها في الاعتبار عند مطابقة موقع عمل مع الفرد.
- ما هو نهج التسويق الخاص بك مع صاحب عمل جديد محتمل؟
- كم عدد الأشخاص العاملين في مؤسستك في التوظيف المدعوم؟
- ما نوع الأنشطة التي ستقوم بها مع الفرد لتعريف نفسك به بشكل أفضل؟
- هل توفر التدريب على السفر من وإلى موقع العمل؟
- ما هي التكاليف المتضمنة ومن سيدفعها؟ ما هي مصادر التمويل التي تقبلها؟
- كيف سيكون شكل اتصالاتنا؟
- ما هي خدمات الدعم أو التدريب الأخرى التي توفرها مؤسستك؟ التدريب على المهارات الاجتماعية، ومهارات العيش المستقل، ومهارات التواصل؟ خبرات العمل التطوعي؟ خدمات التكامل المجتمعي؟
- ماذا تفعل إذا احتجت إلى مساعدة إضافية بعد أن أجد عملاً؟
- هل تقدم أي خدمات أخرى بينما أبحث عن وظيفة؟ على سبيل المثال، تعليم المهارات الشخصية، أو خبرات مجتمعية مفيدة و/أو خبرات العمل التطوعي؟ إذا كانت الإجابة بنعم، صفها؟ كم مرة يتم تقديم الخدمات في المجتمع؟
- هل تطور التوظيف المخصص؟
- كيف تقيم المهارات والميول؟

اختيار منظمة خدمات توظيف (ESO)

بمجرد انتهاء تمويل DARS، قد يتم تمويل الأموال اللازمة للدعم المستمر طويل الأجل من خلال أحد برامج مديكيد للإعفاء، أو مجلس الخدمات المجتمعية المحلي (CSB)، أو من خلال دفعها من قبل الأسرة بشكل خاص. ويعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول الأولى إلى نظام الخدمات الممولة من القطاع العام للأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية. لمزيد من المعلومات حول كيفية التقدم بطلب للحصول على خدمات من CSB وبرنامج مديكيد للإعفاء في محليتك، انظر ص 45.

قد ترغب في البحث عن ومقابلة عدد من مقدمي الخدمات (تبدأ القائمة في ص 23) ثم اختر الشخص الذي تعتقد أنه سيكون الأكثر نجاحاً بالنسبة لك. ابدأ بزيارة المواقع الإلكترونية الخاصة بهم ثم حدد موعد اجتماع.

تذكيرات

- الأسئلة التالية هي إرشادات عامة لمساعدتك أثناء مقابلة منظمات خدمات التوظيف. أثناء التحضير، ستبدأ في التفكير في الأسئلة المرتبطة تحديداً بالاحتياجات الخاصة لطفلك. لا تتردد في طرح أي سؤال!

- قبل الاجتماع مع ESO، من المقترح أن يكون لديك فهم راسخ لمصادر التمويل التي ستتنضم إليها (مجلس الخدمات المجتمعية، بما في ذلك الخدمات الموجهة ذاتياً إذا كان مع مجلس الخدمات المجتمعية بمقاطعة فيرفاكس، إدارة خدمات كبار السن والتأهيل، برنامج مديكيد للإعفاء). تعرف على خيارات الدعم المتاحة لك.
- عندما تبدأ مقابلة ESOs، ستثير هذه العملية أسئلة إضافية قد لا تكون قد فكرت بها. لا بأس بذلك! إذا كنت تشعر بالحاجة إلى إجراء اجتماعات إضافية لإكمال مقارنة أكثر تحديداً للخدمات، فخذ وقتاً إضافياً.
- شارك قدراتك ومهاراتك واحتياجاتك وأهدافك.
- فكر في ما يلي عند اتخاذ قرارك: كيف رد مقدم الخدمات على أسئلتك؟ هل عاملك باحترام؟ هل أعجبك الموظفون؟ هل قدموا أنفسهم بطريقة احترافية؟

التوظيف أولاً هي حركة وطنية متجذرة في الفرضية القائلة بأن جميع الأشخاص، بما في ذلك الأفراد ذوي الإعاقات الخطيرة، قادرون على العمل التنافسي والمجمعي. التوظيف أولاً هو إطار عمل لجهود تغيير الأنظمة. وتدعو المبادرة إلى زيادة التوقعات وتنفيذ ممارسات أفضل ومواءمة السياسات وهياكل التعويض لتعزيز فرص العمل التنافسي والمتكامل للجميع.

في فبراير/ شباط 2012، تم تمرير القرار المشترك رقم 127 الصادر عن مجلس الشيوخ بولاية فرجينيا، والذي وضع

سياسة التوظيف أولاً الرسمية الأولى في الكومنولث. التوظيف في القوى العاملة العامة هو الخيار الأول والمفضل لسكان ولاية فرجينيا ذوي الإعاقات الذين يتلقون الإعانة من الأنظمة الممولة من القطاع العام.

نماذج التوظيف ومصادر التمويل

في الوقت الحاضر، تندرج خدمات التوظيف والإعانة اليومية للأفراد ذوي الإعاقات ضمن النماذج المختلفة الموضحة أدناه. يوضح الجدول في ص 23 أنواع نماذج الخدمات المستخدمة ومصادر التمويل لمختلف منظمات خدمات التوظيف. ومع ذلك، يجب أن يكون الخيار الأول دائماً، بموجب تشريع التوظيف أولاً، هو تنسيب الأفراد ذوي الإعاقات في التوظيف *التنافسي* المجتمعي، الذي يوفر الحد الأدنى للأجور أو أعلى، في بيئة متكاملة.

إن DARS هي الدافع الأول للخدمات قصيرة الأجل اللازمة لتنسيب الأفراد في التوظيف المدعوم الفردي المتكامل. بمجرد أن يتمكن الفرد من الحصول على وظيفة والبقاء فيها لمدة 90 يوماً، يتم إنهاء تمويل DARS، ويبدأ تمويل برنامج إعفاء أو CSB (مجلس الخدمات المجتمعية) إذا كان متاحاً. إذا لم تتمكن DARS من خدمة فرد ما (قد لا يكون مؤهلاً من قبل DARS أو هناك قائمة انتظار، يمكن أن يوفر برنامج الإعفاء كل التمويل من البداية.

يعتبر مجلس الخدمات المجتمعية (CSB) نقطة الدخول الأولى إلى التمويل العام في محليتك لدعم الأشخاص ذوي الإعاقات

الذهنية والنمائية. وتشمل الخدمات تنسيق الدعم، والتوظيف المدعوم الفردي والجماعي، والإعانة اليومية. تتوقف الخدمات على توافر التمويل ومعايير الأهلية.

يندرج التوظيف المدعوم تحت نموذجين:

التوظيف المدعوم الفردي ويعرف بأنه دعم متقطع، وعادة ما يتم توفيره بشكل منفرد من قبل مدرب عمل إلى فرد في منصب مدعوم، يعمل بشكل مستقل خلال معظم الوقت في موقع العمل.

التوظيف المدعوم الجماعي ويعرف بأنه دعم مستمر يقدمه الموظفون إلى ثمانية أشخاص أو أقل من ذوي الإعاقات في منصب تعاقدى مع شركة محلية أو لفريق عمل متنقل يقوم بأعمال في أماكن مختلفة من المجتمع.

**العديد من منظمات خدمات التوظيف في منطقة شمال فيرجينيا لديها عقود برنامج AbilityOne مع الحكومة الفيدرالية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

www.abilityone.gov. يوفر برنامج AbilityOne

فرص توظيف وتدريب للأشخاص المكفوفين أو الذين يعانون من إعاقات حادة أخرى، مما يتيح لهم قيادة حياة أكثر إنتاجية واستقلالية. والوسيلة الأساسية للقيام بذلك هي مطالبة الوكالات الحكومية بشراء منتجات وخدمات مختارة من المنظمات غير الربحية التي تستخدم هؤلاء الأفراد.

خدمات الإعانة اليومية

ينبغي أن توفر هذه الخدمات أنشطة يومية مفيدة ولا تنطوي على عمل مدفوع الأجر. يتم توفير الأنشطة في مجموعة صغيرة أو بشكل فردي. ينصب التركيز على دعم الأشخاص ذوي الإعاقات للوصول إلى الأنشطة المجتمعية حيث لا يعاني معظم الأشخاص من إعاقات. وتشمل الأنشطة العامة أنشطة التكامل المجتمعي مثل الترفيه والتسلية، وتحسين المهارات الاجتماعية، وأنشطة الحياة اليومية التي تمارس في المجتمع والخبرة التطوعية. يخدم هذا الخيار عادة الأفراد الذين لديهم مستوى عالٍ من احتياجات دعم الحياة اليومية على مدار اليوم والذين يحتاجون إلى المزيد من الدعم لتطوير مهارات التوظيف.

إذا كان الشخص لا يرغب في العمل، فيمكن متابعة خدمات الإعانة اليومية من خلال برنامج إعفاء أو CSB دون الحاجة للتسجيل في DARS أولاً. لن تمويل DARS خدمات الإعانة اليومية لأنها لا تتعلق بالتوظيف. انظر الجدول في الصفحات التالية لمنظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية.

منظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية

مصادر التمويل	الخدمات المقدمة	المواقع الإلكترونية	مقدم الخدمة
برامج الإعفاء CSB DARS	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.arcgpw.org	منظمة Arc Greater Prince William/INSIGHT 13505 Hillendale Drive Woodbridge, VA 22193 703) 670-4800)
DARS CSB دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم فردي	www.bestbuddies.org/capitalregion	منظمة Best Buddies Capital Region 6231 Leesburg Pike, #310 Falls Church, VA 22044 703)533-9420)
DARS برامج الإعفاء	توظيف مدعوم فردي توظيف مدعوم جماعي التدريب على مهارات المعيشة المستقلة	www.careersupport.net	شركة Career Support Systems 3801 Westerre Parkway, Suite C Richmond, VA 23233 517-354-8458 <i>**على الرغم من أن مقرها الرئيسي في ريتشموند، إلا أن أخصائيي التوظيف موجودون في جميع أنحاء شمال فيرجينيا</i>
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	خدمات الإعانة اليومية	www.chimes.org	شركة Chimes 3951 Pender Drive, #120 Fairfax, VA 22030 703) 267-6558)
برامج الإعفاء DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم فردي	www.thechoicegroup.com	منظمة The Choice Group 4807 Radford Ave. #106 Richmond, VA 23230 804)278-9151) <i>**على الرغم من أن مقرها الرئيسي في ريتشموند، إلا أن أخصائيي التوظيف موجودون في جميع أنحاء شمال فيرجينيا</i>
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	خدمات ما قبل المهنية خدمات الإعانة اليومية	www.comvsllc.net	شركة Community Visions ,3460 Commission Court Suite 101 Woodbridge, VA 22192 برنامج Charming Concepts مؤسسة Workhouse Arts Center 9601 Ox Road Lorton, VA 22079

منظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية

مصادر التمويل	الخدمات المقدمة	المواقع الإلكترونية	مقدم الخدمة
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.didlake.org	شركة Didlake 8641 Breeden Ave Manassas, VA 20110 (703) 361-4195
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.echoworks.org	منظمة Every Citizen Has Opportunities (ECHO) 71 Lawson Road, SE Leesburg, VA 20177 (703) 779-2100
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.jobdiscovery.org	شركة Job Discovery 10345 Democracy Lane Fairfax, VA 22030 (703) 385-0041
دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم	www.jssa.org	JSSA (وكالة الخدمات الاجتماعية اليهودية) 3025 Hamaker Court, Suite 450 Fairfax, VA 22031
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.melwood.org	مركز Melwood 750 South 23rd Street Arlington, VA 22202 (703) 521-4441
برامج الإعفاء CSB DARS	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.mvle.org	شركة MVLE 7420 Fullerton Road Ste 110 Springfield, VA 22153 (703) 569-3900
DARS	توظيف مدعوم	www.oprservices.org	منظمة Outstanding Possibilities Revealed 3022 Javier Rd, #130 Fairfax, VA 22030 (202)888-6533
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية فحص التقنيّة المساعدة مركز وظائف	www.servicesource.org	شركة ServiceSource 10467 White Granite Drive Oakton, VA 22124 (703)461-6000
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية تدريب على مهارات الحياة	www.stcoletta.org	منظمة Saint Coletta of Greater Washington 207 S. Peyton Street Alexandria, VA 22314 (571)438-6940
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.sjcs.org	شركة St. John's Community Services 7611 Little River Turnpike #404, Annandale, VA 22003 (703) 914-2755
برامج الإعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم	net.www.workopportunities	شركة Work Opportunities Unlimited 11002 Veirs Mill Rd Wheaton, MD 20892 (202)615-4467 **على الرغم من أن مقرها الرئيسي في ماريلاند، إلا أن أخصائيي التوظيف موجودون في جميع أنحاء شمال فيرجينيا

بدائل لخدمات التوظيف والإعانة اليومية التقليدية

خدمات ذاتية التوجيه في مقاطعة فيرفاكس

الخدمات ذاتية التوجيه (SD) هي بديل للنموذج التقليدي لدعم الأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية. يتحمل الفرد/ الأسرة المسؤولية في النهاية عن تحديد احتياجات الخدمات (مع مدخلات من منسق دعم مجلس الخدمات المجتمعية والفريق متعدد التخصصات الخاصين بالفرد)، وتحديد الجدول الزمني للخدمات، وتعيين مقدمي الخدمات المباشرين واستخدامهم وتدريبهم والإشراف عليهم وتعويضهم وتقييمهم. الخدمات ذاتية التوجيه:

- زيادة وتوسيع خيارات وخطط الخدمات الفردية
- تحقيق مزيد من السيطرة والإشراف على الخدمات للفرد/ الأسرة
- السماح بقدر أكبر من المرونة في جدولة وتلقي الخدمات
- يمكن توفيرها في المجتمع الأقرب إلى منزل الفرد

الخدمات ذاتية التوجيه متاحة للأفراد ذوي الإعاقات الذهنية الذين يستوفون متطلبات الأهلية لخدمات CSB، والذين يتلقون حالياً أو سوف يخول لهم تلقي تمويل خدمات التوظيف أو الإعانة اليومية. لمزيد من المعلومات، اتصل بجويل فرايدمان على الرقم 324-4433 (703) أو joel.friedman@fairfaxcounty.gov.

برنامج Specially Adapted Resource Clubs (SPARC)

هو برنامج يومي على نمط نادي يدعم البالغين ذوي الإعاقة فوق سن 22 عاماً لتطوير المهارات الحياتية، ومشروعات ريادة الأعمال وأنشطة الإثراء مثل العلاجات بالموسيقى والفن. تقع النوادي في ريستون ومكلين وفيرفاكس. تبلغ الرسوم 400 دولار أمريكي في الشهر لثلاثة أيام أو أكثر في الأسبوع، و 340 دولاراً أمريكياً في الشهر ليومين في الأسبوع، و 260 دولاراً أمريكياً في الشهر ليوم واحد في الأسبوع. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة www.sparcsolutions.org أو الاتصال على (703)338-6185.

البرنامج اليومي للبالغين ذوي الإعاقات (ADDP) تقدمه كنيسة مكلين بايبل (McLean Bible) لخريجي المدارس الثانوية ويركز على التكوين الروحي، ومحو الأمية، والتدريب المهني، والعناية الشخصية والاستقلال، والترفيه والتسلية، والمهارات الاجتماعية، وتدريب السفر

والتنقل في المجتمع، ومناصرة الذات. توجد رسوم شهرية على أساس عدد أيام التسجيل في الأسبوع. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة <https://www.mcleanbible.org/connect/adult-s-disabilities-day-program-addp>

نماذج مبتكرة لدعم التوظيف

متجر Cameron's Coffee & Chocolates

بدأت Every1 Can Work في عام 2013، وهي منظمة غير ربحية توظف الأشخاص ذوي الإعاقات في مشروعهم التجاري، Cameron's Coffee & Chocolates. يتعلم الموظفون مهارات المطبخ والحياة بالعمل مع مدربين.

www.every1canwork.com

9639 Fairfax Blvd., Fairfax, VA (703)278-2627

برنامج Wildflour Bakery Chef In-Training

بدأ في أغسطس/ آب 2016، بالشراكة مع خدمات التوظيف والإعانة اليومية من CSB في فيرفاكس - فولز تشيرتش، ويوفر التدريب على مهارات الطهي وسلامة الأغذية خلال فترة 26 شهراً. لمزيد من المعلومات، اتصل بالبرتر سانشيوريو (Alberto Sangiorgio) في Wilflour Catering على الرقم (703) 263-1951.

برنامج Arlington Weaves

يقدم Arlington Weaves، Etc الدعم للبالغين ذوي الإعاقات النمائية عن طريق تعليمهم المهارات التقنية والاجتماعية والمساعدة في تحسين اكتفائهم الذاتي. يدير البرنامج شركة ServiceSource، على أساس تعاقد مع إدارة الخدمات الإنسانية في مقاطعة أرلينغتون. لمزيد من المعلومات، اتصل بخدمات الإعاقات النمائية في أرلينغتون على الرقم 703-228-1700.

هل أنت مهتم ببدء عملك التجاري الخاص؟

يقدم الموقع المدرج أدناه أفكاراً وموارد إضافية لمن يبحثون عن عمل غير تقليدي

<https://www.commercialcapitaltraining.com/business-resources/business-ideas/business-ideas-people-disabilities>

لقد تنوعت السوق حقاً على مدى السنوات القليلة الماضية. يتبنى الأشخاص ذوو الإعاقة تقنية جديدة ويطلقون الأعمال

مماثل.

- **التنسيق الوظيفي** يسلط الضوء على **مهاراتك**. استخدم هذا التنسيق لإبراز ما يمكنك القيام به، حتى إذا لم يكن مرتبطاً بشكل مباشر بتاريخ عملك. وهو الخيار الأفضل إذا كنت ستغير مهنتك.

عادة ما تكون أفضل السير الذاتية **مزيجاً** من التنسيقين. يعبرون عن أقوى مؤهلاتك مع توفير معلومات ملائمة لأصحاب العمل عن تاريخ عملك.

المعلومات الشخصية

يجب أن تتضمن السيرة الذاتية اسمك الكامل وعنوانك **وأفضل** طريقة اتصال (الهاتف الجوال أو البريد الإلكتروني أو الهاتف المنزلي)؛ على سبيل المثال، إذا كان لا أحد يجيب على هاتف المنزل، فأذكر هاتف جوال أو عنوان بريد إلكتروني باعتباره أفضل طريقة للاتصال بك.

الهدف الوظيفي

وهو اختياري.

ملخص المهارات

يجب أن تذكر في قائمة ذات تعداد نقطي أفضل ما يمكنك القيام به (وليس الوظائف التي عملت بها) من ناحيتين: المهارات الفنية/التقنية والشخصية (مهارات التعامل مع الآخرين). يمكن أن تشمل المهارات التقنية المهارات المكتسبة مثل الكتابة باستخدام لوحة مفاتيح أو معرفة برامج حاسوبية مثل مايكروسوفت وورد أو إكسيل، أو مهارة تقنية مثل الإسعافات الأولية أو النجارة أو الرعاية البيطرية. ومن الأمثلة على المهارات الشخصية القدرة على العمل كجزء من فريق، وإدارة الوقت، ومهارات الاتصال.

خبرة العمل

أذكر خبراتك في العمل (والتي يمكن أن تتضمن أنشطة خدمات تطوعية أو مجتمعية بالإضافة إلى وظائف مقابل أجر) بترتيب حصولك عليهم. يمكنك تضمين وصف موجز لواجباتك أو مسؤولياتك.

الإنجازات

تحدث إلى مستشار التوظيف الخاص بك أو والدك أو حتى معلميك حول خبراتك في العمل للحصول على بعض الأفكار حول كيفية إظهار التقدم الذي حققته في عمل ما. إن سرد كيفية قيامك بالأمر، وليس فقط قمت به، يوضح أيضاً مهارات أخرى مثل القدرة على تعلم مهمة بسرعة، والتعاون

التجارية لمساعدة الآخرين، أو لجعل الحياة أكثر راحة، أو لبدء مسار جديد لتوليد دخل كبير أثناء القيام بشيء مثير ومُرضٍ. من أصحاب الامتيازات إلى الشركات الناشئة المتخصصة، يشكل الأشخاص ذوو الإعاقة جزءاً كبيراً من العدد المتزايد من رواد الأعمال في الولايات المتحدة. زر الموقع الإلكتروني للاطلاع على نظرة عامة على ما هو مطلوب وعلى بعض أفضل الفرص التجارية المتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة.

الحصول على وظيفة: كتابة سيرة ذاتية والبحث وتقديم الطلب وإجراء المقابلة لوظيفة ما

يغطي هذا القسم ما يجب القيام به للعثور على وظيفة والاستعداد للتوظيف: كتابة سيرة ذاتية، والبحث عن وظيفة، وتقديم الطلب، وإجراء المقابلات للحصول على المنصب.

1. كتابة سيرة ذاتية جيدة

السيرة الذاتية هي وثيقة من صفحة واحدة تلخص خبرات العمل الخاصة بك. إن أساس إعداد السيرة الذاتية هو أن تكون عامة بما يكفي لتضمين كل معلوماتك وخبرتك ولكن مع ذلك محددة من أجل الشركة أو الصناعة التي تهتم بها. راجع الصفحات التالية للإطلاع على أمثلة للسيرة الذاتية.

بشكل عام، يجب أن تكون سيرتك الذاتية مطبوعة بشكل أنيق بحجم خط 11 أو 12 (حبر أسود فقط)، بدون أي أخطاء مطبعية أو إملائية، على ورق أبيض نظيف. استخدم نوع خط يسهل قراءته، مثل Times Roman أو Helvetica: لا تستخدم خط اليد، أو الكتابة بأحرف كبيرة فقط، أو زيادة طول الحروف، أو أشكال حروف كرتونية غير احترافية. استخدم الحروف البارزة أو المائلة باعتدال، أو لا تستخدمها على الإطلاق.

اختر أفضل تنسيق

أنماط السير الذاتية المختلفة تسلط الضوء على أنواع مختلفة من الخبرة. قبل البدء في الكتابة، فكر في التنسيق الذي قد يناسبك بشكل أفضل لإبراز مؤهلاتك.

هناك تنسيقان أساسيان للسيرة الذاتية: **الزمني والوظيفي**. والفرق الرئيسي بينهما هو مقدار التركيز الذي تعطيه **لتاريخ عملك** مقارنة بالمقدار الذي تعطيه **لمهاراتك**.

- **التنسيق الزمني** يبرز تاريخ التوظيف الخاص بك. يمكن أن ينجح هذا التنسيق إذا كان لديك تاريخ عمل قوي في وظيفة أو مجال معين وكنت تخطط للبحث عن منصب

مع الآخرين، وتلبية جدول زمني، وكونك مرناً.

أحرص على أن تكون محدداً: "أنا أريد 'X' (إدخال البيانات، تعبئة الصناديق، حفظ الملفات، فحص المستندات، وما إلى ذلك)." أعط جهات الاتصال الخاصة بك لمحة سريعة عن أفضل صفاتك ذات صلة بالعمل: "أنا مجتهد بالعمل وأتبع القواعد"، "أحب الوصول في الوقت المحدد"، "أحب إنجاز المهمات"، "أنا معروف بسلوكي الإيجابي". إذا كان ذلك ممكناً، أحفظ هذه الجمل وجرب أدائها مع الوالدين أو المستشار لترى كيف تبدو للآخرين.

مصادر لتكوين شبكة علاقات

في عصر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، لديك العديد من الطرق لتعرف أخبار الوظائف وتخبر الآخرين بأنك "تبحث" عن وظيفة.

للحصول على معلومات حول تكوين شبكة علاقات، راجع الموقع الإلكتروني لوزارة العمل الأمريكية من خلال

<http://www.dol.gov/odep/topics/youth/softskills/Networking.pdf>

المواقع الشهيرة التي يمكن أن تساعدك في البحث عن وظيفة من خلال توسيع نطاقك الاجتماعي تشمل

LinkedIn و Facebook و Google + و Twitter.

ومع ذلك، من المهم أن تتذكر أن وسائل التواصل الاجتماعي بها مخاطر، بما في ذلك مشاركة المعلومات الشخصية عن طريق الخطأ (مثل المعلومات الطبية أو المتعلقة بالإعاقة) التي لا تريد أن يعرفها أصحاب العمل أو الآخرين. بشكل عام،

● اعلم أنه لا يوجد شيء خاص إذا كان على الإنترنت. وبمجرد أن يكون على الإنترنت، يصبح هناك للأبد في معظم الحالات.

● تحقق من صفحتك الشخصية بانتظام لرؤية التعليقات التي تم نشرها. إذا عثرت على معلومات تشعر أنها قد تضر ترشيحك لوظيفة ما أو مهنتك، فاطلع على كيفية إزالتها - وفي غضون ذلك، تأكد من حصولك على إجابة جاهزة لمواجهة أو توضيح أي "معلومات سلبية على الإنترنت".

اطلع على CareerBuilder.com للحصول على نصائح مفيدة لحماية صورتك على الإنترنت وفرص عملك في مقالهم على الإنترنت، "تحذير: موارد شبكات التواصل الاجتماعي المفيدة:" كلمة عن شبكات التواصل الاجتماعي".

على سبيل المثال، يمكنك أن تقول أنك "رفعت معدل تجميع الحزم من 14 إلى 30 حزمة في الساعة خلال أول 90 يوماً"، أو "تعاونت مع فريق القيادة لإنشاء نظام حفظ ملفات جديد وتنفيذه خلال فترة تدريب داخلي مدتها 6 أسابيع".

المراجع

لا تحتاج المراجع - الأشخاص الذين سيقولون أشياء جيدة عنك - إلى إدراجها في السيرة الذاتية، ولكن يجب أن تكون متاحة لإعطائها للشخص الذي يجري المقابلة معك. تأكد من وجود مرجعين على الأقل: أحدهما على الأقل مهني (صاحب العمل الحالي أو السابق) والآخر شخصي (مثل معلم، قائد عقائدي، قائد كشافة، مدرب، مستشار مخيم، موظفين في جماعة مجتمعية عملت معهم).

2. البحث عن وظيفة

يجد معظم الباحثين عن عمل وظائفهم من خلال جهة اتصال شخصية، وينجح هذا الأسلوب بشكل جيد بالنسبة للشباب ذوي الإعاقات الذين قد يستفيدون من جهة اتصال شخصية أو رغبة صديق أو قريب في المساعدة في البحث عن وظيفة. يُطلق على الطلب من الأشخاص مساعدتك في البحث عن وظيفة "تكوين شبكة علاقات".

البدء بشبكة علاقاتك

باستخدام المعلومات من الملف الشخصي الإيجابي وأي تقييمات أخرى خضعت لها، حدد نوع الوظيفة ونوع البيئة التي ستنتج فيها على الأرجح.

ضع قائمة بأسماء الأشخاص الذين قد يقومون بالتوظيف في نوع الوظيفة الذي تبحث عنه. يمكن أن تشمل القائمة الأصدقاء والأقارب والجيران وزملاء عمل والديك والمدرسين والمعلمين وأصحاب المتاجر المحليين الذين تربطك بهم صلة، وأعضاء في دار العبادة التابع له، وأعضاء في الأندية أو الجمعيات التي تنتمي إليها. اطلب التعرف على أي شخص لا تعرفه جيداً حتى تتمكن من التحدث إليه بشأن أي وظائف محتملة.

تقديم نفسك

لا يجيد كل الأشخاص التحدث أو تقديم أنفسهم. تتمثل إحدى الأفكار في كتابة "خطاب" قصير (20 إلى 30 ثانية) عن نفسك بمساعدة والديك أو منسق الانتقال أو أخصائي توظيف حول ما تريد القيام به في وظيفة ما وما الصفات التي قد تجلبها إلى مكان العمل.

نموذج للسيرة الذاتية

الاسم الأول، الاسم الأخير
123 عنواني الرئيسي، المدينة، الولاية الرمز البريدي
الهاتف: 555-5555 (703) البريد الإلكتروني: FirstLastName@gmail.com

ملخص المهارات:

المهارات التقنية أو الفنية
المهارات الشخصية (مهارات التعامل مع الآخرين أو مهارات العلاقات)
المهارات الشخصية

خبرة العمل: (بترتيب زمني)
المسمى الوظيفي/ المنصب (الأحدث)
الشركة، المدينة، الولاية
وصف الواجب المنوط به
الإنجازات
المهارة المكتسبة

الشهر، السنة - الحالي أو الشهر، السنة

المسمى الوظيفي/ المنصب
الشركة، المدينة، الولاية
وصف الواجب المنوط به
الإنجازات
المهارة المكتسبة

الشهر، السنة - الشهر، السنة

المسمى الوظيفي/ المنصب
الشركة، المدينة، الولاية
وصف الواجب المنوط به
الإنجازات
المهارة المكتسبة

الشهر، السنة - الشهر، السنة

الاهتمامات والأنشطة:

ألعاب القوى والهوايات المناسبة والجماعات
والفرق والجمعيات أو المنظمات القيادية

التعليم:

اسم الجامعة/ المنشأة التعليمية
المدينة، الولاية
محور الدراسة، الدورات التدريبية ذات الصلة (اختياري)
سنة التخرج: السنة

العناصر الأساسية

تتكون السيرة الذاتية من عدة أقسام، يحتوي كل منها على معلومات أساسية. يوضح الجدول أدناه ما يجب على كل قسم من سيرتك الذاتية إخبار القارئ به.

قسم السيرة الذاتية	ما يخبر القارئ به
الجزء الأعلى من السيرة الذاتية (الثالث الأول إلى النصف)	إذا كانت سيرتك الذاتية تستحق مواصلة قراءتها. يجب أن تغري هذه "اللمحة" الافتتاحية القراء لقراءة المزيد.
العنوان المتصدر (الاسم ومعلومات الاتصال)	اسمك المفضل وكيفية الاتصال بك. لا ينبغي للقارئ أن يفكر في هذا (على سبيل المثال، يتساءل ما الاسم الذي يناديك به).
العنوان والملخص	ما تبحث عنه ولماذا أنت مؤهل. يعلن عن هدفك الوظيفي ويلخص سريعاً سبب كونك مرشحاً جيداً للوظيفة. لاحظ أن الخبراء يوصون بهذا النهج ليحل محل ما كان يسمى "الهدف" في العديد من السير الذاتية. اقرأ المزيد في الأسئلة الشائعة .
المهارات	إذا كان لديك المهارات المطلوبة أم لا. يساعد القارئ على مطابقة مهاراتك بسرعة مع متطلبات المنصب.
خبرة العمل أو الخبرة المهنية أو تاريخ العمل	ما أنجزته مما يتعلق بالوظيفة. يوضح ما حققته والذي يمكن أن يفيد أيضاً شركة القارئ.
التعليم	إذا كنت تستوفي متطلبات التعليم أم لا. مرة أخرى، يساعد القارئ على مطابقتك سريعاً مع متطلبات المنصب.
التعليم المستمر أو التطوير المهني أو التدريب الإضافي	ما التدريب الإضافي الذي حصلت عليه. يطابقك مع متطلبات الوظيفة ويوضح أيضاً المبادرة للتعلم والالتزام به.
معلومات أخرى	ما الأصول الأخرى التي تقدمها. يقدم معلومات إضافية (عضوية مهنية، جوائز، الخ) لدعم ترشيحك.

<http://www.careeronestop.org/ResumeGuide/TheBasicElements.aspx>

المراجع

المهنية

تعرفه منذ X سنوات

الاسم الأخير، الاسم الأول (مشرف/ منسق متطوعين)

المنصب

الشركة المرتبطة خلال تجربة العمل

المدينة، الولاية

الهاتف/ البريد الإلكتروني الحالي

تعرفه منذ X سنوات

الاسم الأخير، الاسم الأول (معلم/ مستشار)

المنصب

الشركة المرتبطة خلال تجربة العمل

المدينة، الولاية

الهاتف/ البريد الإلكتروني الحالي

تعرفه منذ X سنوات

الاسم الأخير، الاسم الأول

المنصب

الشركة المرتبطة خلال تجربة العمل

المدينة، الولاية

الهاتف/ البريد الإلكتروني الحالي

شخصية

تعرفه منذ X سنوات

الاسم الأخير، الاسم الأول (صديق من خارج الأسرة/ مستشار)

المنصب

الشركة المرتبطة خلال تجربة العمل

المدينة، الولاية

الهاتف/ البريد الإلكتروني الحالي

الاستشارات المهنية، والتخطيط الوظيفي، والوصول إلى فرص التدريب المتعلقة بالعمل.

752-1606 (703) أو

MyTicket@myskillsource.org

مركز تنمية القوى العاملة بمدينة أليكساندريا ومركز أرلينغتون للتوظيف

يخدم كلا المركزين مجموعة متنوعة من مستويات المهارة بدءاً من ذوي الشهادات المتقدمة وسنوات الخبرة لمحدودي التعليم والخبرة. وهما يوفران خدمات وموارد للباحثين عن عمل، بما في ذلك الوصول إلى إحدى المراكز المهنية والتي تتضمن التقنيات المساعدة، وورش عمل الاستعداد المهني، والتقييمات المهنية، وفعاليات التوظيف المخصصة.

المركز المهني للبحث عن الوظائف الموجه ذاتياً

- حواسيب وإنترنت (Wi-Fi) وطابعات وأجهزة فاكس وآلات نسخ
- الوصول عبر الإنترنت وفي المكان لقوائم الوظائف اليومية
- فعاليات توظيف، بما في ذلك المعارض الوظيفية والمهنية
- تقنيات مساعدة مثل ترحيل الفيديو، و Jaws و Zoom Text
- ورش عمل الاستعداد المهني
- أدوات التقييم المهني
- البحث على الإنترنت عن فرص العمل

البحث عن الوظائف المدعوم بمساعدة

- قابل أخصائي التوظيف الذي سيساعدك في وضع خطة توظيف فردية
- أحصل على مساعدة في سيرتك الذاتية
- تدرب على مهارات إجراء المقابلات
- قم بإجراء تقييم مهني أو وظيفي لمعرفة المزيد عن اهتماماتك ومهاراتك في العمل
- أعتز على مهنة تتناسب مع مهاراتك وقدراتك
- أحصل على فرص عمل لدى أصحاب العمل المحليين

مركز تنمية القوى العاملة في أليكساندريا

1900 N. Beauregard St., Suite 300

VA 22311, Alexandria

للاتصال (703)746-5990

wdc@alexandria.gov

www.alexandriava.gov/WorkforceDevelopment

البحث عن وظيفة وموارد التدريب

قانون ابتكار وفرص القوى العاملة (WIOA)

برنامج تدريب وظيفي فيدرالي برعاية وزارة العمل. من خلال شبكة المراكز الشاملة (One Stop Centers)، يقدم WIOA لأصحاب العمل والباحثين عن عمل وصولاً عاماً إلى خدمات التوظيف والتدريب المجانية. يساعد WIOA العاملين بأدوات لإدارة حياتهم المهنية ويساعد أرباب العمل في العثور على العمالة المهرة. الهدف الرئيسي هو زيادة التوظيف والاحتفاظ بالوظائف والأرباح والمهارات المهنية بين جميع أرباب العمل والباحثين عن العمل بما في ذلك الأفراد ذوي الإعاقة. للعثور على أحد المراكز الشاملة في منطقتك المحلية، يرجى

زيارة <http://www.elevatevirginia.org/career-seekers/one-stop-centers>

المراكز الشاملة

مراكز SkillSource الشاملة بمقاطعة فيرفاكس

يمكن للباحثين عن العمل وأصحاب العمل في شمال فرجينيا الوصول إلى نظام شامل من خدمات التوظيف والتدريب والموارد التي يتم تقديمها وتنسيقها من خلال مراكز موارد التوظيف الشاملة والمعروفة محلياً باسم مراكز SkillSource. يتم تقديم الخدمات دون أي تكلفة وتشمل: ورش عمل كتابة السيرة الذاتية والتحضير للمقابلات، والتدريب المهني، وتقييمات التوظيف الأساسية، والوصول إلى حواسيب، وهواتف، وآلات نسخ، وإنترنت للبحث عن عمل، والمساعدة في العثور على فرص عمل، ودعم العملاء المستمر.

www.fairfaxcounty.gov/dfs/ss/employtraininq.htm

فيرفاكس: (703) 324-7280

أنانديل: (703) 533-5400

أليكساندريا: (703) 704-6286

ريستون: (703) 787-4974

لمزيد من المعلومات حول أي من هذه، أنظر:

<http://www.myskillsource.org>

كما أن برنامج SkillSource بمثابة تذكرة للعمل لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتلقون مخصصات الضمان الاجتماعي في العثور على عمل. قد تشمل الخدمات على تقييمات شاملة، ووضع خطط توظيف فردية، فضلاً عن

https://www.diversityinc.com/st/DI_Top_5_0

هناك طريقة أخرى مفيدة للبحث عن وظيفة وهي مراجعة الشركات التي تقوم بالفعل بتوظيف أشخاص ذوي إعاقات، بما أن لديهم ممارسة حالية نجحت بالفعل.

ينشر Diversity Inc قائمة بأفضل الشركات لذوي الإعاقات، بما في ذلك التوحد. لا يتعلق الأمر ببساطة بمن يوفر ترتيبات تيسيرية وجداول عمل مرنة، على الرغم من أهمية ذلك. تُظهر المعلومات التي تم جمعها كجزء من مسح التنوع الخاص بالموقع أن هذه الشركات تبذل جهوداً متضافرة لتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة والاحتفاظ بهم وتعزيزهم وإنشاء ثقافة مؤسسية شاملة للأشخاص الذين يعانون من إعاقات جسدية وخفية مثل اضطرابات طيف التوحد (ASD).

(Job Accommodation Network (JAN)

[/https://askjan.org](https://askjan.org)

يقدم إرشادات حول الترتيبات التيسيرية في مكان العمل ومشاكل توظيف ذوي الإعاقة.

www.gettinghired.com

ينشر وظائف من قبل الشركات المهمة في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة.

إعلانات الوظائف على الإنترنت

www.careerbuilder.com

www.monster.com

www.indeed.com

www.usajobs.com

www.careers.arlingtonva.us

www.fairfaxcounty.gov

3. التقدم لوظيفة

من المحتمل أن يكون نموذج طلب التقدم لوظيفة هو أول انطباع تتركه لدى صاحب العمل عنك، لذا أمله جيداً! من المهم الإجابة عن جميع الأسئلة بعناية وإيجابية.

سيتحقق أصحاب العمل ليروا:

كم أنت مهتم
إذا كان طلب التقدم مكتمل أم لا
مدى استعدادك وتنظيمك
مدى إلتباعتك للتعليمات
قبل أن تبدأ:

مركز ServiceSource المهني

يقدم مجموعة متنوعة من الخدمات للباحثين عن عمل، بما في ذلك:

- حواسيب للبحث عن الوظائف والتدريب، بما في ذلك بناء مهارات الاستكشاف الوظيفي
- إعلانات فرص العمل الحالية والموارد المجتمعية
- هواتف للاتصال بأصحاب العمل
- طابعات/ آلات نسخ لعمل نسخ من السير الذاتية
- أخصائيون مؤهلون في التطوير الوظيفي للإجابة على أسئلتك وتقديم المساعدة
- استشارات بشأن المخصصات لمن يتلقون دخل الضمان التكميلي (SSI) ودخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)
- استشارات محو الأمية المالية
- دعم الأقران
- ورش عمل شهرية

<http://www.servicesource.org/services-by-state/virginia/career-center>

10467 White Granite Drive, Oakton, VA

اتصل بلورين غولدشميدت (Lauren Goldschmidt)

على (703) 970-3672

lgoldschmidt@servicesource.org

موارد الباحثين عن عمل على الإنترنت

بوابة Hire Autism الإلكترونية

www.hireautism.org

تم إنشاؤها بواسطة منظمة أبحاث التوحد (OAR). هذا الموقع الإلكتروني مخصص للأفراد المصابين بطيف التوحد ويوفر لوحة إعلانات وظائف، والوصول المباشر إلى فرص العمل المحلية، وبناء ملف شخصي، وموارد مفيدة لمكان العمل

موقع Diversity Inc

أقرأ التعليمات بعناية. اتبعها!
استخدم قلم حبر أزرق أو أسود

سهل الأمر على نفسك

- خذ "ورقة مساعدة" وسيرتك الذاتية وقلم حبر أزرق أو أسود معك
- حسن خطك بقدر المستطاع وكن مهذباً
- كن مستعداً للإجابة ومناقشة الأسئلة في مقابلة العمل
- أعد قراءة نموذج الطلب قبل تسليمه للتأكد من أنه يقدمك بطريقة إيجابية
- استخدم أرقام الهاتف التي بها خاصية البريد الصوتي والرسالة المناسبة لاستماع أصحاب العمل إليها
- تابع مع صاحب العمل بعد إكمال الطلب عبر الإنترنت بمكالمة هاتفية لتقديم نفسك وإعلامه بأنك قد تقدمت بطلب للوظيفة الشاغرة

في طلب التقدم الخاص بك:

- كن صادقاً في طلب التقدم الخاص بك
- لا تبالغ في تعليمك أو خبرتك
- تأكد من أن هجاء الكلمات صحيحة
- لا تستخدم اختصارات
- استخدم لغة إنجليزية سليمة
- لا تترك فراغات! استخدم n/a (لا ينطبق) إذا كانت المعلومات المطلوبة لا تنطبق عليك
- قم بتوقيع وتاريخ الطلب
- عندما يسأل طلب التقدم عن الأجر أو الراتب الذي تتوقعه، اكتب "مفتوح"
- * انظر نموذج طلب التقدم لوظيفة في الموارد في نهاية الدليل

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

- ساعد في إعداد قائمة بجهات الاتصال التي يمكن الاتصال بها بشأن فرص العمل المحتملة
- ساعد في كتابة "خطبة موجزة" تتراوح مدتها من 20 إلى 30 ثانية يركز على نوع الوظيفة التي يبحث عنها طفلك البالغ وأفضل صفاته. إذا كان ذلك ممكناً، اجعله يحفظه.
- دربه على تقديم نفسه بإيجاز
- ذكّر بتحديث سيرته الذاتية في كل مرة يستكمل فيها دورة تدريبية، أو إضافة نشاط تطوعي أو العمل في وظيفة
- تذكر أن تفكر في خيارات وسائل النقل الخاصة بك عند البحث عن وظيفة. إذا كنت تعتمد على وسائل النقل العام، فستحتاج إلى التأكد من أنك تستطيع الوصول إلى ومن أي وظيفة تتقدم بطلب للحصول عليها. سنناقش المزيد حول خيارات وسائل النقل في القسم التالي.

القاعدة الأولى: كن محترفاً قبل المقابلة

- الأشياء الصغيرة تحدث فرقاً. يراقب مديرو التوظيف كل ما تفعله طوال عملية التقديم وإجراء المقابلة لوظيفة ما. يتضمن ذلك:
- إذا كانت سيرتك الذاتية تحتوي على أخطاء إملائية، أو لا تقدم معلومات قياسية مثل تعليمك أو تواريخ عملك السابق
- مدى سرعة استجابتك لطلبات العينات الخطية والمراجع
- إذا كنت قد لبيت الموعد النهائي للتقديم
- كيف تعاملت مع موظف الاستقبال.

القاعدة الثانية: كن محترفاً في المقابلة

- أنت تهتم بترك انطباع أول جيد لدى الشخص الذي يجري المقابلة. إليك الطريقة:
- اعتن بمظهرك. تأكد من الاستحمام في ذلك اليوم واستخدام مزيل العرق. فرش أسنانك وشعرك. ارتدي ملابس نظيفة ليست ضيقة أو كاشفة للغاية. دائماً ما تكون البذلة وربطة العنق أو التنورة والبلوزة مناسبة.

4. إجراء مقابلة للحصول على وظيفة

- الغرض من مقابلة العمل هو معرفة ما إذا كان هناك تطابق بين نوع العمل الذي يتوفر لدى صاحب العمل ونوع العمل الذي تحب ويمكنك القيام به. أحياناً يكون هناك تطابق، وأحياناً لا. تذكر أنها ليست مجرد مسألة ما إذا كان لديك المهارات اللازمة للقيام بهذه المهمة أم لا؛ إنها أيضاً مسألة ملائمة هذا المنصب المعين، مع هذا المدير المعين، في هذه الثقافة المعينة، وفي هذه الشركة المعينة.

- أجر وقواعد الوقت الإضافي
- استخدام الهاتف الجوال والحاسوب المسموح به وما إذا كانت الرسائل النصية مسموح بها
- ماذا تفعل إذا كنت مريضاً أو لديك موعد لا يمكن تحديده بعد العمل
- أنواع التدريب المتاحة وما إذا كانت طوعية أو مطلوبة ومن يدفع رسومها
- فترة الاختبار

الإفصاح عن إعاقة

بالرغم من عدم وجود إجابة سهلة على ما إذا كان يجب عليك الكشف عن إعاقتك أم لا، فمن المهم أن تتذكر أن الإفصاح مطلوب لتأمين "ترتيبات تيسيرية معقولة" في مكان العمل (انظر أدناه). بالإضافة إلى ذلك، تتضمن مزايا الإفصاح الحماية القانونية ضد التمييز، والحد من التوتر بسبب "إخفاء" الإعاقة، وتحسين مناصرة الذات والثقة بالنفس.

وضع البرنامج التعاوني القومي حول القوى العاملة والإعاقة للشباب (NCWD/ Youth) كتاب عمل لمساعدة الشباب على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الإفصاح. راجع "The 411 on Disability Disclosure: a Workbook for Youth with Disabilities" (معلومات حول الإفصاح عن الإعاقة: كتاب عمل للشباب ذوي الإعاقة)

على <http://www.ncwd->

[youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities](http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities)

يمكن العثور على نسخة قصيرة من كتاب العمل، إلى جانب روابط إلى موارد أخرى على الإنترنت، من خلال <http://www.ncwd-youth.info>

راجع أيضاً كتاب *The Way to Work* (الطريق إلى العمل)، الفصل الرابع "تجربة العمل والإفصاح عن الإعاقة".

الترتيبات التيسيرية المعقولة والمشقة غير الضرورية الترتيبات التيسيرية المعقولة هي التعديلات التي يقدمها صاحب العمل لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من التمتع بتكافؤ فرص العمل. لا يتعين على أصحاب العمل توفير أي ترتيب تيسيري من شأنه أن يشكل مشقة لا داعي لها على المنشأة (تُعرّف بأنها صعوبة أو نفقات كبيرة، على أساس الموارد وتشغيل المنشأة).

• كن هناك في الموعد المحدد (ولكن ليس مبكراً كثيراً) للمقابلة.

• اعرف اسم من سيجري المقابلة معك وأحرص على مناداته بلقبه واسمه الأخير (مثل السيد براون أو الأستاذة براينت) عند التحدث إليه.

• انظر إلى من يجري المقابلة معك في عينه وألق عليه التحية عند تقديمك.

• لا تذكر أموراً سلبية عن الأشخاص الذين وظفوك في الماضي، حتى إذا كانت تلك الوظيفة لم تعجبك.

القاعدة الثالثة: كن مستعداً للرد على أسئلة عن نفسك
كن مستعداً بإجابات للأسئلة عن:

- وظيفتك السابقة
- ما أعجبك ولم يعجبك في وظيفتك (وظائفك) السابقة
- أي تعليم، وتدريب، ومهارات تؤهلك للوظيفة الجديدة
- سبب ترك وظيفتك الأخيرة
- كيفية الاتصال بأرباب العمل السابقين

إذا لزم الأمر، يمكنك أنت ومدرّب العمل الخاص بك أو أحد أفراد أسرته كتابة إجابات على هذه الأسئلة ويمكنك التدريب عليها.

لا يمكن أن تُطرح عليك أسئلة حول أي إعاقة أو استخدام دواء (أدوية). ومع ذلك، قد يسأل من يجري المقابلة معك عما إذا كنت بحاجة إلى أي ترتيب تيسيري لأداء الوظيفة إذا غرّضت عليك (هذا استثناء للقاعدة المعتادة بأن الأسئلة المتعلقة بالإعاقة يجب أن تأتي بعد عرض عمل).

القاعدة الرابعة: كن مستعداً لطرح أسئلة حول الوظيفة وصاحب العمل

كجزء من عملية المقابلة، تحتاج إلى معرفة المعلومات الأساسية حول "قواعد" مكان عملك الجديد:

- الوصف الوظيفي والمهام
- الساعات التي يجب أن تقضيها في العمل
- جدول الاستراحات (متى وكم مرة وأين تؤخذ الاستراحات)
- اللباس الموحد أو قواعد اللباس

التييسيرية لك، راجع مورد الترتيبات التييسيرية القابل للبحث
على الإنترنت على Job Accommodation Network من خلال www.askjan.org.

راجع أيضاً Mid-Atlantic ADA Information Center
(www.adainfo.org)، 1-800-949-
4232 لمزيد من المعلومات حول الحقوق بموجب القانون أو
الترتيبات التييسيرية المعقولة أو الإفصاح.

يجب على أصحاب العمل توفير ترتيب تيسيري معقول إذا
كان الشخص ذو الإعاقة يحتاج واحداً من أجل التقدم بطلب
للحصول على وظيفة، أو أداء وظيفة، أو التمتع بمزايا
مكافئة لتلك المقدمة للموظفين الآخرين. تختلف الترتيبات
التييسيرية حسب الفرد؛ لا يحتاج جميع الأشخاص ذوي
الإعاقة (أو حتى جميع الأشخاص الذين لديهم نفس الإعاقة)
إلى نفس الترتيب التيسيري.

من المهم أن تعرف (أو يكون لديك فكرة جيدة عن) الترتيب
التيسيري الذي تحتاجه قبل التحدث إلى أي صاحب عمل
بشأن وظيفة ما. من المهم أيضاً معرفة كيفية طلب ترتيب
تيسيري. بمجرد طلب ترتيب تيسيري، يجب عليك أنت
وصاحب العمل مناقشة احتياجاتك الخاصة وتحديد الخيارات
المناسبة. قد يطلب صاحب عملك وثائق خاصة بإعاقتك
وسبب حاجتك إلى الترتيب التيسيري، بما في ذلك كيف
يمكن أن تحد هذه الإعاقة من إحدى أنشطة الحياة الرئيسية
(مثل الجلوس، أو الوقوف، أو أداء المهام اليدوية) وكيف
سيساعدك الترتيب التيسيري على أداء عملك.

قد تطلب ترتيباً تيسيرياً أو يعرض عليك صاحب العمل
واحداً. بمجرد طلبه، يجب عليك أنت وصاحب عملك مناقشة
احتياجاتك وتحديد الترتيب التيسيري المعقول المناسب.

تقع الترتيبات التييسيرية عادة في واحدة من هذه الفئات:

- معدات.
- مواد يسهل الوصول إليها
- تغييرات على مكان العمل
- إعادة هيكلة الوظيفة.
- العمل من المنزل
- جدول عمل معدّل
- إجازة
- تعديلات على السياسات
- تعديل طرق الإشراف
- تدريب وظيفي

للحصول على أمثلة محددة لكيفية تقديم هذه الترتيبات

تواريخ العمل: ا / ا / ا إلى ا / ا / ا - ا

المشرف: _____

الهاتف: ا - ا - ا - ا - ا - ا

البريد الالكتروني: _____

مسئولياتك: _____

الأجر: ا. ا. ا / الساعة ساعات العمل في الأسبوع ا ا ا

سبب ترك العمل: _____

هل يمكننا الاتصال بصاحب عملك؟ نعم لا

صاحب العمل: _____

المنصب الوظيفي _____

المدينة: _____ الولاية: _____

تواريخ العمل: ا / ا / ا إلى ا / ا / ا - ا

المشرف: _____

الهاتف: ا - ا - ا - ا - ا - ا

البريد الالكتروني: _____

مسئولياتك: _____

الأجر: ا. ا. ا / الساعة ساعات العمل في الأسبوع ا ا ا

سبب ترك العمل: _____

هل يمكننا الاتصال بصاحب عملك؟ نعم لا

المراجع الشخصية:

الاسم	المنصب الوظيفي / العلاقة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني

5.البقاء في الوظيفة

يمكن أن يكون بدء وظيفة جديدة والاحتفاظ بها مجهداً لأي شخص. ومع ذلك، فإن معرفة بعض القواعد العامة للسلوك في مكان العمل ستساعدك على النجاح. لدى معظم الشركات سياسة أو دليل واضح يوفر هذه المعلومات. خذ الوقت الكافي لمراجعته، واجلس مع رئيسك أو مدرب العمل الخاص بك لشرح الأسئلة إذا كان أي جزء منه غير واضح قبل بدء العمل.

لكي تكون موظفاً جيداً

إليك بعض الاقتراحات لمساعدتك في الحفاظ على وظيفتك وتجنب بعض الأخطاء التي يرتكبها الأشخاص عند بدء عمل جديد.

• **تتبع جدولك الزمني.** احتفظ بنسخة إضافية منه في مكان آمن أو استخدم تطبيق على هاتفك يذكرك متى تحتاج إلى المغادرة للذهاب إلى عملك أو الرجوع من فترة استراحة.

• **الوصول في الوقت المحدد.** تكرر تأخرك سيعرضك للفصل. إذا تأخرت مرة، اشرح السبب. تأكد من التخطيط لكيفية الوصول إلى العمل والعودة منه وخصص وقت إضافي لسوء الأحوال الجوية وساعة الذروة وما إلى ذلك. ليكن لديك خطة احتياطية للوصول إلى العمل.

• **كن مهنيًا.** دائماً ما يساعد التحلي بالخلق الحسن. ألق التحية على زملائك في العمل ومشرفك كل يوم وكن مهذباً مع العملاء أو الزوار. ارتد ملابس نظيفة مناسبة لمكان عملك. فرش شعرك وأسنانك دائماً وأحرص على الاستحمام كل يوم.

• **طرح الأسئلة.** لا يتوقع رئيسك في العمل منك معرفة كل شيء؛ لا بأس في طرح الأسئلة. لا توجد أسئلة غبية.

• **السعي للتحسن.** اطلب من مشرفك أن يخبرك بما تقوم به بشكل جيد، وما يريد منك تغييره، وأبدل جهداً لتطبيق هذه المعلومات على عملك. قد تضطر إلى أخذ زمام المبادرة وإعداد اجتماع للحصول على هذه التعليقات. إذا كنت أحد عملاء DARS، فستحصل على اجتماعات تقييم منتظمة.

ما لا يجب فعله

يبحث جميع أصحاب العمل عن موظفين مهرة ومهنيين يقومون بعملهم بأفضل ما لديهم من قدرة. لا بأس في ارتكاب الأخطاء في بعض الأحيان أو طرح الأسئلة. ولكن بعض الأمور قد تعرضك للفصل، بما في ذلك:

- التأخر كثيراً أو عدم الحضور
- أن تكون فظاً أو كاذباً أو خرق قواعد الشركة
- تعاطي المخدرات أو شرب الكحوليات في العمل
- السرقة
- عدم المهنية (استخدام ألفاظ سيئة، أو عدم ارتداء الملابس بشكل مناسب أو عدم الحفاظ على النظافة الشخصية، أو مشاركة الأمور أكثر من اللازم)
- قول أشياء سيئة عن الشركة أو زملائك في العمل (لزملاء العمل الآخرين أو على موقع الفيسبوك أو وسائل التواصل الاجتماعي الأخرى)

ترك العمل على نحو جيد

بشكل عام، ستحتاج إلى إخبار مشرفك مقدماً، قبل أسبوعين على الأقل، إذا كنت تخطط للاستقالة، حتى يمكنك ترك العمل بشكل ودي. كن صادقاً ومهذباً عند إخبار مديرك بسبب استقالتك. أحرص على عدم التحدث سلباً عن أرباب أو زملاء العمل السابقين عند ترك العمل. اطلب مرجعاً قبل ترك العمل. إذا تركت العمل بشكل ودي، فستحصل على مرجع جيد للوظيفة المستقبلية.

مهارات مناصرة الذات

إن الدفاع عن نفسك وطلب ما تحتاج إليه أثناء العمل يسمى "مناصرة الذات". قد يكون هذا صعباً إذا كنت خجولاً أو تفضل عدم التحدث إلى الآخرين.

لكن مناصرة الذات هي مهارة مفيدة في كل جوانب الحياة، وليس فقط في العمل. أن تكون مناصراً جيداً لنفسك يعني أنك:

- قادر على تحديد وجود عائق أو صعوبة في عملك، ثم البحث عن المساعدة لحل هذه المشكلة
- تستطيع التفاوض من أجل مصلحتك (تعمل مع الآخرين للتوصل إلى اتفاق يلبي احتياجاتك)
- تعرف حقوقك ومسؤولياتك في الوظيفة

- على دراية بالموارد المتاحة لك ((مثل القواعد المكتوبة في دليل الموظفين لمدرّب العمل الخاص بك وقسم الموارد البشرية في شركتك))
- قادر على شرح إعاقتك إما باستخدام الكلمات المكتوبة أو الصور أو الإيماءات

موارد مناصرة الذات

مشروع I'm Determined

مشروع I'm Determined تديره الولاية مباشرة وتموله إدارة التعليم بولاية فيرجينيا وهو يركز على توفير التعليم المباشر ونماذج وفرص لممارسة المهارات المرتبطة بسلوك تقرير مصير الذات. يقدم موقع I'm Determined الإلكتروني أدوات قيمة للشباب للتعلم ولأولياء الأمور للمساعدة في تعليم هذه المهارات.

www.imdetermined.org

دليل It's My Choice

هو كتاب عمل يدعم من يناصرون ذاتهم للتفكير في المستقبل والتخطيط له. بقلم ويليام ت. ألين، حاصل على الدكتوراه من مجلس حاكم ولاية مينيسوتا المعني بالإعاقات النمائية

<https://mn.gov/mnddc/extra/publications/Its-My-Choice.pdf>

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

توفر مجموعتين لمناصرة الذات تجتمعان شهرياً. مجموعة People First for Young Adults، وهي تركز على الشباب في سن الانتقال من 14 إلى 26 عاماً. مجموعة People First ALLY (A Life Like Yours) Toastmasters لمن يبلغون 18 عاماً وأكبر. يمكن العثور على المزيد من المعلومات من خلال

<https://thearcofnova.org/advocacy/self-advocacy>

التجول: خيارات وسائل النقل

قد يستفيد الأشخاص ذوي الإعاقات من التدريب على السفر ومن الأجرة المخفضة للحافلة ومترو الأنفاق في منطقة واشنطن. كما توفر شركات سيارات الأجرة أسعار مخفضة وخدمات خاصة للأشخاص ذوي الإعاقات.

بطاقة هوية غير سائق

بما أن العديد من برامج الأجرة المخفضة - سواء للطلاب أو الأشخاص ذوي الإعاقات أو كبار السن تتطلب إثباتاً للعمر و/أو هوية تحمل صورة شخصية، فإن الحصول على بطاقة هوية غير سائق من إدارة تسجيل المركبات الآلية في ولاية فيرجينيا (DMV) هي خطوة أولى جديرة بالاهتمام. (يمكن أيضاً استخدام هذه البطاقة كإثبات للهوية عند السفر جواً).

يجب أن تكون مقيماً في فرجينيا للحصول على بطاقة هوية. لا توجد قيود على العمر لهذه البطاقات، وهي متاحة لأي بالغ أو طفل لا يحمل رخصة تعلم أو رخصة قيادة.

تنتهي صلاحية بطاقة هوية البالغ في نهاية الشهر الذي ولد فيه متى يصل إلى عمر يقبل القسمة على خمسة: 20، 25، 30، عاماً وما إلى ذلك. تنتهي صلاحية بطاقة هوية الطفل في عيد ميلاده السادس عشر.

جميع المعلومات التي يحتاجها العميل للتحضير

لزيرة DMV متاحة على موقع DMV الإلكتروني

https://www.dmv.virginia.gov/drivers/#id/get_id.asp

أو عن طريق الاتصال برقم الهاتف المجاني للوكالة 1-866-DMV-LINE

التدريب على التنقل

من العناصر الأساسية للاستقلال القدرة على التنقل في وسائل النقل العامة من أجل العمل والحياة الاجتماعية. يوفر مركز ENDependence في شمال ولاية فرجينيا تدريباً **مجانياً** على التنقل في طرق الحافلات ومترو الأنفاق في منطقة واشنطن للأشخاص ذوي الإعاقات.

www.ecnv.org

2300 Clarendon Blvd., Arlington, VA
على الرقم (703) 525-3268. اتصل

بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقات

تقدم جميع الدوائر في منطقة واشنطن أجرة مخفضة لوسائل النقل، ولكنك ستحتاج أولاً الحصول على بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقات المجانية. ستحتاج إلى ملء طلب والحصول على شهادة مهني رعاية صحية تثبت إعاقته الفرد. اتصل على الرقم 202-962-2700 أو حمل الطلب من

<http://www.wmata.com/accessibility/doc/Reduced Fare Application.pdf>

ستفيدك بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقات في حافلات هيئة النقل في المنطقة وكذلك في نظام وسائل النقل العام (ART) في أرلينغتون. كما تقبلها أيضاً أنظمة وسائل النقل العام التالية: CUE و Fairfax Connector و RideOn و TheBus و VRE و MARC.

بطاقات الأجرة/ تذاكر الحافلات المخفضة و/أو بطاقة

SmarTrip

أحد الخيارات للأجرة المخفضة هي تذكرة الحافلات أو بطاقة الأجرة المخفضة (هيئة النقل العام (metro)). تباع في العديد من متاجر Giant و Safeway ومكاتب مبيعات هيئة النقل العام ومتاجر وسائل النقل (Transit Store). قد تحتاج إلى إظهار بطاقة معرف هيئة النقل

لذوي الإعاقة وهوية تحمل صورتك.

خيارات خدمات نقل ذوي الإعاقة
إن MetroAccess هي خدمة تقاسم ركوب من الباب إلى الباب إقليمية يتم تقديمها من قبل هيئة النقل العام في منطقة واشنطن العاصمة (WMATA) بموجب أحكام قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة. توفر MetroAccess خدمات النقل للأشخاص غير القادرين، في ظل ظروف معينة، من التنقل إلى أو من محطة حافلات أو سكك حديدية.

للتأهل للحصول على خدمة MetroAccess، يجب أن يستوفي الشخص أحد الشروط التالية:

(1) يكون لديه إعاقة حسب تعريف ADA و يكون غير قادر بسبب الإعاقة على استخدام وسائل نقل الطرق الثابتة (حافلات Metrobus وسكك حديد Metrorail) ؛
أو (2) يحتاج إلى استخدام رصيف منحدر أو مصعد الكراسي المتحركة لاستخدام مركبة نقل عام، ولكن لا يتوفر مركبة نقل عام ميسرة في الوقت والتاريخ والطريق الذي ستسلكه. (يرجى ملاحظة: جميع حافلات Metrobus ميسرة لمستخدمي الكراسي المتحركة)؛

أو (3) لا تستطيع التنقل من أو إلى محطة حافلات أو سكك حديدية بسبب الإعاقة.

يجب استكمال طلب تقدم واعتماده من مهني رعاية صحية مع توضيح إعاقتك والحاجة إلى خدمات نقل ذوي الإعاقة. مطلوب أيضاً إجراء مقابلة شخصية وتقييم وظيفي. يمكن أن تستغرق هذه العملية فترة تصل إلى ثلاثة أشهر.

يمكنك التسجيل للتنقل مع مساعد عناية شخصية في وقت تقديم الطلب. يركب مساعد العناية الشخصية مجاناً عند التنقل معك باستخدام خدمات MetroAccess (301) 562-5360 (صوتي)، 588-7535 (301) (الهاتف النصي) www.wmata.com/metroaccess.

خدمة STAR (مقاطعة أرلينغتون)

STAR هي خدمة في أرلينغتون للرحلات المحجوزة المرتبة مسبقاً للأشخاص ذوي الإعاقات المؤهلين للحصول على خدمة MetroAccess. تتوفر الأجرة ودفاتر التذاكر لأسعار سيارات الأجرة المخفضة من خلال متاجر Commuter و CommuterDirect.com. يمكن لكبار السن وذوي الإعاقة المؤهلين التسجيل لطلب هذه المنتجات عن طريق الاتصال بـ Commuter Direct.com® على الرقم (7433) 228-RIDE (703) ، الهاتف النصي (مركز مرحل ولاية فيرجينيا - لضعاف السمع فقط): (800) 828-1120.

سكان مقاطعة أرلينغتون المعتمد تأهيلهم حالياً لخدمة MetroAccess يتم اعتمادهم تلقائياً لخدمة STAR. تقدم

استخدم بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة لشراء بطاقة SmarTrip والمبرمجة لتخفيض الأجرة. يمكن شراء بطاقات SmarTrip عبر الانترنت من خلال www.MetroOpensDoors.com والنقر على "الأجرة". (يجب أن تكون حامل لبطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة مسجلة، ويجب عليك استخدام بطاقة ائتمان رئيسية)؛ وفي مكاتب مبيعات هيئة النقل؛ ومتاجر وسائل النقل العام (انظر القائمة في نهاية هذا الملحق). تستخدم كل خدمة للنقل العام في المنطقة SmarTrip باستثناء The Bus و OmniRide و OmniLink و MARC و VRE.

يوصى بشدة تسجيل بطاقة SmarTrip الخاصة بك. إذا فقدتها، ستحصل على بطاقة بديلة مقابل 5 دولارات أمريكية تشمل قيمة الأجرة للبطاقة المفقودة في الوقت الذي أبلغت فيه عن ضياعها.

أضف قيمة إلى بطاقة SmarTrip الخاصة بك في أي محطة مترو من خلال آلات بطاقات الأجرة أو على موقع Metrobus.

استخدام وسائل النقل العام

أحد الأماكن الجيدة للبدء في التعرف على الطرق المتاحة هو CommuterPage.com والذي به روابط إلى خدمات الحافلات والسكك الحديدية في ولاية فرجينيا وماريلاند. أنظر www.comuterpage.com

في أليكساندريا، أنظر www.dashbus.com

في أرلينغتون، أنظر www.arlingtontransit.com في فيرفاكس، أنظر

www.fairfaxcounty.gov/connector

في مدينة فيرفاكس، أنظر www.cuebus.org

ملصقات/ لوحات ذوي الإعاقة

في ولاية فرجينيا، تحتاج إلى الحصول على استمارة MED-10 لملصق ووقوف السيارات أو لوحة رخصة ذوي الإعاقة. يمكنك الحصول عليها من إدارة تسجيل المركبات الآلية (DMV)، أو من موقعها الإلكتروني <http://dmv.state.va.us>. يجب أن يستكمل طبيب الاستمارة. أحضر الاستمارة المكتملة إلى DMV.

يمكنك الحصول على ملصق أو لوحة أو كليهما. توفر الملصقات مرونة حيث يمكنك نقلها إلى أي سيارة تقودها أو تركيبها.

ستحتاج إلى دفع رسوم وستحصل على الملصق أو اللوحة على الفور. يمكنك القيام بذلك عن طريق البريد، ولكن العملية ستستغرق وقتاً أطول.

خدمات الركوب من الرصيف للرصيف. يقف السائقون أمام العنوان ويساعدون الركاب في دخول والخروج من السيارة.

لمزيد من المعلومات حول STAR: اتصل على (703) 892-8747

STAR@arlingtontransit.com

<http://www.arlingtontransit.com/pages/star/>

برنامج TaxiAccess (مقاطعة فيرفاكس)

TaxiAccess هو برنامج يوفر خدمة السيارات الأجرة المدعومة لمقيمي مقاطعة فيرفاكس المسجلين في خدمة MetroAccess. مثل STAR في أرلينغتون، يمكن لمستخدمي TaxiAccess شراء دفاتر القسائم لركوب سيارات الأجرة بثالث القيمة الاسمية. راجع

<https://www.fairfaxcounty.gov/neighborhood-community-services/transportation/taxi-voucher-program>

للحصول على معلومات حول كيفية التقدم والحصول على القسائم وشركات سيارات الأجرة في منطقة فيرفاكس التي تقبل القسائم.

Fastran (فيرفاكس)

تقدم Fastran خدمات نقل متخصصة لسكان مقاطعة فيرفاكس ومدن فيرفاكس وفولز تشيرنش الذين يشاركون في برامج وكالة الخدمات الإنسانية. يجب اعتماد جميع راكبي Fastran من قبل وكالة مشاركة قبل استخدام الخدمة.

<https://www.fairfaxcounty.gov/neighborhood-community-services/transportation/fastran>

DOT

إن DOT هي خدمة النقل المتخصصة في مدينة أليكساندريا للمقيمين في أليكساندريا والزوار الذين لا يستطيعون استخدام حافلات النقل العام أو السكك الحديدية بسبب إعاقاتهم. يتم توفير الرحلات بواسطة سيارات الأجرة وعربات النقل الصغيرة التي يمكن الوصول إليها بواسطة الكراسي المتحركة.

تشبه عملية أهلية هذه الخدمة عملية أهلية Metro Access. لمزيد من المعلومات أو لتلقي طلب التقدم، يرجى الاتصال بمنسق وسائل نقل ذوي الإعاقة على الرقم (703) 746-4079.

<https://www.alexandriava.gov/tes/info/default.aspx?id=6538>

استكشاف إمكانية قيادة المركبات

يوفر مركز ويلسون للقوى العاملة (WWRC) في Woodrow خدمات شاملة لتعلم القيادة.

تدار خدمات القيادة وتتوفر من خلال قسم العلاج الوظيفي (OT). يتكون هذا البرنامج المعتمد من الولاية من مدربين معتمدين لتعليم قيادة السيارات (CDI) وأخصائيي إعادة تأهيل السائقين (CDRS).

يقيم المعالجون المهنيون الرؤية والإدراك والمعرفة والمهارات الحركية من أجل تحديد قابلية الفرد للحصول على رخصة قيادة. إن الحصول على رخصة تعلم أو رخصة قيادة ليس شرطاً أساسياً لهذه الخدمة. بعد التقييم، يتم إنشاء تقرير بتوصيات مفصلة وفردية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

<http://www.wvrc.virginia.gov/DrivingServices.htm>

أوبر وليفت (Uber / Lyft)

أوبر وليفت هما شركتان نقل حسب الطلب من خلال تطبيقات. توفر كلتاها تقنية سهلة الاستخدام للأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع والبصر. التكنولوجيا لتمكين الشباب من الانتقال إلى مكان العمل

إن Empowering Employment هي مجموعة من تطبيقات المناهج على منصة برامج ONEder التي أنشأتها مؤسسة Arc of Northern Virginia. يدعم تطبيقا TravelMATE و EmployMATE الشخص الذي يعاني من إعاقة ذهنية أو نمائية فيما يتعلق بالتنقل من خلال وسائل النقل العامة، وأوبر/ ليفت (Uber / Lyft)، وسيارات الأجرة والطائرات، ويوفران الدعم لعملمهم. في عام 2014، صممت مؤسسة Arc of Northern Virginia وأطلقت أول برنامج منهجي، TravelMATE، والذي يزود المستخدم بإرشادات تفاعلية خطوة بخطوة حول كيفية التنقل في وسائل النقل العام بين المنزل والعمل. في عام 2016، تم إطلاق EmployMATE لمساعدة الأفراد على التنقل في واجباتهم والديناميات المتغيرة في مكان العمل. برنامج ONEder فريد في قدرته على دعم مجموعة من الاحتياجات الوظيفية. ويمكنه بسهولة تخصيص برنامج كل مستخدم بمشاهد وقصص مرئية ذكية ونمذجة مصورة وإنشاء جمل قائمة على الشبكة وتقنية محدد المواقع (GPS) وتتبع بيانات التدريب ومشاركة الدروس بما في ذلك مكتبة المحتوى. ويمكن استخدامه أيضاً بأي لغة (نص وصوت) كما يستخدم الصور ومقاطع الفيديو من واقع الحياة اليومية للشباب.

بمجرد إعداد TravelMate و EmployMate لتلبية احتياجات الفرد الخاصة، يمكن له عرض الخطوات بشكل متكرر من تلقاء نفسه أو مع الأسرة والأصدقاء. من خلال

شهرياً في 2018)، مطروحاً منه أي "دخل محتسب". إذا كنت مؤهلاً للحصول على SSI، فستكون مؤهلاً للحصول على مديكيد.

دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة. في حين أن SSI هو برنامج قائم على الاحتياجات، فإن SSDI هو برنامج تأمين مع مخصصات تعتمد على الدفعات السابقة في النظام. بعبارة أخرى، يجب أن يكون المستفيدين من SSDI قد عملوا بما فيه الكفاية (أو يجب أن يكون ذويهم أو أزواجهم عملوا لفترة كافية) لتقديم مساهمات في قانون مساهمات التأمين الفيدرالي (FICA). تستند مدفوعات المخصصات الشهرية على متوسط دخل العامل طوال الفترة التي غطتها إدارة الضمان الاجتماعي.

التقدم بطلب للحصول على مخصصات
خطوات التقدم بطلب هي:

البدء بتقرير الإعاقة. زر الموقع الإلكتروني التالي

<http://www.socialsecurity.gov/pgm/ssi.htm>

وانقر على Disability Report for Adults (تقرير الإعاقة للبالغين). (يمكنك أيضاً الاتصال على الرقم 1-800-772-1213 أو الذهاب إلى أحد المكاتب الميدانية للضمان الاجتماعي). أكمل أكبر قدر ممكن من المعلومات هنا قبل موعدك في المكتب المحلي. يسأل طلب التقدم عن أسماء وعناوين وأرقام هواتف الأطباء والمعالجين الذين عالجوا طفلك ومعلومات عن أي دخول لمستشفى. يمكن جلب المزيد من السجلات الطبية الوصفية، مثل خطاب يشرح التشخيص أو التقييمات من قبل المعالجين أو المدارس، إلى اجتماع تسجيل المشاركين الجدد (اجلب نسخاً!).

يمكنك أيضاً إكمال الطلب عند المقابلة في مكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي، على الرغم من أن هذا يعني أخذ كافة سجلاتك الطبية معك وقضاء وقت أطول بكثير مع من سيجري المقابلة.

إذا لم تكن قادراً على الولوج إلى حاسوب، يمكنك طلب إرسال طلب التقدم إليك بالبريد عند الاتصال بالرقم المجاني.

لا يمكنك استكمال طلب التقدم للمخصصات على الإنترنت. يجب عليك الاتصال بالضمان الاجتماعي للحصول على موعد.

اتصل بالضمان الاجتماعي. لحجز موعد، اتصل على الرقم المجاني **1-800-772-1213** (الهاتف النصي **1-800-325-0778**) من الاثنين إلى الجمعة أو اتصل على مكتب الضمان الاجتماعي المحلي في منطقتك. من الأفضل الاتصال على الرقم المجاني بدلاً من المكتب المحلي نظراً لأن المكاتب الميدانية تعاني من نقص في الموظفين ويمكن

عرض السيناريوهات مع مقاطع الفيديو والصور الآتية، يسهل على أفراد الأسرة التخلص من مشاعر القلق والخوف بشأن الشاب العزيز عليهم الذي يسافر ويعمل بشكل مستقل بقدر استطاعته.

لمعرفة المزيد حول مجموعة المناهج تلك، اتصل بكيمبرلي ديloatشي (Kymerly DeLoatche) على kdeloatche@thearcofnova.org أو كاميل فرانكو (Camille Franco) على cfranco@thearcofnova.org و زر

<http://www.oneder.com/the-arc-of-nova>

التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة

يمكنك البدء في عملية تقديم طلب الحصول على مخصصات الضمان الاجتماعي بمجرد أن يبلغ طفلك سن 18 عاماً.

الخطوة الأولى هي تحديد الأهلية لأي برنامج مخصصات؛ ستقرر إدارة الضمان الاجتماعي (SSA) البرنامج المناسب. لمقاطع فيديو وندوات إلكترونية حول دخل الضمان التكميلي/ دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة، زر قناة اليوتيوب الخاصة بمؤسسة The Arc of Northern Virginia (مقاطع الفيديو على موقع The Arc of NoVA) من خلال

<https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>

دخل الضمان التكميلي مقابل دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة

بالنسبة لكل من دخل الضمان التكميلي (SSI) ودخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)، يجب أن يستوفي الشخص بتعريف إدارة الضمان الاجتماعي للإعاقة. تُعرّف الإعاقة بأنها عدم القدرة على الانخراط في نشاط مهم ومرجح (SGA) بسبب أي ضعف طبي (جسدي و/ أو عقلي أو عمى). يجب أن تكون إعاقتك قد استمرت أو من المتوقع أن تستمر لفترة لا تقل عن 12 شهراً أو تؤدي إلى الوفاة. بالنسبة لعام 2018، الحد الأقصى للأجور لـ SGA يبلغ 1,180 دولاراً أمريكياً لإجمالي الدخل شهرياً.

دخل الضمان التكميلي. إن SSI هو برنامج إعانة نقدية لذوي الدخل المحدود ومن يبلغون 65 عاماً أو أكثر أو يعانون من العمى أو الإعاقة. يجب أن يكون لدى المستفيدين البالغين من SSI دخل وموارد محدودة (2000 دولار أمريكي من الأصول)؛ لا يتم احتساب دخل الوالدين بالنسبة إلى المتقدمين البالغين. ليس من الضروري أن يكون لديك أي سجل عمل. يتم تحديد مدفوعات المخصصات الشهرية حسب معدل المخصصات الحالي (750 دولاراً أمريكياً

أن تكون أوقات الانتظار طويلة جداً. ستسمع رسالة ترحيب من المجيب الآلي، الذي سيطلب منك أن تذكر سبب الاتصال. قل "Apply for SSI" (التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي).

سيطلب منك المجيب الآلي أن تقول أو تدخل رقم الضمان الاجتماعي لطفلك. سيتم توجيهك بعد ذلك إلى أحد الممثلين. أثناء المقابلة الهاتفية، سيأخذ الممثل المعلومات ويدخلها على حاسوب، مما يضمن تسجيل تاريخ التقدم بالطلب.

- سيتم إرسال الأوراق إليك. أكملها وأعد إرسالها خلال الإطار الزمني المحدد.
- كما سيتم إرسال الوثيقة التي تم إنشاؤها أثناء المقابلة الهاتفية إليك، ليتم توقيعها وتأكيد صحتها.
- قبل إعادة إرسال أي شيء بالبريد إلى الوكالة، تأكد من أخذ نسخة منه.

تحديد مقابلة فحص. أثناء المقابلة الهاتفية السابقة، سيقوم الممثل بتحديد موعد فحص، والذي يستكمل عملية تقديم الطلب، في مكتب الضمان الاجتماعي في منطقتك. إذا كنت خارج منطقة شمال فيرجينيا، يرجى زيارة <http://www.ssa.gov/locator> للعثور على مكتب في منطقتك.

للاتصال بكل المكاتب: 1-800-772-1213

مكتب أرلينغتون

1404 Wilson Blvd
Arlington, VA 22209

مكتب أليكساندريا

PLAZA 500, Suite 190
6295 Edsall Road
Alexandria, VA 22312

المكتب المحلي بفيرفاكس

11212 Waples Mill Rd
Fairfax, VA 22030-7401

الذهاب إلى مقابلة الفحص. احضر أي وجميع المعلومات لإثبات عمر طفلك، وجنسيته، وإعاقة، ونقص الأصول/الموارد:

- شهادة الميلاد الأصلية (أو أي دليل آخر على السن والجنسية) وبطاقة الضمان الاجتماعي
- وثائق للتحقق من عنوانك
- نسخة من وثيقة وديعة نوي الاحتياجات الخاصة أو الوصاية أو الأمانة
- خطة التعليم الفردي (IEP)
- قسائم الدخل إذا كان لطفلك دخلاً
- معلومات عن أي أصول يمتلكها طفلك كحساب ادخار أو استثمارات أو سند ملكية سيارة أو تأمين على الحياة. لا يمكن أن يصل مجموع هذه الأصول إلى أكثر من 2000 دولار أمريكي من أجل الحصول على مخصصات SSI (ما لم يتم الاحتفاظ بها في وديعة نوي الاحتياجات الخاصة أو حساب ABL). لاحظ أنه بالنسبة إلى البرامج ذات حدود الدخل، تأخذ SSA دخل الوالدين وأصولهما بعين الاعتبار حتى يبلغ طفلك 18 عاماً؛ يُعتبر الأفراد الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً أسراً مستقلة.
- إذا لم تكن أكملت طلب التقدم عبر الإنترنت، فعليك إحضار السجلات الطبية ومعلومات جهات الاتصال المطلوبة إلى الفحص.
- دفتر شيكات أو أوراق أخرى توضح رقم حساب مصرفي لإيداع المخصصات مباشرة في حساب الممثل المدفوع لأمره
- اتفاقية إيجار موقعة بين ولي الأمر والطفل (للحصول على المخصص الكامل). أنظر "السكن ومخصصات دخل الضمان التكميلي" في هذا القسم.

انتظر تحديد الأهلية. ستقوم الوكالة بإرسال استمارة تقرير الإعاقة الخاصة بك والسجل الطبي إلى خدمة تحديد الإعاقة (DDS). قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة وقد لا تطلب معلومات إضافية، مثل سجل العمل ووقت بدء الإعاقة وما العلاج الذي تم تقديمه. قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة أيضاً، نيابة عن إدارة الضمان الاجتماعي، اختبار طبي أو نفسي (تدفع إدارة الضمان الاجتماعي مقابل إجراء الاختبار من قبل الطبيب الذي تختاره إدارة الضمان الاجتماعي).

ويتخذ قرار في غضون 60 يوماً تقريباً بشأن أهلية الحصول على المخصصات. إذا تم رفض الطلب، لديك 60 يوماً للطعن.

للمساعدة في فهم كيفية عمل الضمان الاجتماعي للأشخاص الذين يعملون أو يرغبون في العمل، يرجى الاتصال بمارلين موريسون (Marilyn Morrison)، منسقة حوافز العمل المجتمعي، 571-339-1305

يُنصح أن تقوم بالبحث عن مقارنات في منطقتك عن الغرف التي ستؤجرها وتشمل ذلك في اتفاقية الإيجار. كن على علم بأن مخصصات SSI قد يتم تخفيضها في الظروف التالية:

بصفة عامة، يفترض أن تلت مخصصات دخل الضمان التكميلي الخاصة بك تقضي بدفع نفقات السكن (الإيجار أو الرهن العقاري، والمرافق، والتأمين على الممتلكات/ تأمين المستأجر، إلخ) والثلاثين الآخرين مقابل النفقات الأخرى المؤهلة مثل الطعام والملابس. إذا تم استخدام أموال من وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لشراء منزل برهن عقاري، وكانت الوديعة تسدد أقساط الرهن العقاري الشهرية، فسيتم تخفيض مدفوعات SSI للمستفيد بنحو الثلث كل شهر (جزء SSI المرتبط بالسكن) إذا كان لديك وديعة، يمكنك تحويل الإيجار أو الرهن العقاري إلى حساب ABL، ودفع الإيجار من حساب ABL ولن يتم تخفيض SSI. لمزيد من المعلومات حول استخدام حسابات ABL، يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني الخاص بالودائع من

خلال www.thearcofnovatrust.org ومركز الموارد الوطنية لحسابات ABL من خلال www.ablenrc.org.

وسواء تم شراء المنزل على الفور أو برهن عقاري، فسوف يتم تخفيض مدفوعات SSI بأكثر قليلاً من الثلث إذا كانت الوديعة تسدد النفقات المنزلية مثل الضرائب والتدفئة والكهرباء والمياه والصرف الصحي وجمع القمامة.

أنظر

<https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835300>

و

<https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835901>

إعداد حساب ممثل مدفوع لأمره. بمجرد حصول طفلك على مخصصات، سوف تحتاج إلى إعداد حساب ممثل مدفوع لأمره؛ تأكد من تسمية الحساب بشكل صحيح (لدى إدارة الضمان الاجتماعي صياغة مقترحة). الإيداع التلقائي للمخصصات لازم.

الممثل المدفوع لأمره

يتم تعيين الممثل المدفوع لأمره من قبل إدارة الضمان الاجتماعي للحصول على مخصصات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي لشخص يحتاج الدعم لإدارة أمواله. يجب أن يكون الممثل المدفوع لأمره لا ينزعج من التعامل مع السجلات المالية وأن يكون أهل ثقة كي يأخذ في الاعتبار المصالح الفضلى للمستفيد ذي الإعاقة.

يجب على المدفوع لأمره أن يحتفظ بسجلات النفقات وأن يكون قادراً على حساب كل ما تم إنفاقه من أموال دخل الضمان التكميلي كل عام. ترسل إدارة الضمان الاجتماعي تقرير الممثل المدفوع لأمره "سنوياً؛ يرجى استكمال التقرير فوراً وإعادة إرساله بالبريد، أو يمكنك تقديم التقرير عبر الإنترنت.

لكي تكون ممثلاً مدفوعاً لأمره، اتصل بمكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي (انظر أعلاه). يجب عليك بعد ذلك تقديم طلب، واستمارة SSA-11 ووثائق لإثبات هويتك. تتطلب إدارة الضمان الاجتماعي منك استكمال طلب المدفوع لأمره في مقابلة شخصية.

لاحظ أن حصولك على توكيل رسمي، أو كونك ممثلاً مفوضاً، أو امتلاكك حساب مصرفي مشترك مع المستفيد لا يمنحك السلطة القانونية للتفاوض على وإدارة مدفوعات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي للمستفيد.

انظر www.socialsecurity.gov/payee

السكن ومخصصات دخل الضمان التكميلي

يهدف SSI لتغطية نفقات المعيشة مثل الإيجار والطعام والمرافق. على سبيل المثال، يُنصح بتحصيل رسوم إيجار من طفلك البالغ إذا كان يعيش في منزل الأسرة. يجب أن يبلغ الإيجار الواجب عليه دفعه 30% على الأقل من مبلغ المخصص الفيدرالي الحالي (750 دولاراً أمريكياً في الشهر لعام 2018) للحصول على المخصص الأقصى من SSI.

التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج مديكيد للإعفاء

والأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الطبية و/أو السلوكية المكثفة.

برنامج Family and Individual Supports

يهدف إلى دعم الأفراد الذين يعيشون مع أسرهم، أو أصدقائهم، أو في منازلهم الخاصة. وهو يدعم الأفراد ببعض الاحتياجات الطبية أو السلوكية، ومتاح للبالغين والأطفال على حد سواء.

برنامج Building Independence يدعم البالغين من

العمر 18 عاماً وأكبر الذين يستطيعون العيش في المجتمع مع الحد الأدنى من الدعم. لا يشمل هذا البرنامج خدمات سكنية على مدار الساعة. سيقوم الأفراد بامتلاك أو استئجار أو إدارة ترتيبات المعيشة الخاصة بهم وقد يحتاج الدعم إلى أن يستكمل بواسطة إعانات الإيجار الممولة من غير برامج الإعفاءات.

يتم تقييم الأفراد الذين يتلقون خدمات الإعفاء كل سنتين (كطفل) وكل ثلاث سنوات (كبالغ) بواسطة تقييم يسمى مقياس شدة الحاجة للدعم (SIS) لقياس شدة حاجتهم للدعم. يمكن للأشخاص التنقل بين برامج الإعفاء للإعاقات النمائية الثلاثة هذه إذا تغيرت احتياجاتهم بمرور الوقت. قد ينطوي الانتقال إلى برنامج إعفاء يخدم الأشخاص ذوي الاحتياجات الأعلى في بعض الأحيان على فترة انتظار، بنظام "أسبقية الحضور".

معايير الأهلية

هناك معايير يجب أن يفي بها الجميع للتأهل لأحد برامج الإعفاء للإعاقات النمائية من مديكيد:

(1) القدرة الوظيفية: ويتم تحديدها من خلال استبيان الأهلية الفردية لذوي الإعاقات النمائية في ولاية فيرجينا (VIDES). لدى VIDES اختبار للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-0 سنوات، وآخر للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-3 سنة، وآخر للبالغين. وتقيم الاستبيانات حاجة الشخص إلى المساعدة في مجموعة متنوعة من أنشطة الحياة اليومية ومهارات الاعتماد على النفس.

(2) التشخيص: يجب على الأشخاص المتقدمين لبرنامج

إعفاء تلبية متطلبات الأهلية التشخيصية لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية. وهذا يعني أنه يجب أن يكون الشخص يعاني من إعاقة نمائية على النحو

هذه المعلومات مقتبسة من الموقع الإلكتروني لمؤسسة The Arc of Northern Virginia. لمزيد من المعلومات، زر www.thearcofnova.org/programs/waivers

لا يؤخذ دخل الأسرة وأصولها في الاعتبار في إطار برنامج مديكيد للإعفاء. إذا كان دخل طفلك الشخصي وأصوله مؤهلة له، ولديه تشخيص بالإعاقة، ويستوفي معايير الأهلية الوظيفية. لمشاهدة الندوة الإلكترونية المسجلة والتي تشرح لك برامج الإعفاء من البداية للنهاية، يرجى زيارة

<https://www.youtube.com/watch?v=3sG85EQjuKE>

يمكنك قراءة أحدث المعلومات حول برامج الإعفاء الجديدة المقدمة من الولاية على الرابط

<http://www.mylifemycommunityvirginia.org>
أو من خلال الاتصال بالخط الساخن على الرقم 1-844-603-9248.

الخدمات المشمولة تحت برامج الإعفاء

برامج إعفاء الإعاقات النمائية (DD): هناك 3 برامج إعفاء للإعاقات النمائية، وهم (1) برنامج Community Living (2)، و (3) Building Independence.

وتغطي برامج الإعفاء هذه إعانات في مجموعة متنوعة من الأماكن السكنية، بما في ذلك الموظفين بالساعة في منزل أسرة الطفل ومجموعات المنازل المجهزة بموظفين على مدار الساعة. وتغطي برامج الإعفاء الثلاثة هذه أيضاً مجموعة متنوعة من الوظائف وإعانات نهائية هادفة من أجل الأشخاص الذين لم يعودوا يرتادون المدرسة. وتشمل بعض الخدمات الإضافية الرعاية المؤقتة، والدعم المنزلي، وتوفير مرافق، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، والتشاور العلاجي، والنقل الطبي غير الطارئ، والتمريض الخاص، والتمريض الماهر، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS).

برنامج Community Living هو إعفاء شامل يتضمن خدمات سكنية على مدار الساعة لمن يحتاجون إلى هذا المستوى من الدعم. ويشمل أيضاً الخدمات والدعم للبالغين

المحدد في المادة 100-37.2 من قانون ولاية فرجينيا.

التكميلي 750 دولاراً أمريكياً في عام 2018، يكون الحد الأقصى للدخل الشهري 2250 دولاراً أمريكياً).

a. "الإعاقة النمائية" تعني عجز الفرد الشديد والمزمن الذي (1) يعزى إلى إعاقة عقلية أو جسدية، أو مجموعة من الإعاقات العقلية والجسدية، بخلاف تشخيص فردي لمرض عقلي؛ (2) يتجلى قبل أن يبلغ الفرد 22 عاماً من العمر؛ (3) من المرجح أن يستمر إلى أجل غير مسمى؛ (4) يؤدي إلى قيود وظيفية كبيرة في ثلاث نواحي أو أكثر من نواحي أنشطة الحياة الرئيسية التالية: الاعتناء بالنفس، اللغة الاستقبالية والتعبيرية، والتعلم، والحركة، والتوجيه الذاتي، والقدرة على الاستقلال في المعيشة، والاكتفاء الذاتي الاقتصادي؛ و (5) يعكس احتياجات الفرد لمجموعة وسلسلة من الخدمات الخاصة متعددة التخصصات أو العامة أو الدعم الفردي أو أي شكل آخر من أشكال المساعدة لاحقاً على مدى الحياة أو لمدة مطولة، ويتم التخطيط لها وتنسيقها بشكل فردي. يمكن اعتبار أن الفرد من الولادة حتى التاسعة من العمر، والذي لديه تأخر نمائي كبير أو حالة خلقية أو مكتسبة محددة، يعاني من إعاقة نمائية دون تلبية ثلاثة أو أكثر من المعايير الموصوفة في البنود (1) (9) وحتى (5) إذا كان الفرد بدون خدمات ودعم من المحتمل بشكل كبير أن يلبي تلك المعايير في وقت لاحق في حياته.

برنامج الإعفاء **The Commonwealth**

Coordinated Care (CCC) Plus يغطي الرعاية الشخصية، والرعاية المؤقتة، ورصد تعاطي الأدوية، والتمرريض الخاص، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS). قد يتم اعتماد ساعات دعم الرعاية الشخصية بحد أقصى 56 ساعة في الأسبوع ولا يمكن أن تتجاوز 480 ساعة في السنة المالية للولاية.

لكي يكون الشخص مؤهلاً لبرنامج الإعفاء هذا، يجب أن يكون لديه إعاقة واحتياجات تمرريض طبي، حسب تقييم أداة فرجينيا الموحدة (UAI)
https://www.dss.virginia.gov/files/division/dfs/as/as_intro_page/forms/032-02-0168-01-eng.pdf

أهلية قائمة الانتظار

يمكنك أن تكون على قائمة الانتظار لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية وتقدم بطلب لدخول برنامج CCC Plus، على افتراض أنك مؤهل لبرنامج CCC Plus كذلك. كثير من الناس يفعلون ذلك لأن برنامج CCC Plus ليس لديه قائمة انتظار ويمكن أن يوفر بعض الإعانات المؤقتة.

كم هي مدة الانتظار؟

لدى برامج الإعفاء للإعاقات النمائية قائمة انتظار على أساس الحاجة الملحة. يحتاج الأشخاص في الأولوية الأولى من الحاجة الملحة للخدمات خلال العام، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثانية للخدمات خلال 5-1 سنوات، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثالثة إلى الخدمات خلال ما يزيد عن 5 سنوات. وقت الانتظار لا يمكن التنبؤ به وينتظر كثير من الناس على قائمة الأولوية الأولى سنوات عديدة لدخول البرنامج. مع تغير ظروف حياتك، على سبيل المثال، إذا أصبحت أنت أو زوجك مريضاً أو عاطلاً عن العمل، وما إلى ذلك، عليك إخطار منسق الدعم الخاص بك، حيث أن هذه الظروف تزيد من حاجتك الملحة إلى خدمات الدعم.

لتقديم طلب للتسجيل في برامج الإعفاء للإعاقات النمائية، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية في منطقتك. مجلس الخدمات المجتمعية بمدينة أليكساندريا:

(3) **الأموال المالية:** إذا تم تلبية المعايير الوظيفية والتشخيصية، يتم أخذ دخل الطفل وأصوله بعين الاعتبار. لا تؤخذ في الاعتبار ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة والحسابات بموجب قانون ABLE (تحقيق تجربة حياة أفضل) عند اختبار الأهلية المالية. لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً حد أقصى للأصول قدره 2000 دولار أمريكي. لدى كل شخص حاصل على إعفاء حد أقصى للدخل الشهري قدره 300% من مبلغ دخل الضمان التكميلي الحالي من الضمان الاجتماعي (إذا كان دخل الضمان

إدارة المخصصات وأنت تعمل

(703) 746-5700

إدارة الخدمات الإنسانية/ خدمات ذوي الإعاقات الذهنية
والنمائية بأرلينغتون: (703) 228-1700
مجلس الخدمات المجتمعية/ خدمات الإعاقة الذهنية في
فيرفاكس/ فولز تشيرتش: (703) 324-4400

إذا كنت خارج شمال فيرجينيا،
زر

<http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbs>
للعثور على مجلس الخدمات
المجتمعية في منطقتك.

للاتحاق ببرنامج **CCC Plus** للإعفاء، اتصل بإدارة
الخدمات الاجتماعية في مقاطعتك

مدينة أليكساندريا: (703) 746-5700

أرلينغتون: (703) 228-1350

فيرفاكس وفولز تشيرتش: (703) 324-7948

إذا لم تكن في شمال فيرجينيا، يرجى
زيارة

<http://www.dss.virginia.gov/localagency/index.cgi>

للعثور على مكتب DSS في منطقتك

إذا كنت تتلقى دخل الضمان التكميلي (SSI) وتعمل (دخل مكتسب)، فقد يتم تخفيض مخصصاتك على أساس المبلغ الذي تكسبه. إذا كنت تحصل على دخل غير مكتسب (على سبيل المثال، SSDI أو نفقة طفل أو دخل وديعة أو تسوية تأمينية)، فإن إدارة الضمان الاجتماعي (SSA) تطبق أولاً "استثناء دخل عام" بقيمة 20 دولاراً مقابل هذا الدخل غير المكتسب. ثم تطبق استثناء "الدخل المكتسب" بقيمة أول 65 دولاراً من الأجور التي تتلقاها في الشهر وتحتسب فقط نصف أجورك المتبقية. وهذا يعني أنه يتم حساب أقل من نصف مالك المكتسب لتحديد صافي مبلغ دفعة SSI.

للحصول على أمثلة حول كيفية تطبيق SSA لاستثناء الدخل العام واستثناءات الدخل المكتسب على مدفوعات SSI، راجع:

<http://www.socialsecurity.gov/redbook/eng/ssi-only-employment-8=&a0=1#supports.htm>

ومع ذلك، لدى SSA العديد من البرامج التي ستساعدك على الحفاظ على المخصصات وأنت تعمل. تذكر أن دخلك وأنت تعمل أعلى بكثير مما ستحصل عليه وأنت لا تعمل؛ بعبارة أخرى، لا تدع الخوف من فقدان المخصصات يدفع قراراتك بشأن العمل.

استثناء الدخل المكتسب للطلاب

يسمح هذا الاستثناء للأفراد الذين تقل أعمارهم عن 22 عاماً ويرتادون المدرسة بانتظام باستثناء الدخل المكتسب حتى مبلغ معين كل شهر، وحتى مبلغ محدد كل عام. يتم تعديل هذه الحدود وفقاً لزيادات تكلفة المعيشة.

يمكن للأفراد غير القادرين على المطالبة بالمبلغ الكامل في شهر ما نقل الرصيد إلى الشهر التالي.

نفقات عمل متعلقة بالضعف الجسدي أو العقلي (IRWE)

تقتطع SSA من إجمالي أرباحك تكلفة بعض البنود والخدمات المتعلقة بالضعف الجسدي أو العقلي والتي تحتاجها لكي تعمل. ومن أمثلة هذه البنود خدمات رعاية مرافق، وبعض تكاليف النقل، والأجهزة الطبية، والأدوية، والتعديلات السكنية، وغيرها.

الإعانة المالية من برنامج دعم الأسرة والفرد

لمن هم على قائمة الانتظار لبرنامج الإعفاء

إذا كنت على قائمة الانتظار لبرنامج إعفاء، فأنت مؤهل للتقدم بطلب للاتحاق ببرنامج دعم الأسرة والفرد (IFSP). تم تصميم هذا البرنامج لمساعدة الأفراد على قائمة الانتظار لبرنامج الإعفاء للإعاقات النمائية من مديكيد للوصول إلى خدمات قصيرة الأجل من شأنها مساعدتهم على البقاء في منازلهم في المجتمع. للمعلومات وطلبات التقدم والتعليمات، يرجى

زيارة- <http://dbhds.virginia.gov/developmental-services/ifsp>

خطة لتحقيق الدعم الذاتي (PASS)

تسمح PASS للفرد أن يخصص الدخل غير المكتسب أو المكتسب لتحقيق هدف مهني.

يمكن أن يزيد هذا المال عن حد الموارد البالغ قيمته 2000 دولار أمريكي.

تستثني SSA أي مساهمات من حسابات الدخل المكتسب.

خطة Medicaid Works بولاية فيرجينيا

هي أحد خيارات خطط مديكيد والتي تمكّن العاملين ذوي الإعاقة من الحصول على دخل أعلى والاحتفاظ بالمزيد من المدخرات، أو الموارد، مع ضمان استمرار تغطية مديكيد.

سيسمح خيار الخطة الطوعي هذا للمسجلين بالحصول على أرباح سنوية تصل إلى حد الدخل الفيدرالي وفقاً للمادة 1619 (ب). في عام 2018، كان المبلغ 36,044 دولاراً أمريكياً.

لمزيد من المعلومات حول SSI وSSDI والعمل، راجع "Red Book" الخاص بإدارة الضمان الاجتماعي من خلال

<http://www.socialsecurity.gov/redbook/index.html>

برنامج Ticket to Work

إذا كنت تتلقى مخصصات SSI أو SSDI ولكنك تعتقد أنك قد تتمكن في نهاية المطاف من كسب ما يكفي من المال لدعم نفسك والخروج من قوائم المستفيدين من المخصصات، فكر في استخدام برنامج Ticket to Work. برنامج Ticket مجاني وطوعي.

مع برنامج Ticket to Work، يمكنك:

- اكتساب خبرة العمل والحصول على خدمات إعادة التأهيل المهني دون أن تفقد تلقائياً مخصصات الإعاقة؛
- العودة إلى المخصصات إذا كان عليك التوقف عن العمل؛
- الاستمرار في تلقي مخصصات الرعاية الصحية؛
- أن تكون محمياً من تلقي مراجعة طبية مستمرة للإعاقة أثناء استخدام برنامج Ticket وإذا كنت تحقق التقدم المتوقع في أهداف العمل أو الأهداف التعليمية.

لمزيد من المعلومات، يرجى

زيارة www.choosework.net

أو <http://www.ssa.gov/work/overview.html>

بالمشاركة في برنامج Ticket، فإنك تهدف إلى تقليل أو إلغاء اعتمادك على مخصصات SSDI و/أو SSI النقدية.

كيف يعمل

إذا قررت المشاركة، يمكنك الاتصال بأي مقدم خدمات توظيف معتمد في منطقتك لمعرفة ما إذا كانت الخدمات التي يقدمها مناسبة لك. للحصول على قائمة بشبكات مقدمي خدمات التوظيف المعتمدين، يرجى زيارة

<https://choosework.ssa.gov/about/meet-your-employment-team/index.html>

قد تتلقى أيضاً خدمات من إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) بولاية فيرجينيا، وهي وكالة إعادة التأهيل المهني (VR) في الولاية. وتشمل هذه الخدمات التدريب، وتقديم المشورة المهنية، وإعادة التأهيل المهني، والتنسيب الوظيفي، وخدمات الدعم المستمرة اللازمة لتحقيق هدف العمل.

إن برنامج Ticket مزدوج المسار: تتلقى مساعدة مجانية من مقدم خدمات التوظيف أو DARS في التحضير للوظيفة والعثور عليها والاحتفاظ بها. وفي المقابل، تتعهد إدارة الضمان الاجتماعي بأنك ستتخذ خطوات محددة في غضون إطار زمني محدد: (1) لتعمل في مستوى دخل محدد أو (2) لتستكمل متطلبات تعليمية أو تدريبية معينة.

يتم توضيح الخطوات والإطار الزمني في خطة العمل الفردية الخاصة بك (IWP)، والتي ستساعدك DARS و/أو مقدم خدمات التوظيف في كتابتها. يُسمى اتخاذ الخطوات المتفق عليها نحو العمل ضمن الأطر الزمنية للضمان الاجتماعي "إحراز تقدم موقوت".

لتجنب المشكلات في مخصصاتك

افتح على الفور جميع الرسائل التي تتلقاها من إدارة الضمان الاجتماعي (SSA)

لبي جميع المواعيد النهائية من SSA

قم بإعداد نظام حفظ ملفات واحتفظ بنسخ من كل ما ترسله إلى SSA وكل ما تتلقاه من الوكالة

وودائع ذوي الاحتياجات الخاصة وحسابات ABLE

يجب أن يكون لدى جميع أولياء الأمور وصية، ويحتاج أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لحماية أي مخصصات عامة يتلقاها أطفالهم.

وضع وصية

إن الوصية بالغة الأهمية لضمان أن يتم تنفيذ رغباتك بشأن كيفية تقسيم ممتلكاتك بعد وفاتك وعلى من. إذا كان لديك طفل ذي إعاقة، فهذا يضاعف أهمية الوصية. أعتز على محام متخصص في التخطيط لذوي الاحتياجات الخاصة، حيث سيكون قادراً على تلبية الاحتياجات الفريدة لكل من أطفالك ولا يعرض للخطر مخصصات أو خدمات طفلك ذي الإعاقة و/أو العلاقة بين الأشقاء وأفراد الأسرة. * يمكن العثور على قائمة محامين في دليل مقدمي الخدمات الخاص بنا على موقعنا الإلكتروني على

الرابط <https://thearcofnova.org/directory/> في

حين أن العديد من الوصايا تنشئ الودائع الأسرية، ولكن لتجنب تعريض مخصصات أو خدمات طفلك ذي الإعاقة للخطر، تحتاج إلى إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة منفصلة (انظر أدناه).

مراجعة المستفيدين

بالإضافة إلى تسمية وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من الأموال الموروثة من خلال الوصية، يجب عليك أيضاً مراجعة تسميات المستفيدين بالنسبة للموارد التي تعتبر خارج وصيتك، بما في ذلك:

التأمين على الحياة المقدم من صاحب العمل (إذا كان كلا الوالدين يعملان ولديهما تأمين من خلال وظائفهما، تأكد من التحقق من المستفيدين لكليهما)؛ وثائق التأمين على الحياة الخاصة (مرة أخرى، تحقق من المستفيدين لجميع الوثائق) حسابات التقاعد الفردية، بما في ذلك حسابات Roth * IRA

حسابات تقاعد 401K و 403(b)*، خطط معاش الموظفين المبسطة (SEP)*، خطط الادخار للتقاعد (Thrift Savings Plans)*، حسابات التوفير والحسابات الجارية الفردية، حسابات الوساطة، وسندات الادخار

وتنطبق تحذيرات خاصة عند تعيين وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من واحد أو أكثر من حسابات التقاعد الخاصة بك (تلك التي تحمل علامة *). يجب أن تنص الوثيقة التي تنشئ وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة (سواء

أبلغ الضمان الاجتماعي عن العمل وأحتفظ بسجلات أجورك في ملفك

أرسل كعوب الراتب وإيصالات IRWE مرة كل شهر (بما في ذلك الأشهر التي لم تعمل فيها). يجب أن تحتفظ بسجل يؤكد الإرسال، أي صفحة تأكيد إرسال الفاكس، أو إيصال البريد المسجل، وما إلى ذلك.

يجب إبلاغ SSA على الفور عن أي تغيير رئيسي في الحياة (العنوان، الزواج، العمل، فقدان الوظيفة، الطلاق، والأطفال) على كل من 1-800-772-1213 والمكتب الميداني المحلي لإدارة SSA

تذكر أن هناك حداً للموارد قدره 2000 دولار أمريكي حتى تظل مؤهلاً لمخصصات SSI

ستراجع إدارة الضمان الاجتماعي حالتك الطبية من وقت لآخر لمعرفة ما إذا كنت لا تزال من ذوي الإعاقة أم لا. تستخدم الضمان الاجتماعي عملية تسمى مراجعة الإعاقة المستمرة، أو CDR. إذا قمت بتعيين برنامج Ticket الخاص بك لمقدم خدمات معتمد قبل أن تتلقى إخطار CDR وكنت تبرز "تقدماً موقوتاً" إتباعاً لخطة التوظيف الخاصة بك، فلن تجري الضمان الاجتماعي مراجعة لحالتك الطبية. إذا قمت بتعيين برنامج Ticket الخاص بك بعد تلقيك إخطار CDR، فستستمر الضمان الاجتماعي في المراجعة الطبية المجدولة الخاصة بك.

لمزيد من المعلومات حول عملية تقديم الطلب الأولي، والعمل لذوي الإعاقة، وحوافز العمل الأخرى التي قد تكون مؤهلاً للحصول عليها، اتصل بـ:

مارلين موريسون (Marilyn Morrison)، CWIC،
مؤسسة VaACCSES
(571) 339-1305
mmorrison@vaaccses.org

تأمين مستقبل: التخطيط للتصرف في الإرث

كانت وصية أو وديعة مستقلة (stand alone trust) على أن الوديعة هي "وديعة تراكم" لغرض تلقي التوزيعات من حسابات التقاعد.

(يلعب ذلك دوراً بعد أن يبلغ طفلك ذو الإعاقة 18 عاماً ويكون مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي كبالغ. بعد سن 18 عاماً، لا يمكن أن يحصل الشخص البالغ على دخل الضمان التكميلي إذا كانت أصوله تزيد عن 2000 دولار أمريكي. عادة، عندما يرث شخص حساب تقاعد، يبدأ في تلقي دفعات دورية من الحساب مما قد يجعله على الأرجح غير مؤهل للحصول على المخصصات الفيدرالية مثل دخل الضمان التكميلي و مديكيد).

إذا رغب الأصدقاء أو أفراد الأسرة الآخرون أو الأصدقاء في ترك بعض المال لطفلك، فاحرص على إبلاغهم بأنه يجب أن يعينوا وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد. أعطهم الاسم الدقيق للوديعة وتاريخ إنشائها.

ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (SNT)

تتيح ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (تسمى أحياناً ودائع المخصصات التكميلية) للأسر توفير الاستقرار المالي المستقبلي لأحبائهم ذوي الإعاقة. بما أن بعض برامج المخصصات الفيدرالية تفرض قيوداً صارمة على أصول المستفيد وموارده، يمكن استبعاد طفلك من المخصصات إذا حصل، على سبيل المثال، على ميراث غير متوقع أو عائدات من دعوى قضائية. ولكن يسمح القانون للأسر بإنشاء ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (SNT) والتي يمكن أن تكون بمثابة مخزن إيداع للميراث أو الأسهم أو الممتلكات أو تسويات التأمين أو غيرها من الأصول **دون** خسارة المخصصات العامة.

إذا كان أحد أفراد أسرتك من ذوي الإعاقة يحصل على دخل الضمان التكميلي (SSI) و مديكيد (أو كنت تفكر في تقديم طلب للحصول على هذه المخصصات)، فإن إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة هو أمر ضروري؛ هذه البرامج تشترط ألا تتجاوز أصول الفرد 2000 دولار أمريكي ليظل مؤهلاً.

على الرغم من عدم وجود حدود للدخل أو الأصول حالياً لبرنامج دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)، فإن الأفراد الذين يحصلون على مخصصات SSDI يمكن أيضاً أن ينشئوا وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لمستفيد كطرف أول (انظر أدناه) لأغراض إدارة المال.

نوعان من الودائع

معظم ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة عبارة عن **ودائع طرف ثالث** (ودائع ممولة من الأسرة) ينشئها أولياء الأمور أو بالاستعانة بمؤسسة مجازة غير ربحية، مثل The Arc of Northern Virginia ، لأطفالهم ذوي الإعاقة. يختار الشخص الذي ينشئ الوديعة، ويسمى عادة الواهب، إتاحة بعض أصوله لصالح المستفيد (الشخص ذي الإعاقة).

يمكن تمويل هذه الودائع خلال فترة حياة الوالدين. يمكنك المساهمة فيها بينما لا تزال على قيد الحياة أو يمكن تمويلها عند وفاة ولي الأمر (كليهما)، أو الأصدقاء، وما إلى ذلك بميراث، أو بوليصة تأمين على الحياة أو تحويل من وديعة أخرى.

ودائع الطرف الأول (ممولة ذاتياً أو ممنوحة للنفس) يتم إنشائها من قبل المستفيد أو ولي الأمر أو الجد أو الوصي أو بأمر المحكمة وتمول من الموارد التي تخص الشخص ذي الإعاقة. ومصادر التمويل الشائعة لودائع الأطراف الأولى هي التسويات المنظمة ومدفوعات مستردة دفعة واحدة من الضمان الاجتماعي ونفقة طفل معاق لا رجعة فيها لطفل بالغ من ذوي الإعاقة ومخصصات للورثة والميراث الذي تم منحه مباشرة بطريق الخطأ إلى الفرد ذي الإعاقة.

في حين يمكن إجراء العديد من المسائل القانونية بالاستعانة بمحام ذي خلفية عامة، فإن ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة معقدة بما فيه الكفاية لطلب خدمات محام متخصص في قانون المسنين أو ذوي الاحتياجات الخاصة من ذوي الخبرة في مجال الإعاقات وهذا النوع المعين من الودائع.

إنشاء وديعة

يمكن إنشاء ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة، وينبغي إنشائها، في أقرب وقت ممكن كجزء من تخطيط أولياء الأمور العام للتصرف في الإرث.

لأي من الخيارين، يجب عليك دفع رسوم لإنشاء الوديعة، وربما أيضاً لإدارة الأموال. لا يتطلب برنامج ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة من مؤسسة The Arc of Northern Virginia حد أدنى للإيداع.

استخدامات أموال الودائع

عادة لا يتم توزيع الأموال المستمدة من ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة مباشرة على المستفيد، لأن ذلك قد يعرض بعض المخصصات الحكومية للخطر. وبدلاً من ذلك، يتم صرفها عادة لأطراف ثالثة تقدم السلع والخدمات

زرد <https://thearcofnovatrust.org>، أو اتصل بتيا
مارسيلي، مدير ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول
على استشارة مجانية من
خلال tmarsili@thearcofnova.org أو عبر الموقع
الإلكتروني

على <http://thearcofnovatrust.org/make-an-appointment>

برنامج المحامي

هل تواجه مشكلات في التقدم بطلب للحصول على
مخصصات، أو وضع ميزانية، أو العثور على منفذ اجتماعي،
أو اكتشاف خيارات السكن لشخص عزيز عليك من ذوي
الإعاقة؟ إذا كنت قد أنشأت وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة
مع Arc of Northern Virginia، فإن محامي المستفيدين
الخاص بنا متاح للمساعدة في هذه المسائل والعديد من المسائل
الأخرى. اتصل على الرقم 703-208-1119، الرقم
الداخلي 120 لمزيد من المعلومات حول الموارد المتاحة من
خلال هذه الخدمات. هناك رسوم بالساعة يمكن دفعها من
خلال الوديعة.

حسابات قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE)

إن حسابات ABLE هي أداة إضافية يمكن استخدامها لبعض
الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم للائتمان للمستقبل مع حماية
مخصصات الأهلية.

يتيح قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE) الذي سنه
الكونغرس في أواخر عام 2014 للولايات إنشاء حسابات
ادخار مدفوعة الضرائب

لبعض الأشخاص ذوي الإعاقة من أجل نفقاتهم المتعلقة
بالإعاقة. وبالإضافة إلى ذلك، لن تؤخذ هذه الأموال في
الاعتبار عموماً من أجل برنامج دخل الضمان التكميلي
(SSI) (ما يصل إلى 100 000 دولاراً أمريكياً)، ومديكيد،
وبعض المخصصات الفيدرالية الأخرى التي يتم اختبار
الأهلية من أجلها.

لا تحل حسابات "ABLE" محل الحاجة إلى وديعة ذوي
الاحتياجات الخاصة الممولة من الأسرة، ولكن يمكن
استخدامهما معاً. يمكن أن تستخدم الأموال في حساب
ABLE فقط للنفقات المؤهلة ذات الصلة بالإعاقة. الجوانب
الرئيسية لحسابات ABLE تشبه ودائع الطرف الأول أو
الودائع الممولة ذاتياً في أنها تتطلب استرداد تأمين مديكيد
عند وفاة المستفيد.

من أجل أن يستخدمها ويستمتع بها المستفيد. ويمكن استخدام
أموال الودائع في مجموعة متنوعة من النفقات المعززة
للحياة دون المساس بأهلية الشخص ذي الإعاقة للحصول
على مخصصات حكومية:
وفيما يلي بعض الأمثلة:

- التعليم والدروس الخصوصية
- النفقات الطبية و الخاصة بالأسنان من المال الخاص
- الانتقالات (بما في ذلك شراء سيارة)
- صيانة المركبات، التأمين على السيارات
- مواد للهواية أو النشاط الترفيهي
- الرحلات، والإجازات، والفنادق، وتذاكر الطيران
- الترفيه مثل الأفلام أو الألعاب
- الحواسيب أو شرائط الفيديو أو الأثاث أو الإلكترونيات
- التدريب الرياضي أو المسابقات
- الاحتياجات الغذائية الخاصة
- الملابس
- تكاليف السكن (على الرغم من أن هذا قد يقلل من
مخصصات دخل الضمان التكميلي)
- والقائمة تشمل الكثير!

العمل كأمين على الوديعة

الأمين على الوديعة هو الشخص الذي يشرف على أصول
الوديعة ويدير أحكامها، بما في ذلك الاستثمار، إعداد تقارير
الحسابات والتقارير الضريبية، وكتابة الشيكات، والصرف.
أمين ودائع مؤسسة The Arc of Northern Virginia
هو شركة Key Private Bank في حين أن
مؤسسة The Arc تدير الودائع وتوفر شئون العملاء اليومية.
والمشورة القانونية والاستثمارية المهنية هامة بالنسبة للأمناء
الذين يديرون ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة بأنفسهم.

بالنسبة للودائع التي تم إنشائها بالاستعانة بمؤسسة The Arc
of Northern Virginia، فإن الأسرة والمستفيد لا
يتحملان عبء إدارة هذه الوديعة. يقوم موظفو الودائع بجميع
المهام الإدارية وشئون العملاء، وتقوم Key Bank بمعالجة
كافة الواجبات الائتمانية والاستثمارية.

لمزيد من المعلومات حول كونك أميناً على وديعة، حمل
الدليل المجاني من الرابط:

<http://www.specialneedsalliance.org/free-trustee-handbook>

لمعرفة المزيد عن وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة من
مؤسسة The Arc of Northern Virginia،

لمعرفة المزيد عن حسابات ABE،
زر www.ablenlc.org ولفهم أفضل للفروق بين ودائع
ذوي الاحتياجات الخاصة وحسابات ABE، زر الموقع
الإلكتروني لودائع مؤسسة Arc of Northern
Virginia على
[https://thearcofnovatrust.org/pooled-
/trusts/abel-accounts](https://thearcofnovatrust.org/pooled-trusts/abel-accounts)

فهم السلطة القانونية

ذوو الإعاقة بنفس الفرص لاتخاذ القرارات والتعلم من خلال النتائج الطبيعية ويحصلون على فريق دعم لمعرفة كيفية المضي قدماً في المرة القادمة.

خيارات السلطة القانونية: دراسة البدائل

ينبغي اللجوء إلى تعيين وصي أو أمين كملجأ أخير. انظر المخطط في صفحة 33 للحصول على قائمة ووصف لخيارات السلطة القانونية. يجب على مقدمي الالتماسات من أجل الوصاية تقديم أدلة، ويجب على القاضي أن يقرر أن الفرد "ذي إعاقة" من حيث اتخاذ قرارات معينة.

ومع ذلك، إذا كان الشخص لا يعتبر "ذي إعاقة" ولكن لا يزال يحتاج إلى مساعدة، يمكن للفرد وأسرته الاختيار من بين عدة خيارات أخرى. وتتراوح هذه البدائل من وجود مقدم رعاية (ليس لديه سلطة قانونية لاتخاذ القرارات) إلى منح شخص موثوق به وكالة دائمة بحيث يمكن أن يتخذ القرارات التعليمية والطبية والقانونية والمالية. على سبيل المثال، قد يكون الشخص الذي يحتاج إلى بعض المساعدة قادراً على التوقيع على توكيل رسمي أو توجيه طبي مسبق، ويعينك أنت أو أحد أفراد الأسرة الآخرين كوكيله في اتخاذ القرارات.

الوكالة التعليمية

تحدث إلى فريق IEP الخاص بك حول نقل الحقوق والنظر في الوكالة التعليمية. يحافظ هذا الخيار على سيطرة الطالب على عملية صنع القرار. "الممثل التعليمي" هو أحد الوالدين أو أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ آخر مخول باتخاذ قرارات تعليمية نيابة عن طالب بالغ. يمكن الحصول على مزيد من المعلومات حول نقل الحقوق للطلاب ذوي الإعاقات من خلال

www.doe.virginia.gov/special_ed/regulations/state/transfer_rights_students_disabilities.pdf

التوجيه الطبي

يساعدك التوجيه المسبق أنت وطفلك في الاستعداد لوقت مستقبلي قد لا يكون قادراً فيه على اتخاذ قرارات مستنيرة أو توصيل رغباته. يمكن لوكيل (أحد الوالدين أو الأقارب أو أي شخص بالغ موثوق به) اتخاذ قرارات الرعاية الصحية عند الضرورة مع السماح للأفراد بالحق في اتخاذ القرارات التي يستطيعون اتخاذها. هناك عدة طرق لعمل توجيه مسبق: يمكن العثور على نماذج الاستثمارات على

كثيراً ما تكافح الأسر لتحديد الحاجة إلى الوصاية وقيمتها وغيرها من أشكال السلطة القانونية، ولا سيما فيما يتعلق "بحماية الشخص". واختيار الشكل المناسب يتوقف على الشخص. من المهم أن نتذكر أن الوصاية والتدابير المماثلة هي مجرد سلطة قانونية على الورق. فلا يمكنهم منع شخص ما من فعل شيء ما. قد يكونوا مفيدين في "إنهاء" بعض المشكلات المالية.

يقدم المركز القانوني لذوي الإعاقة في فرجينيا www.dlcv.org معلومات على موقعه الإلكتروني فيما يتعلق بتقييم خيارات السلطة القانونية المتنوعة ويوفر أيضاً نماذج يمكن تنزيلها لإنشاء مستنداتك الخاصة للتوكيل الرسمي والتوجيهات الطبية.

حق المخاطرة واتخاذ القرارات المدعومة

في السنوات الأخيرة، نمت حركة تتحدث عن "حق المخاطرة" الذي نتمتع به جميعاً لاتخاذ القرارات. يعني المفهوم ببساطة أن جميع الناس بحاجة إلى المساعدة في اتخاذ بعض القرارات، ونحن جميعاً نتعلم من خلال اتخاذ القرارات السيئة. على سبيل المثال، يعتمد الكثير من الأشخاص الذين لا يعانون من إعاقات نمائية على المحاسبين الضريبيين أو الأطباء لشرح قرارات الحياة بعبارات بسيطة يمكنهم فهمها. وتسمى هذه الفكرة "اتخاذ القرارات المدعومة"، وهناك تحرك دولي متزايد نحو هذه السياسة. يشكل فريق الأشخاص الذين يهتمون بالشخص ذي الإعاقة دائرة دعم ويطلب منهم الشخص ذو الإعاقة العمل معاً لمساعدته على فهم واتخاذ القرارات. وذلك الأمر لا ينطوي على انتزاع حقوق قانونية، ولكنه يؤسس فريق دعم وطريقة لتنمية القدرة على اتخاذ القرارات والاستقلال مع مرور الوقت. وليس له أي تكلفة وربما هو ما تقوم به بالفعل. لا يمنح اتخاذ القرارات المدعومة للفريق أي سلطة قانونية للتحديث نيابة عن الفرد أو تجاوز قراراته. يمكنك التعرف على مزيد من المعلومات حول اتخاذ القرارات المدعومة ومشاهدة ندوات عبر الإنترنت حول هذا الموضوع من خلال <http://supporteddecisionmaking.org>

"حق المخاطرة" يعني أيضاً استيعاب أنه من المقبول اتخاذ بعض القرارات السيئة. فمن حقنا جميعاً أن نخطئ، وكثيراً ما نتعلم من ذلك ما هو الأفضل لنا. يتعلم العديد من الناس أن التبذير يصعب دفع الفواتير وأن زيادة الوزن والمشاكل الصحية تعني أنهم يكثرون من الأكل. هذا حق يتمتع به جميع الناس ويمارسونه كل يوم. وينبغي أن يتمتع الأشخاص

<http://www.virginiaadvancedirectives.org/picking-an-ad-form.html>؛ يمكنك أنت وطفلك التحدث

مع طبيبك حول إجراء توجيه مسبق. يمكنك الاستعانة بمحامى لإكمال توجيه مسبق. بمجرد كتابة توجيه طفلك المسبق، يجب توقيعه في حضور شاهدين. لا تفرض ولاية فيرجينيا أن يتم توثيقه لدى كاتب عدل، ولكنها فكرة جيدة أن تفعل ذلك إن أمكن. بمجرد حصولك على التوقيعات اللازمة، يجب عليك تقديم نسخ إلى الوكيل والأطباء وغيرهم من أفراد الأسرة الموثوق بهم. يمكنك أيضاً تسجيل التوجيه المسبق عبر الإنترنت

على www.virginiaregistry.org.

* هذه المعلومات مقتبسة من www.dlcv.org (المركز القانوني لنوبي الإعاقة في فرجينيا).

الوصاية والأمانة

يتم تعيين الأوصياء والأمناء من قبل محكمة محلية لحماية شخص ذي إعاقة - أي شخص لا يستطيع تلقي أو تقييم المعلومات بفعالية لتلبية احتياجاته المتعلقة بالصحة والرعاية والسلامة، أو إدارة ممتلكاته أو شؤونه المالية. لا يتم وضع الفرد تحت الوصاية لمجرد أنه يسيء الحكم على الأمور، ولكن بسبب ضعف قدرته على الفهم واتخاذ خيارات جيدة.

غالباً ما يتم تعيين وصي و/أو أمين من أجل شخص ذي إعاقة. ومع ذلك، لا يمكن الإلزامي محكمة دائرة أن يقرر أن الشخص ذو إعاقة ويعين وصياً و/أو أميناً للتصرف نيابة عن هذا الشخص. ولا يعتبر تعيين وصي أو أمين أمراً روتينياً، ويجب أن تأخذ الأمر على محمل الجد، كما يفعل النظام القانوني.

جوهرياً، تجعل الوصاية شخص ما (مثل أولياء الأمور) مسؤولاً عن اتخاذ القرارات القانونية نيابة عن شخص لا يستطيع اتخاذ تلك القرارات تماماً من تلقاء نفسه. يتخذ الوصي القرارات الطبية والسكنية وغيرها من القرارات الاجتماعية. في ولاية فرجينيا، يمكن تنظيم الوصاية لتناسب مع الفرد، مع انتزاع بعض الحقوق والاحتفاظ بالبعض الآخر (مثل حق التصويت). يمكن لمحام من ذوي الخبرة في قانون الوصاية مساعدتك في صياغة الوصاية التي تناسب الفرد وتسمح لك بالبقاء كمناصر قوي للفرد ذي الإعاقة.

تركز مسؤولية الأمين في اتخاذ القرارات على إدارة شؤون الشخص المالية والخاصة بممتلكاته. قد تكون سلطة الأمين،

مثل سلطة الوصي، محدودة أيضاً تبعاً لحالة الشخص ذي الإعاقة.

يجوز للمحكمة أن تعين وصياً أو أميناً أو كليهما. بالنسبة لمعظم الشباب ذوي الإعاقة، يلزم وجود وصي. عادةً ما يكون لدى الشاب أصول تقل عن 2,000 دولار؛ والدخل الوحيد هو من دخل الضمان التكميلي أو أموال مكتسبة يمكن عادةً إدارتها من قبل ممثل مدفوع لأمره أو من قبل الفرد نفسه مع بعض المساعدة. يتم تحديد مدى سلطة الوصي أو الأمين في أمر القاضي وفي قانون فيرجينيا.

النظر في الوصاية

في الوصاية، يوازن القانون بين الحفاظ على الحقوق والاستقلالية الشخصية لشخص بالغ وواجب كومنولث فيرجينيا لحماية الأفراد الذين يفقدون إلى القدرة الكافية لاتخاذ القرارات المتعلقة بأنفسهم أو ممتلكاتهم.

يجب على الأسر أن تنتظر في بدائل أقل تقييداً قبل التماس الوصاية إذا كانوا يعتقدون أن الفرد قد لا يتناسب مع معيار "ذي الإعاقة". يجب على أولياء الأمور الذين يفكرون في الوصاية أن يضعوا في الاعتبار ما يلي:

- بشكل عام، من المهم أن ندرك أن الوصاية هي نظام مرن في ولاية فرجينيا.
- يمكن أن تصمم الوصاية لتلبية احتياجات طفلك، مما يسمح لأولياء الأمور بالبقاء كمناصرين أقوياء.
- وكجزء من هذه المرونة، لا تحتاج الوصاية إلى انتزاع جميع حقوق الفرد. من الشائع جداً، على سبيل المثال، الاحتفاظ بحق التصويت، والحق في الحصول على رخصة قيادة، وغيرها من الحقوق.
- حتى في ظل الوصاية، يمكن لطفلك البالغ أن يشارك في اتخاذ القرارات بشأن حياته وفقاً لقدراته. عادة ما يقضي أمر الوصاية بأن يتم استشارة الشخص ذي الإعاقة وأخذ رغبته في الاعتبار.
- يظل طفلك مؤهلاً للحصول على مخصصات حكومية. لا يخسر الشخص المخصصات الحكومية إذا كان لديه وصي. لا يتم احتساب دخل الوصي وأصوله عند حساب المخصصات لشخص بالغ من ذوي الإعاقة.

يتم تعيينهم كأوصياء جلسة الاستماع، وبعد جلسة الاستماع بتوجهون إلى مكتب كاتب المحكمة لاستكمال جميع الأوراق اللازمة. ويجوز للشخص الذي سيعين له وصياً أن يختار حضور جلسة الاستماع أو عدم الحضور. الإطار الزمني النموذجي للحصول على الوصاية هو ما يقرب من 3 أشهر، ولكن قد يستغرق الأمر ما يصل إلى 6 أشهر. وكوصي، يجب عليك تقديم تقرير كل عام إلى إدارة الخدمات الاجتماعية المحلية؛ ستزودك المحكمة بنموذج.

إذا كنت مهتماً بتعيين الوصاية أو الخيارات القانونية الأخرى، زر دليل مقدمي الخدمات الخاص بمؤسسة Arc of Northern Virginia للحصول على قائمة بمحاميين رعاية المسنين من

خلال <https://thearcofnova.org/directory>

- الوصاية لا تجعلك مسئولاً مالياً عن الشخص تحت الوصاية. فعلى سبيل المثال، لا يتعين على أولياء الأمور الأوصياء توفير الغذاء والمأوى لطفلهم ولكنهم سيكونون مسؤولين عن اتخاذ القرارات بشأن مكان سكن طفلهم ونوع الرعاية التي سيتلقاها.
- بصفتك وصي، فأنت لست مسؤولاً عن الالتزامات المالية أو المدنية أو الجنائية لطفلك. إذا أضر الشخص تحت الوصاية بشخص أو شيء ما، فإن الوصي غير مسئول قانونياً. فلو كان الأمر كذلك، لرفض الناس العمل كأوصياء. من واجب الأوصياء محاولة ترتيب بيئة آمنة للفرد.

في كثير من الأحيان، يتم تعيين أولياء الأمور كأوصياء، ولكن يمكن لأفراد الأسرة الآخرين أو محام أو صديق أو وصي عام أن يعمل بهذه الصفة.

للمساعدة في تحديد ما إذا كانت الوصاية هي الخيار المناسب لطفلك البالغ، استكمل الاستبيان على الرابط <http://www.thearcofnova.org/wp-content/uploads/2011/05/Thinking-about-Guardianship-checklist-2.pdf>

الحصول على الوصاية

للحصول على الوصاية، يتعين على أولياء الأمور تقديم التماس إلى محكمة الدائرة في الولاية القضائية التي يعيش فيها الفرد. عادة، يتم تعيين الوالدين كوصيين مشتركين، والذي يسمح لكلاهما بالعمل بشكل مستقل. يجب عليك تقديم تقييم طبي أو نفسي لطفلك يدعم الحاجة إلى الوصاية. ويجوز لك أن تطلب من المحكمة تعيين أوصياء "احتياطيين" يتولون الأمر متى لم يعد بإمكانك القيام بذلك.

عند تقديم الالتماس، تعين المحكمة وصي لغرض الدعوى (GAL). وهو محام يزاول المهنة يتم تعيينه من قائمة معتمدة. وتتمثل المهمة الأساسية للوصي لغرض الدعوى في ضمان حماية حقوق الفرد ذي الإعاقة. حيث سيلتقي الوصي لغرض الدعوى مع الفرد، ويعلنه بمستندات المحكمة، ويشرح له حقوقه. وسيقدم الوصي لغرض الدعوى أيضاً تقريراً إلى المحكمة يعطي فيه رأياً بشأن ما إذا كان تعيين وصي ضرورياً ومن ينبغي تعيينه.

وبعد أن يقدم الوصي لغرض الدعوى تقريراً، تعقد جلسة استماع في المحكمة. عادة، يجب أن يحضر الأشخاص الذين

1خالص الشكر للمحامين الموقرتين/ كيلي تومبسون ولوريتا موريس وليامز لعملهما على هذا القسم وأرائهما حول المشاكل التي يواجهها أولياء الأمور في اتخاذ القرارات بشأن الوصاية.

تحديد دور متخذ القرارات

النوع	مسؤوليات متخذ القرارات	ملاحظات
اتخاذ القرارات المدعومة	يتخذ الفرد ذو الإعاقة القرارات، بدعم من الأسرة أو آخرين من ذوي الخبرة ذات الصلة	www.supporteddecisionmaking.com
أمر الطوارئ لخدمات الحماية للبالغين	وصاية قصيرة الأجل (15 يوماً) للتعامل مع حالات الطوارئ أو تصحيح الظروف التي تتسبب في حالة طارئة	ويجب على إدارة الخدمات الاجتماعية المحلية أن تقدم طلباً إلى محكمة الدائرة للحصول على أمر وصاية مؤقت
وكالة دائمة	السلطة المكتوبة التي تمنح ولي الأمر أو شخصاً آخر (الوكيل) سلطة اتخاذ القرارات نيابة عن الفرد ذي الإعاقة (الموكل). يجوز للوكيل التصرف حتى إذا أصبح الموكل غير قادر على القيام بمهامه.	لا يمكن للوكيل إلغاء القرارات تنتهي الوكالة إذا قام الموكل بإلغائها أو توفى
التوجيه المسبق	يعطي الشخص ذو الإعاقة تعليمات حول رغبته بشأن علاج الرعاية الصحية ويعين وكيلاً لاتخاذ قرارات الرعاية الصحية متى كان لا يستطيع اتخاذها بنفسه. يمكن أن يقترن بوكالة طبية. يجب أن يوقع بحضور شهود في فيرجينيا.	يتم تحديد صلاحيات الوكيل في الوثيقة. لا يمكن للوكيل إلغاء القرارات.
وكالة الرعاية الصحية	مماثلة للوكيل العام الدائم، ولكنها موجهة حصراً في مجال الرعاية الصحية.	تمكن شخصاً ما من اتخاذ أي من أو كل القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية إذا أصبح الفرد عاجزاً. سيتمكن الطبيب والأسرة من معرفة رغبات الفرد واحترامها
الممثل المدفوع لأمره	يتلقى المخصصات الحكومية الخاصة بشخص آخر نيابة عن ذلك الشخص؛ مسئول عن استخدام المخصصات لسداد نفقات معيشة المستفيد من المخصصات	يجب أن يكون الفرد غير قادر على إدارة الشؤون المالية. يجب أن يقدم الممثل المدفوع لأمره تقريراً سنوياً إلى إدارة الضمان الاجتماعي
أمانة محدودة	القرارات المتعلقة بمسائل مالية محددة، مثل دفع الفواتير أو ملء الإقرارات الضريبية، على النحو الذي يحدده القاضي. يجب على الأمين تقديم سند كفالة.	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الأمين تقريراً حول الدخل والنفقات
أمانة كاملة	جميع القرارات المالية، بما في ذلك دفع الفواتير، واستثمار الأموال، وبيع الممتلكات. يجب على الأمين تقديم سند كفالة.	يجب أن يقدم الأمين تقريراً سنوياً حول جميع المعاملات المالية
وصي احتياطي	الشخص المعين في أمر الوصاية ليصبح وصياً عندما يتوفى الوصي الحالي	لا يتحمل أي واجبات حتى وفاة الوصي الأساسي
وصاية محدودة	القرارات المتعلقة بمسائل محددة (مثل الرعاية الصحية فقط)، على النحو الذي يحدده القاضي. تترك للشخص حرية اتخاذ جميع القرارات الأخرى.	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الوصي تقريراً سنوياً إلى إدارة الخدمات الاجتماعية
وصاية كاملة	يتخذ الوصي جميع القرارات المالية والقانونية والاجتماعية والمتعلقة بالعناية الشخصية	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الوصي تقريراً سنوياً إلى إدارة الخدمات الاجتماعية

Job Accommodation Network
www.askjan.org
<http://www.careerbuilder.com>
<http://www.monster.com>

خطابات التعريف والسير الذاتية
<http://susanireland.com/resume/examples>
<http://www.careeronestop.org/ResumesInterviewsInterviews.aspx>
<http://how-to-write-a-resume.org>

الكتب

What color is your parachute?: A practical manual for job-hunters and career-changers (2011).CA: Ten Speed

Griffin, Cary, and David Hammis, et al
Making Self Employment Work for People with Disabilities
Baltimore, MD: Paul H. Brooks Publishing
2003.

The Way to Work: How to Facilitate Work Experiences for Youth in Transition
Baltimore, MD: Paul H. Brooks Publishing
2009.

دليل و ليل الأمر للتوظيف للبالغين المصابين باضطرابات طيف التوحد

www.Autismspeaks.org/sites/default/files/docs/employment_tool_kit_parent_booklet.pdf

زر مجموعة أدوات التوظيف من **Transition POINTS** على موقعنا الإلكتروني للحصول على مستندات إضافية ومعلومات محدثة من خلال:
www.thearcofnova.org/programs/transition/entering-world-work/employment-toolbox

تتضمن الموارد

محامين متخصصين في الوصاية وودائع ذوي الاحتياجات الخاصة قائمة مختارة من منسقي الدعم لبرامج الإغفاء لمن يعانون من إعاقات نمائية

مصادر إضافية

معلومات حول الميول المهنية

<https://www.vawizard.org/vccs/Career.action>

مكتب إحصاءات العمل

<http://www.bls.gov/k12>

دليل التوقعات المهنية من مكتب إحصاءات العمل

<http://www.bls.gov/ooh/home.htm>

<http://www.onetonline.org>

<http://www.acinet.org>

مجموعة أدوات التوظيف من منظمة Autism Speaks

<http://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/employment>

<http://www.naviance.com/students>

ورقة نصائح "كيف تحصل على وظيفة":

<http://labs.umassmed.edu/transitionsRTC/Resources/publications/Employment.pdf>

غراندن، تمبل (Grandin, Temple) "Choosing the Right Job" (اختيار الوظيفة الصحيحة) على الموقع الإلكتروني لمعهد بحوث التوحد

http://www.autism.com/index.php/advocacy_grandin_job

البرنامج التعاوني القومي حول القوى العاملة والإعاقة

<http://www.ncwd-youth.info>

Spectrum Careers: بوابة وظائف للأفراد الذين

يعانون من التوحد وأرباب العمل ومقدمي الخدمات

www.thespectrumcareers.com

Think Beyond the Label: بوابة وظائف

www.thinkbeyondthelabel.com

كاثرين مونتغومري (Katherine Montgomery)
مناصرة ذاتية

مارلين موريسون (Marilyn Morrison)
منسقة حوافز العمل المجتمعي
مؤسسة VaACCSES

روبرت رودني (Robert Rudney)
مناصر

لين رويز (Lynn Ruiz)
أم ومديرة العلاقات المجتمعية
مؤسسة The Arc of Northern Virginia

سيلفيا ساجاري (Silvia Sagari)
أم وعضو مجلس إدارة مؤسسة The Arc of Virginia

بريان ستابلتون (Brian Stapleton)
مدارس أرلينغتون العامة

ليندا تريبيت (Linda Trippett)
أم

الإنتاج

ستييفاني سامبسون (Stephanie Sampson)
الكاتبة والمحرة
الرئيس السابق، لجنة Transition POINTS
مؤسسة The Arc of Northern Virginia
sampsonstephanie5@gmail.com

ديان موننيغ (Diane Monnig)
المحرة المساهمة/ منسقة اتصال الموظفين
مديرة الانتقال
مؤسسة The Arc of Northern Virginia
dmonnig@thearcofnova.org

دخول عالم العمل
تم تنقيحه في 2016، تم تنقيحه في 2018

تمكنا من وضع الطبعة الأولى من "دخول عالم العمل"
في 2014 من خلال مساهمات أولياء الأمور ومهنيي
التوظيف التالي ذكرهم.

مجموعة عمل التوظيف/ برنامج
Transition POINTS
جيل كلارك (Jill Clark)
إدارة خدمات الأسر بمقاطعة فيرفاكس

جون كريغ (John Craig)
نائب رئيس خدمات إعادة التأهيل
شركة Didlake

آن ديشامبس (Ann Deschamps)
رئيسة الباحثين
شركة Transcen

ليزا فونغ (Lisa Fong)
مساعدة مدير الخدمات،
مؤسسة The Arc of Northern Virginia

كارولين فرايدمان (Carolyn Friedman)
شركة Linden Resources

تيفاني جينكنز (Tiffany Jenkins)
مستشارة مهنية
إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل
ولاية فيرجينيا

تشريل جونسون (Cheryl Johnson)
مديرة الخدمات بمؤسسة The Arc of Northern
Virginia

كريسي كينج (Crissy King)
Developmental Support Associates

تيا مارسيلي (Tia Marsili)
أم ومديرة ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة
مؤسسة The Arc of Northern Virginia

كاثرين مكاري (Katherine McCary)
المديرة التنفيذية