

장애 자녀와 함께 하는 삶 시작하기

알렉산드리아, 알링턴, 페어팩스
및 폴스 처치의
가족을 위한 첫 걸음



노던 버지니아 아크(The Arc of Northern Virginia)의
전환점(Transition POINTS) 프로그램을 위해 제작되었습니다

2017년 11월

이 안내서는 노던 버지니아 아크의 전환점(Transition POINTS) 프로그램의 지원하에 지적 장애가 있는 아동의 부모를 위해 개발된 6가지 안내서 중 하나입니다. 전환점 프로그램은 삶의 핵심 결정 사항에 초점을 맞춥니다. 이러한 사항으로는 진단을 받고 장애 자녀가 조기 개입 프로그램에 들어가는 것, 입학, 졸업, 직업 확보, 보호자의 집을 떠나 살 곳을 찾는 것, 장애와 함께 나이가 드는 것 등이 있습니다.

전환점(Transition POINTS) 안내서 시리즈의 번역은 버지니아 장애인위원회(Virginia Board for People with Disabilities)의 지원을 통해 진행됩니다. 알렉산드리아 [로타리클럽](#)이 추가적인 지원을 제공했습니다.

이 안내서는 벨라 그레이스 나니니 조기 개입 프로젝트와 알렉산드리아 로타리 클럽의 기금으로 제작되었습니다. 모든 안내서는 노던 버지니아 아크의 웹사이트 www.thearcofnova.org의 전환점(Transition POINTS) 메뉴에 있으며, The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043 (703) 208-1119로 서신을 보내 주셔도 됩니다.

Copyright © 2017 by The Arc of Northern Virginia

목차

전환점(Transition POINTS) 프로그램 소개	1
장애 자녀와 함께 하는 삶 시작하기	
가족을 위한 첫 단계.....	3
부모를 위한 체크리스트.....	4
자녀가 발달 장애 또는 지적 장애로 진단 받은 경우	5
자녀의 발달에 대해 염려가 되는 경우(진단 받지 않음).....	8
일반적인 발달 단계	9
시작: 지역 조기 개입 프로그램	10
조기 개입 프로그램에서 프리스쿨로 전환	14
차일드 파인드(Child Find) 프로그램.....	16
IFSP와 IEP	17
부모의 전략: 장애 자녀 대변하기	18
부모의 전략: 유용한 기록 보관	20
혜택 신청:	
생활 보조금	23
메디케이드(저소득층 의료 보험)의 면제 혜택	26
건강 보험 확보	28
미래 보장: 유연장, 미성년 자녀 후견인, 신탁	30
즐기기: 오락의 기회	33
보호 프로그램 찾기: 주간 보호 및 임시 보호.....	34
지원 프로그램 찾기: 부모를 위한 자원	
정보 및 지원 그룹	35
웹 기반 자료	37
군인 가족	38
노던 버지니아 아크 공급자 디렉토리	38
감사의 글	39

서론

지적 장애와 발달 장애(I/DD)는 분명히 평생 지속되므로, I/DD가 있는 가족을 돌보는 것은 일생 동안의 책임입니다. 이러한 장애의 특성 때문에 보호자는 가족의 일생 동안 어떤 학교에 갈지, 오락을 위해 무엇을 할지, 어디 살지, 보호자가 없다면 경제적 안정을 어떻게 확보할지 등 중요하고도 매우 어려운 결정들을 해야 합니다.

보호자는 가족을 위해 최선의 선택을 하고 싶지만, 이를 위한 정보가 없는 경우가 많다는 연구 결과가 있습니다. 아크가 실시한 전국 조사에서는 지적 장애가 있는 가족을 돕기 위해 고군분투하는 많은 가정이 있었습니다.

- 조사한 가족 중 80%는 필요한 치료를 위한 돈이 충분하지 않았고, 거의 절반 정도가 감당할 수 있는 것보다 더 많은 보호 책임을 가지고 있었습니다
- 85%는 I/DD가 있는 성인이 풀 타임 또는 파트 타임으로 고용되지 않은 상태였습니다
- 62%가 장기 보호 계획을 갖고 있지 않았습니다
- 75%는 방과 후 보호, 지역 사회 봉사 또는 여름 활동을 찾지 못했습니다
- 59%는 가능한 주택에 대한 좋은 선택을 하기에 충분한 정보가 없었습니다
- 65%는 미래를 계획하는 데 충분한 도움이 없었습니다.¹

전환점(Transition POINTS) 프로그램이란

가족은 자녀가 자라면서 광범위한 결정을 하기 위해 현실적이고 실행이 가능한 정보가 필요합니다. 이 정보를 제공하는 것이 노던 버지니아 아크의 전환점(Transition POINTS: Providing Opportunities, Information, Networking and Transition Support) 프로그램의 사명입니다.

전환점 프로그램은 지적 장애를 가진 개인의 평생에 걸쳐 6가지 주요 결정 사항에 초점을 둡니다.

1. 진단을 받고 자녀가 조기 개입 프로그램에 들어가는 것
2. 학교에 입학하고 특수 교육 체계로 들어가는 것

3. 학교를 졸업하고 성인 서비스로 들어가는 것
4. 직업 세계로 들어가는 것
5. 보호자의 집을 떠나 살 곳을 찾는 것 및
6. 장애를 가지고 나이 드는 것

각 전환점에 대해 인쇄 및 디지털 형식, 온라인 자료, 워크샵 및 웹 세미나 자료를 제공합니다.

이 안내서에 수록된 정보는 지적 장애 및 발달 장애가 있는 모든 사람과 그 가족에게 적용될 수 있습니다. 그러나 사용 자원에 대한 연락처 중 상당 부분은 노던 버지니아 지역에만 해당됩니다. 지역 사회의 특정 자원을 탐색하려면 해당 지역의 CSB(Community Services Board)에 문의하십시오. 해당 지역의 CSB는 <http://www.dbhds.virginia.gov/individuals-and-families/community-services-boards>에서 찾을 수 있습니다. CSB는 정신 건강 장애, 지적 장애 및 발달 장애가 있는 사람을 위한 공적 자금 지원 시스템에 들어갈 수 있는 경로입니다. 또한 지역의 아크 지사를 찾으려면 www.thearcofva.org를 방문해 주십시오.

부모를 위한 도움

전환점의 첫 번째 단계로서, 부모가 이 중요한 삶의 단계에서 고려해야 할 6권의 안내서를 작성했습니다. 이 안내서는 기회를 확인하고 선택할 수 있는 옵션을 판단하여 결정을 하는 데 도움을 주기 위해 만들어졌습니다. 체크리스트, 타임라인, 워크시트 및 다른 자원에 대한 링크가 포함되어 있습니다. 각 문서는 관련 경험과 전문 지식을 갖춘 부모 및 전문가 T/F팀의 검토를 받았습니다. 추가 자원이 포함된 각 안내에 해당하는 도구를 살펴보려면 웹 사이트 www.thearcofnova.org의 전환점 페이지를 방문해 주십시오. 노던 버지니아 아크는 유튜브 <https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>에서 유익한 인생 계획 및 미래 계획 비디오 및 웹 세미나 라이브러리를 운영합니다.

각 안내서가 특정한 삶의 단계와 관련된 문제를 다루지만, 가족의 향후 재정을 보호하기 위해 취해야 할 조치, 혜택 신청 방법, 더 도움을 받을 수 있는 곳 등 가족이 2살이든 22살이든 62살이든 부모와 보호자가 알아야 하는 일부 정보를 되풀이한다는 점을 참고하십시오.

¹Anderson, L.L., Larson, S.A., & Wuorio, A. (2011). 2010 FINDS National Survey Technical Report Family Caregiver Survey. Minneapolis: University of Minnesota, Research and Training Center on Community Living.

권리와 책임

이 문서는 법적 문서가 아니며 여러분 또는 여러분의 자녀의 법적 권리와 책임을 설명하지 않습니다. 문서의 정보를 검증하기 위해 모든 노력을 기울였지만 프로그램 규정, 마감일 및 연락처 정보 등의 항목은 변경될 수 있습니다.

기관 및 개인의 추천은 정보를 목적으로 한 것이며 해당 서비스를 보증하는 것은 아닙니다. 의견이 있으시면 Diane Monnig, The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043 dmonnig@thearcofnova.org으로 보내 주십시오.

장애 자녀와 함께 하는 삶 시작하기: 알렉산드리아, 알링턴, 페어팩스 및 폴스 처치의 가족을 위한 첫 걸음

자녀가 최근에 장애로 진단 받은 경우 또는 자녀의 발달에 대해 염려가 있는 경우, 그 다음에 해야 할 일이 궁금할 수 있습니다. 장애 또는 발달 지연이 있는 자녀를 양육하는 것은 어려운 일이 될 수 있습니다.

이 책을 읽고 있다면 이미 "일찍 아기 또는 유아를 위한 도움을 얻기 시작하는" 첫 번째 단계를 시작한 것입니다. [주의: 이 안내서는 3세 이하 영유아의 부모를 대상으로 합니다. "첫 번째 단계" 글상자 참조]

신체적, 정서적, 재정적 요구로 인해 온 가족이 지칠 수 있습니다. 다행스럽게도 지역의 조기 개입 프로그램, 학부모 지원 단체 및 노던 버지니아 아크 등의 비영리 단체를 통해 도움을 얻을 수 있습니다.

사실, 지역 기관은 연방법에 의해 발달 장애나 발달 지연이 있거나 그럴 가능성이 있는 영유아를 찾아 선별해야 합니다. 버지니아주의 조기 개입 시스템은 장애인 교육법(IDEA)의 파트 C에 의해 관리됩니다. 조기 개입 시스템은 행동 건강 및 발달 서비스 부서(DBIHDS)에서 관리하며 버지니아주의 영유아 관계 부서(Infant and Toddler Connection)라고 부릅니다. 알렉산드리아, 알링턴, 폴스 처치 및 페어팩스는 모두 조기 개입 프로그램을 제공하며, 이 안내서는 자녀를 위한 도움을 받는 과정을 안내합니다.

이 안내서는 여러분의 미래를 위한 계획뿐만 아니라 자녀를 위한 조기 개입을 돕기 위해 다음 문제를 다룹니다.

책임이 있는 사람. 부모는 조기 개입의 필수 파트너입니다. 아기 또는 유아에 대한 결정을 내리는데 있어서 여러분의 권한과 책임은 법률에 의해 인정되며, 모든 과정에서 깊이 관여하게 됩니다.

자신과 자녀를 위한 정보 및 지원을 얻을 수 있는 곳. 특별한 요구가 있는 아동의 가족에게 어려움을 주는

의학적, 정서적, 재정적 및 법적 문제를 돕기 위해 많은 기관이 존재합니다.

일을 쉽게 하는 방법. 장애가 있는 자녀를 양육하는 데는 인내와 준비가 필요합니다. 대변자로서 새로운 역할을 받아들이고 유용한 기록 보관과 같은 전략을 선택하면 현재는 물론 자녀의 평생 동안 도움이 될 것입니다.

이용 가능한 조기 개입 서비스. 특정한 발달 지연 또는 진단된 장애가 있는 36개월 미만의 자녀는 지역의 조기 개입 프로그램에 따른 서비스를 받을 자격이 될 수 있습니다.

자녀가 정부 지원을 받을 자격이 있는지 여부. 가족 소득에 따라 자녀가 사회 보장국의 월 급여 및 메디케이드(Medicaid)의 자격이 될 수 있습니다. 일부 장애 아동은 메디케이드에 따라 다양한 면제 프로그램의 혜택을 받을 수도 있습니다.

자녀의 재정적 미래를 보호하기 위해 지금 취할 조치. 모든 부모는 유언장이 있어야 하며 모든 미성년 자녀에 대해 후견인을 지명해야 합니다(장애 여부에 상관없이). 또한 장애 자녀가 받을 수 있는 공공 혜택을 보호하기 위해 특별 장애 신탁을 설정해야 합니다.

즉시 취할 수 있는 조치에 대해서는 "부모를 위한 체크리스트"를 참고하십시오.

첫 번째 단계

자녀가 이미 발달 장애로 진단되었고 36개월 미만인 경우 5페이지로 이동하십시오.

자녀의 발달 진행이 염려되고 36개월 미만인 경우 8페이지부터 시작하십시오.

자녀가 2세(9월 30일 기준)에서 5세 사이일 경우, 해당 지역의 차일드 파인드(Child Find)

코디네이터(16페이지)에 연락하여 프리스쿨 선택 사항을 알아보고 전환점 프로그램 안내서의 특수 교육 최대한 활용하기를 참고하십시오.

장애 자녀와 함께 하는 삶 시작하기: 부모를 위한 체크리스트

연령별로 취할 조치	대변 및 지원	조기 개입	법적/재정적 계획	혜택 계획	프리스쿨로 전환
발달 장애 진단을 받은 직후					
병원이나 소아과 의사에게 자녀의 의학적 필요에 대한 정보 및 교육을 받고 전문가를 추천 받기	x				
지역 조기 개입 프로그램에 문의		x			
전문가/사설 치료로 조기 개입 보완	x				
발달 지연이 의심되는 경우					
행동을 기록하고 소아과 의사와 상의. 발달 선별 심사 요청	x				
지역 조기 개입 프로그램에 문의		x			
전문가/사설 치료로 조기 개입 보완	x				
모든 부모(가능한 한 빨리)					
지원 조직 찾기	x				
주요 문서철 만들기	x		x		
부모의 유언장 작성. 미성년 자녀 후견인 지명			x		
의향서 작성			x		
특별 장애 신탁 설정			x		
자녀가 생활 보조금 수령 자격이 있는지 확인				x	
생활 보조금 수령 자격이 있는 경우 수취인 계좌 개설				x	
메디케이드 면제 자격 확인. 대기 목록에 등록	대기 시간이 길 수 있음				
3살					
자녀가 조기 개입(EI) 서비스를 받고 있었다면, 자녀가 3세가 되기 전에 지역 학교 시스템에 연락하거나 티 코디네이터에게 프리스쿨에 대해 문의					x
자녀가 조기 개입 서비스를 받고 있지 않았다면, 지역 차일드 파인드 프로그램에 연락					x

자녀가 발달 장애 또는 지적 장애로 진단 받은 경우

자녀가 발달 장애로 진단되면 많은 부모가 충격을 받고 그 생각에 완전히 압도됩니다. 그렇게 느끼신다면, 여러분은 혼자가 아니라는 것을 말씀드립니다. 특별한 장애가 있는 아이를 가지면 여러분이 기대하지 않았고 준비되지 않은 새로운 육아 영역의 문이 열릴 수 있습니다.

그럼에도 불구하고 여러분은 가장 중요한 것을 이미 가지고 있습니다. 바로 사랑과, 자녀를 위해 최선을 다하고자 하는 의지입니다. 정보를 얻고 자녀에 대한 두려움과 희망에 대해 가족 및 좋은 친구들과 대화하는 시간을 가지십시오. 여러분의 상황에 처했던 다른 부모들은 다음 사항을 제안했습니다.

지금 여러분이 처한 상황을 포용하십시오. 여러분이 가지게 되는 처음의 느낌에서 벗어나려고 서두르지 마십시오. 그 감정을 처리할 시간을 가지십시오. 감정을 "극복하거나" "강해지고" 싶은 마음도 이해할 수 있습니다. 그러나 이 초기의 시간은 긴 여행 중의 귀중한 부분입니다. 지금 느끼는 대로 영원히 느끼게 되지는 않습니다.

자신을 보살피십시오. 적절한 식사, 충분한 수면 및 운동을 하면 스트레스가 줄어들고 신체적, 정서적 에너지가 증가합니다. 하루에 몇 분 동안 자신을 우선적으로 생각하는 것은 이기적인 일이 아닙니다. 자신을 돌보고 배우자나 파트너와 시간을 보내는 것이 가족을 돌볼 수 있는 최선의 방법입니다.

자문을 해 줄 사람을 찾으십시오. 여러분의 좌절감과 분노를 표현할 수 있지만 판단하지는 않으면서 잘 들어 주는 사람을 찾으십시오(배우자, 친구, 부모 또는 지원 단체). 그들과 함께 생각을 나누고 문제 해결에 도움을 받으십시오. 다른 사람의 관점은 장애 자녀를 위한 가족의 목표와 희망에 집중하는 데 도움이 될 수 있습니다.

자녀를 위해 매우 어려운 결정을 내려야 한다는 필요성을 인정하십시오. 친구들이 자녀의 놀이 약속, 프리스쿨, 중이염 등으로 조바심을 내는 동안, 여러분은 심장 수술, 자녀가 보거나 들을 수 있는지 확인하는 검사, 발작 관리 방법, 의사소통을 돕는 방법 등 완전히 다른 일들을 처리해야 할 수 있습니다.

여러분이 자녀에게 필요한 모든 것을 다 할 수 있다고 믿으십시오.

자녀가 스스로 길을 가게 하십시오. 의사는 자녀의 잠재력에 대한 평가를 제공할 수도 있고 거기에 대한 논의를 거부할 수도 있습니다. 여러분이 듣는 모든 것을 믿지 마십시오. 특히 그것이 부정적일 때는 더욱 그렇습니다. 자녀가 할 수 있는 일이 무엇인지는 자녀 자신이 보여 줄 때가 많습니다. 그것이 어려운 만큼, 많은 부모가 미래를 짐작하려 하기보다 "현재에 충실할 것"을 권유했습니다.

최대한 빨리 움직여 도움을 받으십시오. 이 글을 읽는 중이라면 이미 "도움을 청하는" 중요한 조치를 취하고 있는 것입니다. 연구에 따르면 조기에 발달 지연에 대처할 경우 자녀의 건강, 언어, 운동, 인지, 사회, 정서 발달에서 더 나은 성과를 얻을 수 있습니다. 자녀가 아직 3번째 생일을 맞지 않은 경우, **지역 조기 개입 프로그램에 전화해 주십시오.** 자녀에게 특정 발달 장애(뇌성마비, 자폐증 및 다운 증후군 등)가 있을 경우 자동으로 조기 개입 서비스를 받을 자격이 부여됩니다.

지역 조기 개입 프로그램

알렉산드리아시

Lashonda McDade, Intake (703) 746-3387 or (703) 746-3350
Loshanda.mcdade@alexandria.gov
4480 King Street, 5th Floor, Alexandria, VA

알링턴 카운티

Leah Davidson, Intake (703) 228-1640
ldavidson@arlingtonva.us
Sequoia 2, 2110 Washington Blvd. Suite 350, Arlington, VA
health.arlingtonva.us/public-health/health-clinics-services/parent-infant-education-program-pie/

페어팩스 카운티 및 폴스 처치

Meribeth Fannin, Referral Coordinator (703) 246-7121
https://www.fairfaxcounty.gov/hscode/itc_referral.aspx
3750 Lee Highway, Fairfax, VA 22030
<http://www.fairfaxcounty.gov/csb/itc>

버지니아주 영유아 관계 부서 1-800-234-1448
www.infantva.org 에 문의하셔도 됩니다.

다른 사람들과 소통하십시오. 어떤 사람도 섬이 될 수는 없다는 얘기가 있는데, 장애 자녀의 부모에게는 특히 그렇습니다. 블로그나 페이스북과 같은 소셜 미디어를 포함한 모든 형태의 지원을 열린 마음으로 받아들여야 하며, 다른 형태를 배제하고 한 형태에만 의존해서는 안 됩니다.

여러분의 친구 및 가족은 여러분을 지원하고 돕고 싶을 것입니다. 도움을 받으십시오. 사람들은 여러분의 자녀를 깊이 사랑할 것이며 자신이 줄 수 있는 도움을 줄 것입니다. 또한 이 지역에는 발달 장애가 있는 어린이의 부모를 위한 많은 지원 단체가 있습니다(부록 "부모 가용 자원" 참조).

지속적인 서류 작업을 시작하십시오.. 자녀의 전문가, 의료, 조기 개입 및 치료 기록을 위해 파일 폴더 또는 바인더를 만드는 것도 좋습니다. 기록을 잘 해 놓으면 향후 필요한 시간과 노력이 줄어듭니다(어떤 문서를 가지고 있어야 하는지는 "유용한 기록 보관" 섹션 참고).

병원에서 도움 받기. 대부분의 병원에는 새로 진단 받은 어린이의 부모를 도울 수 있는 내부 직원이 있습니다.

아동 생활 전문가는 치료 및 병원 내 절차와 관련된 문제에 대해 가족과 아이들을 지원합니다. 아동 생활 전문가는 어린이, 청소년 및 가족이 질병, 치료, 입원 및 치료 놀이 경험을 이해하고 대처하도록 돕기 위해 훈련 및 공인을 받은 사람입니다.

사례 관리자는 등록 간호사로서, 자녀의 퇴원을 계획하는 데 도움을 줍니다. 사례 관리자는 재가 보호 서비스에 대한 추천, 가정용 기구 및 용품 준비, 특수 약품을 받기 위한 약국 문제, 보험 대상 범위 조정 등을 담당합니다.

사회복지사는 가족이 질병이나 부상을 극복하기 위한 상담, 환자와 가족의 심리적인 필요 평가, 위기

및 치료 상담 제공 등을 위한 면허를 받은 사람입니다. 해당 공동체 자원에 연결해 주는 도움을 줄 수도 있습니다.

일부 병원은 가족이 병원 외부의 자원에 연결할 수 있도록 도와 주기 위한 특별 프로그램을 운영합니다. 예를 들어 아동 국립 의료 센터의 부모 안내 프로그램 <http://childrensnational.org/choose-childrens/deciding-on-care/support-for-families/parent-navigator-program> Inova의 보호 기관 연결 www.inova.org/inova-in-the-community/care-connection-for-children/index.jsp 등이 있습니다.

진단 받은 후 요청할 10가지 사항

1. 자녀의 의료 문제에 관한 정보가 담긴 파일 폴더(인터넷에서 직접 검색할 필요 없이 확보)
 2. 자녀의 진단에 가장 적합한 지역 병원에 대한 권장 사항(특히 한 보건 시스템의 모든 의사가 필요한 복잡한 의료적 필요가 있는 어린이의 경우)
 3. 집에서 수행해야 하는 모든 절차를 배우기 위해 간호사 또는 치료사와 함께 하는 "기술 지원" 시간.
 4. 필요한 모든 처방 목록.
 5. 언어, 신체 및/또는 작업 요법에 대한 추천뿐만 아니라 자녀가 만나야 하는 전문가 목록 - 우선순위에 따른 3개월간의 방문 일정 포함.
 6. 지역 조기 개입 프로그램에 대한 추천 및 연락 정보(의사가 대신할 수도 있고 여러분이 스스로 의뢰할 수도 있음).
 7. 병원 사회복지사와의 상담.
 8. 대화할 수 있는 부모 지원 단체 및/또는 부모의 이름과 노던 버지니아 아크 또는 부모의 교육적 대변 교육 센터 www.peatc.org 등의 지역 자원 목록.
 9. 도움을 줄 수 있는 정신 건강 전문가 추천.
 10. 모유 수유를 할 경우 수유 상담원의 이름을 알아보십시오. 모유를 펌핑하는 경우 병원에 상용 등급 펌프를 빌려 달라고 하십시오. 스트레스를 받고 잠을 잘 수 없으면 더 강한 펌프가 유용할 수 있습니다.
-

자녀의 발달에 대해 염려가 되는 경우(진단 받지 않음)

신생아의 성장 속도는 약간 다를 수 있지만, 대부분은 거의 같은 시기에 주요 발달 단계에 도달합니다. 예를 들어, 아기들은 보통 3개월에 머리를 들고 웃으며, 9개월에 도움 없이 앉아 있을 수 있습니다.

여러 가지 이유로, 일부 아기와 유아는 또래보다 뒤떨어집니다. 아기 또는 유아의 발달이 어떻게 진행되어야 하는지에 대해서는 "일반적인 발달 단계" 표를 보십시오. 자녀의 발달에 대해 염려가 되는 경우, 일찍 조치를 취하는 것이 가장 좋습니다. 다음과 같은 몇 가지 방법으로 시작할 수 있습니다.

자녀에 대한 전문가가 되십시오.. 특정 행동(또는 행동의 부족)이 염려되는 경우 행동의 배경, 행동이 있기 전에 발생한 상황, 행동의 내용, 발생 시기 및 장소, 행동의 시간적 길이 등을 메모하거나 기록하십시오. 목표는 자녀가 여러분과 환경에 대해 어떻게 반응하는지를 가능한 한 정확하게 파악하는 것입니다. 그러면 소아과 의사에게 구체적인 내용을 제시할 수 있습니다.

소아과 의사와 상담하십시오.. 소아과 의사는 일반적으로 아기 건강 검진 중 발달 관련 질문을 합니다. 이 대화를 하는 동안 어떤 서류든 여러분이 가지고 있는 것으로 염려를 제기하십시오. 의사가 여러분의 염려 사항을 공유할 경우, 사무실에서 발달 지연 선별 검사를 하거나(결과 사본을 요청할 것) 발달 전문 소아과 의사 또는 치료사를 추천할 수 있습니다. 지역 조기 개입 프로그램에 대한 추천을 받을 수도 있습니다.

전문가와 상담하십시오.. 당장 진단을 받지 못하더라도 최소한 전문가가 자녀의 문제를 보다 잘 다룰 수 있도록 여러분을 도와 줄 수 있습니다. 또한, 자녀의 행동에 대한 관찰 결과를 공유하는 것이 중요합니다. 왜냐하면 전문가가 자신의 평가 중에 보는 사항에 대한 맥락을 제공할 수 있기 때문입니다. 전문가의 확인에 오랜 시간이 걸릴 수 있지만, 그동안에 자녀를 조기 개입 프로그램에 참여시킬 수 있습니다. 여러분의 판단을 믿으십시오!

어떤 진단이든 유익하게 사용하십시오. 많은 학부모에게 발달 지연 또는 장애 진단은 단지 시작일 뿐입니다. 진단은 여러분의 염려나 놀라움을 확인하는 과정일 수 있지만, 분명히 자녀를 도울 수 있는 치료법, 프로그램 및 서비스로 여러분을 인도할 것입니다. 또한 여러분이 스스로 알아보고 자신과 가족에 대한 지원을 찾는 데도 도움을 줄 것입니다. 진단은 자녀가 나이를 먹거나 더 많은 검사와 평가를 시행함에 따라 변할 수도 있습니다. 여러분이 가지고 있는 지식을 가지고 노력하면서 더 많은 것을 추구하십시오. 여러분이 더 잘 알수록 더 나은 자녀의 대변자가 됩니다. 진단이 자녀를 정의하도록 놓아두지 마십시오.

소아과 의사가 아닐지라도 자녀의 발달에 대해 걱정이 될 경우, 해당 지역의 조기 개입 프로그램에 자녀를 추천할 수 있습니다. 여러분이 전화를 하는 동안, 접수자는 염려 사항을 듣고 심사, 평가 및 자격 여부 확인 절차를 검토합니다. 지역 조기 개입 프로그램에 대한 연락처 정보는 5페이지를 참고하십시오.

일반적인 발달 단계

연령	신체	인지	언어	사회정서
2개월	엎드려서 머리를 들고, 손을 입으로 가져감	눈이 사물을 따라가고, 멀리 떨어진 사람을 인식	소리를 내고, 소리를 따라서 고개를 돌림	사람을 보고 미소를 짓고, 부모를 보려고 노력
4개월	받쳐 주지 않아도 머리를 들고 있으며, 구르기 시작하고, 단단한 표면을 밟	애정 표현에 반응하고, 장난감에 손을 뻗고, 모든 방향으로 눈을 움직임	옹알이로 감정을 표현하고, 소리를 따라하고, 여러 욕구에 따라 다른 소리를 냄	자발적으로 미소를 짓고, 기본 표정 표현을 따라하고, 놀기를 즐기고, 웃고, 익숙한 사람을 인식
6개월	양 방향으로 구르고, 받쳐 주지 않아도 앉기 시작하고, 선 자세에서 체중을 지지	한 손에서 다른 손으로 물건을 옮기고, 사물에 손을 뻗음	모음들을 서로 잇고, 이름에 반응하고, 부모와 번갈아가면서 소리를 내고, "m"과 "b" 소리를 말하기 시작	주된 보호자에게 애정을 표현하고, 타인의 감정에 반응하고, 거울 속의 자신을 보기를 좋아하고, 타인과 놀기를 좋아함
9개월	일어나기 위해 잡아당기고, 기고, 스스로 앉을 수 있음	집게 형태로 잡고, 까공을 하고, 숨겨진 사물을 찾고, 타인이 가리키는 곳을 봄	부정 답변을 이해하고, 타인의 소리와 몸짓을 따라하고, 원하는 것을 가리킴	좋아하는 장난감이 있고, 익숙치 않은 사람에게 두려움을 표현하고, 이름에 반응
12개월	스스로 서고, 도움을 받아 걷고, 옷 입기를 거둬고, 검지로 가리킴	사물이 숨겨져 있어도 존재하는 것을 알고, 간단한 몸짓 사용(고개 고덕이기, 손 흔들기)	의미가 있는 둘 이상의 단어를 말하고, 어형 변화를 표현하고, "Mama"와 "Dada"를 말하고, 동물 소리를 흉내냄	간단한 게임(손바닥 치기, 공 굴리기)을 하고, 특정 장난감에 애착을 갖고, 부모와 헤어질 때 불안해 함
18개월	도움 없이 걷고, 사물을 당기고 밀고 버리는 것을 좋아하고, 낙서하고, 장난감을 가지고 다니고, 블록 2개짜리 탑을 쌓음	1단계 지침을 따르고, 거울과 그림 속에서 자신을 인식하고, 바보스런 행동을 보면 웃음	5-20단어의 어휘를 구사하고, 단어/구절을 반복하고, 말에 감정을 넣고, "Hi", "Bye", "Please" 등을 말함	주의를 구하고, 부모와 헤어지면 불안해지고, 사람이 말하는 것을 바라보고, 혼자서 장난감을 가지고 놀
2년	잘 걷고, 달리고, 난간이 있는 계단을 오르내리고, 수저와 포크를 사용하고, 빨대로 마시고, 셔랍 및 상자를 열고, 큰 공을 던지고, 책장을 넘김	명령을 따르고, 자기 이름을 이해하고, 사진을 식별하고, 신체 부위를 구분하고, 물건을 분해하는 것을 좋아하고, 모양과 색상을 정렬	간단한 문장을 만들 수 있고, 기본적인 질문("Ball?")을 하고, 익숙한 사물의 이름을 말하고, 대명사(I, Me, S/He)를 사용하기 시작하고, 느낌과 원하는 것을 말함	신체적 애정 표현을 즐기고, 놀이 친구를 돕고, 주로 혼자 놀고, 가상 놀이를 시작하고, 부모를 따라하고, 짜증을 쉽게 내고, 낯선 사람 앞에서 낯을 가림
30개월	원과 직선을 따라 그리고, 위로 공을 던지고, 공을 차고, 변기 사용 훈련을 시작하고, 발끝으로 섬	자신과 타인의 차이를 이해하기 시작하고, 간단한 시간 개념(전과 후)을 이해하고, 정확한 절차를 만들고 일상적 일과를 따르기를 좋아함	50단어의 어휘를 구사하고, 주어-동사-목적어로 된 3~4 단어의 문장으로 말하고, "Wh" 질문을 함("Why" 제외)	다른 아이들과 함께 있는 것을 즐기고, 부모로부터의 분리 불안이 줄어들고(부모가 돌아올 것을 알기 때문에), 일반적으로 저항과 비협조가 나타남
3년	잘 달리고, 똑바로 걷고, 한 발로 서 있을 수 있고, 세발자전거를 타고, 혼자서 먹고 약간의 도움을 받아 옷을 입고, 단추와 똑딱단추를 사용하고, 단지의 물을 부을 수 있음	"Wh" 질문에 대답할 수 있고, 기본 사상의 반대와 성별을 이해하고, 동요를 암송하고, 원인과 결과를 더 잘 파악	대명사를 올바르게 사용하고(I, Me, You), 과거 시제 및 일반 전치사(On, In, Under)를 사용하고, 이름, 성별 및 나이를 말하고, 논리적이고 순차적인 이야기를 말하고, 90%까지 이해할 수 있는 말을 함	다른 아이들과 함께 노는 것을 즐기고, 상상력이 필요한 놀이를 하고, 그룹 활동에 참여하고, 번갈아 하는 것을 알고, 많은 질문을 하고, 성인 활동을 모방하고, "똥기"를 좋아함

출처: "Learn the Signs. Act Early." Developmental Milestones. 질병 대책 센터의 웹사이트. 2017년 10월 기준 인용.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html> 웹사이트에서 체크리스트를 다운로드하고 지침으로 사용하여 메모를 작성하고 소아과 의사와 공유할 수 있습니다.

시작: 지역 조기 개입 프로그램(출생부터 3세까지)

잠재적 발달 지연을 가진 자녀는 도움이 필수적입니다. 조기 개입 프로그램은 여러분 또는 자녀를 도울 뿐 아니라 여러분 및 나머지 가족들에게 집이나 바깥 사회에서 자녀를 지원할 중요한 정보와 기술을 제공하도록 설계되었습니다. 또한 조기 개입을 통해 자녀가 나중에 학교에서 배우는 능력에 영향을 줄 수 있는 문제를 식별할 수 있습니다.

또한 **발달 문제가 있는 아기와 유아를 찾아 돕는 것은 지방 정부의 법적 책임입니다.** 아기 또는 유아가 장애 진단을 받거나 발달 지연 가능성이 있거나 자녀의 발달 중 어떤 영역에 대해 염려가 있는 경우, 가능한 한 빨리 지역 조기 개입 프로그램에 연락해 주십시오. 해당 지역의 조기 개입 프로그램은 4페이지를 참고하십시오.

조기 개입의 원칙

조기 개입 프로그램은 가족을 우선으로 생각합니다. 따라서 여러분은 자녀에 대한 전문가이면서 여러분이 원하는 자녀의 가족 일상 생활 적응 방법에 대한 전문가로 간주됩니다. 조기 개입 서비스는 가정이나 사회에서(놀이터 등), 즉 법적으로 "자연 환경"이라고 부르는 곳이나, 장애 여부에 상관없이 어린이가 놀고 배우고 가족 및 또래와 상호작용하는 장소에서 이루어집니다.

조기 개입 담당자의 임무는 자녀의 발달과 행동에 대한 여러분의 염려를 해소하고 자녀를 가르치기 위한 여러분의 노력을 지원하는 것입니다. 담당자는 아동 발달, 작업, 신체 또는 말 및 언어 치료 또는 상담 등의 분야에서 전문 기술에 의존하지만, 여러분에게 특정 기술을 가르치거나 치료 전문가가 될 수 있도록 훈련하지는 않습니다. 초점은 자녀의 학습을 돕기 위해 자신감과 역량을 확장하는 데 있습니다.

지역 조기 개입 프로그램을 통해 **영유아의 자격 여부 결정 및 평가가 무료로 제공됩니다.**

가족에 중점을 둔 서비스

조기 개입은 가족, 그리고 자녀를 가르치고 발달을 지원하는 부모의 힘에 초점을 맞춥니다. 잘 설계된 지역 조기 개입 프로그램은

- 가족이 자녀의 학습 및 발달의 중심에 있다고 봅니다.
- 가족 구성원의 자녀 교육 노력을 지원하고 보호자가 일상 생활 중에 "자연스러운 학습 기회"를 파악하도록 돕습니다.
- 가족이 표현하는 우선순위와 필요 사항을 경청합니다.
- 가족 구조, 자녀 양육 가치, 문화적 신념 및 경제적 상황 등의 문제에 대응할 수 있도록 맞춤형 서비스를 유연하게 제공합니다.

Seven Key Principles: Looks like /doesn't look like 인용.

웹사이트

http://www.ectacenter.org/~pdfs/topics/families/Principles_LooksLikeDoesntLookLike_11_o8.pdf

조기 개입 프로그램의 자격

조기 개입 서비스 자격을 얻으려면 자녀가 두 가지 조건을 충족해야 합니다. **첫째, 36개월 미만이어야 합니다.** 3세에서 5세 사이의 자녀인 경우, 프리스쿨에 관해 지역 학교 시스템에 문의해야 합니다. 유치원 연령의 자녀(9월 30일까지 5세)는 학교 시스템에 들어가서 차일드 파인드 프로그램에 따라 평가를 받습니다.

둘째, 아기 또는 유아가 **발달 장애 진단** 또는 **발달 지연** 또는 **발달 격차**가 있어야 합니다.

지역 조기 개입 프로그램의 자격이 자동으로 부여되는 **발달 장애 진단**은 다음 사항을 포함하지만 이에 국한되지는 않습니다.

- 다운증후군 등의 유전적 장애
- 뇌성마비
- 구순구개열 및/또는 구개 파열

- 시력 또는 청력 상실
- 자폐 범주성 장애
- 신생아 집중 치료실에 28일 이상 체류
- 재태 기간 28주 이하
- 태아 알코올 증후군 및 약물 금단 증상 등 독성 노출의 영향

참고: 다른 장애도 조기 개입 서비스를 받을 수 있는 자격이 있습니다. 여러분의 추천 코디네이터는 자녀가 자동으로 자격이 되는지를 판단하기 위해 더 많은 정보를 요구할 것입니다.

발달 지연이나 발달 격차는 자녀가 또래의 다른 아이들처럼 성장하고 있지 못하다는 것을 의미합니다. 지연 또는 격차는 다음 영역 중 하나 이상에서 나타날 수 있습니다.

- 사고, 학습 및 연주
- 움직임, 보기 및 듣기
- 소리, 몸짓 및 단어의 이해 및 사용
- 관계 발전
- 먹고 입는 것 등 자기 자신 돌보기

자격이 되는 진단 또는 지연에 대한 구체적 내용은 www.infantva.org에서 확인할 수 있습니다.

조기 개입 과정에는 5가지 단계가 있습니다. 이 단계들은 추천 받기, 자격 여부 판단, 서비스 계획을 위한 평가 시행, 개별 가족 서비스 계획(IFSP) 작성 및 IFSP 구현 및 검토입니다.

추천 과정

일반적으로 부모나 의사는 자녀가 이미 자격이 되는 장애 진단을 받았거나 부모 또는 의사가 자녀의 발달에 대해 염려를 가지고 있을 때 자녀를 조기 개입(EI) 프로그램에 보내게 됩니다.

일단 추천 접수가 되면 서비스 코디네이터는 가정 방문을 계획하여 자녀의 발달, 의료 기록 및 일상 생활 참여 능력에 대해 자세히 알아봅니다. 자녀의 자격 및

지속적인 서비스에 대해 완전하게 심사하고 평가할 수 있도록 관련 의료 기록 사본을 제출해야 합니다. 자녀가 EI 서비스를 받을 자격이 되는지를 판단하기 위해 서면 동의서를 제출하게 됩니다. **추천 날짜**는 자격 여부 결정, 평가 및 IFSP를 작성하기 위한 최초 상담 등 전체 과정의 주요 단계 완료를 위해 **45일의 일정**으로 시작합니다.

자격 결정

특정 진단의 경우 자녀에게 조기 개입 서비스를 받을 수 있는 자격이 자동으로 주어집니다. 자녀가 조기 개입 프로그램 자격이 있다는 것을 보여 주는 기존 심사, 평가 또는 진단이 없이 추천된 경우, 조기 개입 프로그램 담당자는 평가 도구와 함께 자녀의 의료 기록, 가족이 주는 정보, 조기 개입 프로그램 전문가의 임상 관찰 결과를 사용하여 자녀의 자격 여부를 최초 판단합니다.

이 과정에는 자녀의 행동 및 활동에 관한 질문이 수반됩니다. 조기 개입 서비스 코디네이터가 "활동 중인" 자녀를 관찰할 수 있도록 여러분에게 자녀와 이야기하거나 놀 것을 요청할 수도 있습니다.

서비스 코디네이터는 자격 결정 결과에 대해 여러분과 상의할 것입니다. 이 과정의 어느 시점에서 조기 개입 전문가에게 도움을 요청하여 추가적인 자녀의 평가를 수행할 수 있는 전문가를 찾을 수도 있습니다. 이것은 사용 가능한 의학적 시험이 없는 자폐증의 진단 등에 도움이 될 수 있습니다(진단은 개별 아동의 행동 관찰을 기반으로 합니다).

동의의 문제

장애인 교육법(IDEA)에 기록된 권리를 통해 부모인 여러분이 과정을 이해하고, 그 이해를 통해 자녀가 조기 개입 서비스에 참여하도록 허용을 할 수 있습니다.

법 규정에 따라, 여러분은 자녀를 대신하여 취할 수 있는 모든 제안 조치를 서면으로 통보 받고(사전 서면 통지) 서면 동의를 해야 합니다. 사전 서면 통지서는 제안된(또는 거절된) 조치와 해당 조치의 사유를 분명하게 명시해야 합니다. 예를 들어, 다음 사항에 사전 서면 통지 및 동의가 필요합니다.

- 자격 결정을 위한 자녀의 평가 수행
- 평가 수행
- 서비스 제공 및 서비스 변경
- 서비스 종료

자녀가 다른 조기 개입 서비스를 받을 수 있는 자격을 잃지 않으면서 개별 서비스를 거부할 수 있습니다. 여러분의 동의는 자발적으로 하며, 이미 취해진 조치는 철회할 수 없지만 언제든지 여러분의 동의를 철회할 수 있습니다.

서비스 계획 평가

조기 개입 프로그램 담당자가 자녀가 자격이 있다고 판단할 경우, 작업 치료사, 언어 치료사 및/또는 유아 교육자 등 여러 분야의 인증 및 면허를 가진 전문가로 구성된 팀과 만나 어떤 서비스 및 활동이 가장 유익한지를 찾게 됩니다. 각 필요 분야의 전문가들이 이 회의에 참석할 것을 요청하십시오.

인지(사고 및 문제 해결), 의사소통(표현 및 수용), 사회성/감정, 크고 작은 움직임, 자조 행동(먹기, 자기, 옷 입기 등)에 대한 자녀의 강점과 부족한 점에 관해 정보를 수집하게 됩니다. 또한 여러분은 일상 생활에서 자녀가 타인 및 환경과 어떻게 상호작용하는지에 대해 질문을 받게 됩니다.

자녀가 이전에 외부/사설 전문가에 의해 평가를 받은 경우, 팀은 그 의료 기록(동의 포함)을 요청하고 결과를 검토합니다. 가능한 경우 자녀가 여러 평가를

받지 않아도 되도록 이 결과들을 서비스 계획 평가에 통합할 것입니다.

자녀의 발달 향상에 관련된 가족의 자원, 염려 및 우선순위를 식별하기 위해 가족 구성원들도 (승인을 받아) 면담합니다.

개별 가족 서비스 계획(IFSP)

평가에서 수집한 모든 정보로 이제 "행동 계획"인 개별 가족 서비스 계획(IFSP)을 작성할 수 있습니다. IFSP는 법적 문서이며 가족 및 조기 개입 서비스 전문가에게 안내서 역할을 하여 모든 팀원이 함께 자녀와 가족의 이익을 위해 작업하게 됩니다. IFSP에는 다음 정보가 포함됩니다.

- 의료 및 추천 기록
- 자녀 및 가족의 일상과 활동
- 아이의 발달과 관련된 가족 자원, 우선순위 및 염려(가족이 정보를 공유하기로 선택하는 경우)
- 장기 및 단기적 진전을 반영하는 아동 발달을 위한 결과 및 목표
- 제공될 지원 및 서비스
- 자녀가 서비스를 받게 될 세션의 횟수 및 빈도와 각 세션의 지속 시간
- 서비스가 제공될 자연 환경의 위치(예: 가정, 아동 보호 기관 또는 지역의 놀이터)
- 조기 개입의 종료 계획(예: 지역 프리스쿨 또는 특수 교육 프리스쿨)

자녀의 첫 IFSP를 개발하는 회의에는 다음 참가자가 참여해야 합니다(그 다음에는 매년 IFSP 검토 회의):

- 자녀의 부모(양 부모) 또는 법적 후견인
- 시스템이 지정하는, IFSP를 실행할 책임이 있는 서비스 코디네이터
- 자녀 및 가족의 평가 수행에 직접 관련된 사람
- 해당 시, 이 부분에 의거하여 자녀 및 가족에게 조기 개입 서비스를 제공할 사람(연례 IFSP 검토에 적용)

또한 가능한 경우, 다른 가족 구성원, 대변이자 또는 가족 외부 사람을 초대할 수도 있습니다.

또한, IFSP는 조기 개입 시스템에 자녀를 추천한 날짜부터 45일 이내에 개발되어야 합니다.

IFSP가 포함하는 내용과 여러분이 그 계획에 대해 검토 및 요구할 권리에 대해서는 <http://www.parentcenterhub.org/repository/ifsp/>를 참고하십시오.

IFSP를 통해 **가족에게 무료로 제공되는 서비스**는 다음과 같습니다.

- 서비스 조정: 자격 여부 결정 조정을 위한 담당자와의 시간, 서비스 계획의 평가, IFSP의 개발/검토/모니터링, 필요 시 다른 지역 사회 프로그램 및 자원 이용 지원
- 자격 결정에 대한 평가
- 발달 서비스 제공자, 언어병리학자, 청각학자, 물리치료사, 작업치료사, 영양사 등의 평가(자녀와 가족의 요구를 파악하고 적합한 서비스를 찾기 위함)
- 자녀가 3세가 된 후 프리스쿨 및/또는 기타 프로그램 및 치료법 전환 계획

다른 조기 개입 서비스는 가족에게 비용이 발생할 수 있습니다. 여기에는 다음 사항이 포함됩니다.

- 작업 치료
- 물리 치료
- 언어 치료
- 발달 서비스/유아 교육
- 영양 서비스
- 시력 및 청력 서비스
- 가족 상담 및 지원

가족에게는 조기 개입 서비스의 비용 지불에 대한 몇 가지 옵션이 있습니다. 사설 보험으로 일부 비용을

충당할 수 있습니다. 소득 및 가족 규모에 따라 비용이 차등제로 청구될 수도 있습니다. 조기 개입 서비스가 시작되기 전에 가족이 가족 비용 공유 약정을 완료해야 합니다.

IFSP 및 자격 검토

학부모를 포함한 팀이 최소 6개월마다 만나 IFSP를 검토합니다. 연례 IFSP 검토에서는 또한 자녀의 진전과 가정 일상, 의료적 필요 및 염려 사항 측면에 있어 우선순위의 변화를 반영하기 위해 자녀의 발달에 대한 완전한 재평가를 시행합니다.

집에서 이루어지는 일

치료사가 항상 자녀와 직접 만나 일하는 것은 아닙니다. 그 대신 IFSP에 설정된 발달 목표를 달성하기 위해 여러분에게 매일 자녀와 함께 사용할 기술을 지도하거나 알려 줍니다. 티 프로그램의 목표는 부모와 보호자가 전문가와 자녀와의 상호 참여를 통해 배움으로써, 전문가 방문 외의 시간에 자녀 및 가족의 일상 생활에 개입 전략을 수행할 때 자신감이 있고 능숙하게 할 수 있도록 하는 것입니다.

티 전문가는 일상에 관한 질문을 하고 자녀의 발달을 지원하기 위해 무엇을 하고 있는지를 볼 것입니다. 여러분은 그와 함께 기존의 활동을 수정하고 새로운 전략을 개발할 방법을 만들어 낼 것입니다. 마지막으로, 티 전문가는 새로운 전략이 세션 간에 어떻게 작용하고 있는지를 생각해 볼 수 있도록 도와 줍니다. 가족이 자녀를 위해 필요로 하고 원하는 것에 합치하는 결과를 얻는 것이 중요합니다. 이렇게 해서 여러분은 자녀와 하고 있는 활동을 더 편하게 느끼기 시작합니다. 의료 모델 접근법을 더 사용하는 것이 가족의 필요에 맞다고 느낄 경우, 사설 치료사를 고려하고 티가 제공할 수 있는 것이 무엇인지 논의할 수 있습니다.

2세에서 3세 자녀의 프리스쿨 교육 전환

여러분의 자녀는 3세까지 조기 개입 프로그램에 있을 수 있습니다. 하지만 유아가 프리스쿨 특수 교육 서비스를 시작하고자 하는 해의 9월 30일까지 2세가 되면 학교 시스템에서 특수 교육 서비스를 시작할 수 있습니다.

조기 개입 서비스와 프리스쿨 특수 교육 서비스

조기 개입 서비스를 떠나면 지역 학교의 책임하에 있는 특수 교육 과정인 다른 시스템으로 전환하게 됩니다(IDEA에 의거).

일반적으로 조기 개입 서비스에서 특수 교육 프로그램으로 갈 때의 가장 큰 변경 사항은 그 초점에 가족 및 발달 요구에서 자녀 및 자녀의 교육, 행동 및 기능적 요구로 이동한다는 것입니다. 본질적으로 자녀가 필요로 하는 목표의 유형에 대한 "규칙"이 변경되며, 특수 교육 서비스의 주체, 시간, 장소, 방법 및 빈도는 이러한 목표를 달성하기 위해 제공될 수 있습니다. 연방법에 따라 IDEA의 파트 C에서 파트 B로 전환해야 합니다.

이 변화에는 여러 가지 의미가 있습니다.

특수 교육 서비스는 자녀의 학업, 행동 및 기능적 결과 향상에 중점을 두며, 가정, 지역 사회 프리스쿨 환경, 유아 특수 교육 교실, 지역 사회 기반 환경 등에서 수행됩니다. 특수 교육 및 관련 서비스가 이루어지는 곳은 여러분이 중요 및 필수 구성원으로 참여하는 IEP 팀이 결정합니다.

자녀의 특수 교육 서비스를 안내하는 법적 문서가 개별 가족 서비스 계획(IFSP)에서 개별 교육 프로그램(IEP)으로 변경됩니다. 부모 외에, 특수 교육 교사, 일반 교육 서비스가 제공 될 때는 일반 교육자, 치료사와 같은 관련 서비스 제공자, 그리고 특수 교육 관리자가 이 문서를 작성하는 팀에 속하게 됩니다. 자녀가 3세가 되기 전일 경우, 조기 개입 서비스 팀원도 IEP 절차에 참여할 수 있습니다. 자녀가 3세가 된 후에도 이 팀원을 초대할 수 있습니다. 친구, 가족, 대변이자, 사설 치료사 등 자녀와 친숙한 사람을 초대할 수도 있습니다.

교통, 말 및 언어, 신체, 작업 치료와 같은 관련 서비스를 포함한 모든 특수 교육 서비스는 지역 학교 시스템에서 제공되므로 무료입니다.

조기 개입 서비스에 사용된 IFSP와 프리스쿨에서 사용되는 IEP의 차이점에 대해서는 17페이지의 표를 참고하십시오.

시작하기: 추천 및 자격 여부

일부 어린이는 조기 개입 서비스에서 충분한 진전을 이루어 프리스쿨 또는 초등학교에서 특수 교육 서비스를 받을 자격이 없을 수도 있습니다. 하지만 여러분과 IFSP 팀이 자녀가 프리스쿨 환경에서 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 될 수 있다고 생각할 경우, 여러분 학구 내의 유아기 식별 및 서비스(ECID&S)에 추천이 됩니다. 서비스 코디네이터는 여러분의 동의하에 이 추천을 할 수 있습니다. 그러면 자격 여부 결정을 위한 65일의 일정이 시작됩니다.

자격 여부 결정에 추가적인 평가가 필요한 경우, 아동 연구팀이 자녀를 검토합니다. 이 팀은 부모인 여러분을 포함합니다. 각 특정 분야의 면허를 보유한 치료사가 이 평가를 수행하도록 요청하십시오. 특수 교육으로 전환하는 데 대한 자세한 설명은 전환점 프로그램 안내서 "특수 교육 최대한 활용하기"를 참고하십시오.

프리스쿨 프로그램 옵션

조기 개입 팀은 자녀가 3세가 되기 전에 자녀와 가족을 위한 최상의 전환 계획을 결정할 수 있도록 도움을 줄 것입니다. 가족은 프리스쿨 프로그램, 보육, 레크리에이션 교실, 사설 치료 등에 유아를 참여시키기 위해 지역 사회에서 다양한 옵션과 자원을 논의할 것입니다. 전환 계획은 여러분 가족의 필요에 맞게 개별화됩니다. 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는 경우, 자녀는 가정, 지역 학교의 프리스쿨, 헤드 스타트(Head Start) 프로그램(가족 수입상 자격이 될 경우), 공동 또는 사립 프리스쿨 또는 주간 보호 시설에서 서비스를 받을 수 있습니다.

2세의 전환 시기

이 시기는 약간 복잡하지만 서비스 코디네이터가 특수 교육 서비스로 전환하는 시기와 방법을 결정하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 자녀가 프리스쿨 특수 교육 서비스로 전환하기 최소 90일 전에 추천을 해야 하며(3세), 자녀가 프리스쿨 특수 교육 서비스로 전환할 수 있는 시점보다 최대 9개월 이전에 제출해야 합니다(2세). 그러므로 가장 빠르면 15개월, 가장 늦으면 33개월 미만의 시점이 됩니다. 이 시간은 특수 교육 시스템으로 전환하는 데 필요한 평가 및 서류 작업을 수행하는 데 사용됩니다.

조기 개입 팀과 대화하면서 조기 개입 서비스를 2세에 종료하거나 3세 생일이 될 때까지 계속하는 선택의 장단점에 대해 상의하십시오. 추천 절차를 시작하기로 결정했다라도 과정의 어느 시점에서든 생각을 바꿀 수 있으며, 자녀가 3세가 되었을 때 특수 교육 서비스를 시작하도록 기다릴 수도 있습니다. (2세에 전환하기로 결정했다라도 너무 빠르다고 판단할 경우 돌아갈 수 있습니다.)

더 쉽게 전환하기

조기 개입 서비스에서 프리스쿨로 전환하는 것과, 나중에 프리스쿨에서 유치원으로 전환하는 것은 장애 자녀의 부모에게 정서적 영향이 클 수 있습니다. 자녀가 이전보다 하루 중 더 많은 시간 동안 집을 떠나 있기 때문에 "통제력 상실"을 느끼기 쉽습니다. 따라서 자녀의 학교 경험을 형성하는 데 있어 여러분의 역할을 이해하는 것이 중요합니다. 다음과 같이 하면 전환 과정이 더 쉬울 수 있습니다.

자녀를 준비시킵니다. 자녀가 프리스쿨 교실 환경으로 전환하는 경우, 가장 효과적인 의사소통 방식으로 준비를 시키십시오.

- 어떤 상황이 될지 자녀와 이야기합니다. 학교, 교사, 스쿨버스 등의 사진을 보여 줍니다. 집에 시각적으로 일정을 붙여 놓습니다.
- 학교, 주간 돌봄 센터 또는 프로그램 방문(두 번 이상!)
- 프리스쿨 교사에게 가정 방문을 요청합니다.
- 학급 친구가 될 아이를 여러 번 놀이 약속에 초청하여 프리스쿨 첫 날에 적어도 한 명의 다른 친구를 알도록 합니다.

- 새로운 장소에서 자녀의 사진을 찍고 간단한 글과 사진으로 책을 만듭니다.
- "정규 수업" 시간 후에 그 새로운 장소의 놀이터에서 놀이 약속을 잡습니다.

프리스쿨이나 프로그램을 방문할 때는 배우자나 다른 가족, 친구 또는 조기 개입 코디네이터와 동행하여 여러분이 방문에 대해 의논할 수 있는 사람이 있도록 합니다.

과정을 숙지합니다. 조기 개입 서비스에서와 마찬가지로, 자녀를 특수 교육 시설에 입학시키는 것은 규정된 회의, 규정된 마감일 및 규정된 문서가 있는 절차입니다. 처음에는 차일드 파인드 코디네이터가 이 과정을 알아가는데 도움을 줄 수 있습니다.

프리스쿨 자체를 전환 과정으로 생각합니다. 프리스쿨 특수 교육 서비스로 전환하는 것을, 더 긴 시간이 걸리는 유치원과 초등학교로의 전환의 일부로 생각하십시오. 이것은 시스템이 어떻게 작동하는지 배우고 IEP 팀원으로서 일하는 데 적응할 수 있을 뿐 아니라, 시간이 지남에 따라 학교만의 새로운 학습 및 사회적 경험을 자녀에게 소개할 수 있는 기회입니다.

특수 교육 과정, 특히 자녀를 위한 개별 교육 프로그램 개발에 대한 여러분의 역할에 대한 이해를 돕기 위해서는 전환점 프로그램 안내서 "특수 교육 최대한 활용하기"를 참고하십시오.

자녀가 조기 개입 서비스를 받고 있지 않은 경우

버지니아주 공립학교는 발달 장애나 발달 지연이 의심되는 2~5세 아동의 무료 검사 및/또는 평가를 제공하는 차일드 파인드 서비스를 제공합니다. 자녀가 조기 개입 서비스를 받고 있지 않았다면, 지역의 차일드 파인드 프로그램에 연락하십시오(아래 참조).

조기 개입 서비스와 마찬가지로 다음 단계가 포함됩니다.

(1) 프리스쿨 특수 교육 서비스에 추천 (2) 발달 진행 평가(다른 면허를 가진 치료사와 여러 번 평가가 필요할 수 있음), (3) 자격 결정, (4) 개별 교육 프로그램 작성.

차일드 파인드 연락처

알렉산드리아시

(703)578-8217

1501 Cameron Street, Suite 235, Alexandria, VA

<https://www.acps.k12.va.us/childfind>

알링턴 카운티

(703)228-2709

1644 McKinley Road, Arlington, VA

<https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of/child-find/>

페어팩스 카운티

<https://www.fcps.edu/registration/early-childhood-prek/child-find>

던 로링 차일드 파인드

(703)204-6760

2334 Gallows Road, Room 233 (entrance 3), Dunn Loring, VA

로키 런 차일드 파인드

(703)802-7788

4400 Stringfellow Rd, Chantilly, VA

Virginia Hills Child Find

(703)317-1400

6520 Diana Lane, Alexandria, VA

개별 가족 서비스 계획 VS 개별 교육 프로그램

항목	IFSP(조기 개입 프로그램)	IEP(프리스쿨~21세)
연령	3번째 생일 이전의 유아	3세~22세(자녀가 2세에 프리스쿨에 입학하면 2세부터 시작할 수 있음)
법적 상태	법적 문서	법적 문서
이 문서가 필요한 이유	자녀의 발달 욕구와, 자녀의 발달을 향상시키기 위해 가족에게 필요한 서비스에 중점을 둠	자녀의 교육적, 기능적, 행동적 요구와 학교 환경에서 제공될 수 있는 서비스에 중점을 둠
문서의 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 현재 발달 수준에 대한 심층 평가 • 티 서비스를 위한 의학적 필요 • 자녀 및 가족에게 바람직한 결과 • 자녀와 가족이 결과를 달성하는 데 도움을 주게 될 서비스 • 가족의 동의하에 진행 상황을 측정하는 방법, 일정 및 계획. 자녀의 발달과 관련된 가족의 일상 생활, 자원, 우선순위 및 염려 사항에 관한 정보도 포함 • 파트 B 서비스 또는 기타 지역 공동체 프로그램으로 전환할 계획 • 금액, 기간 및 범위 측면에서 필요한 서비스 <p>가족이 계획에 포함될 결과를 결정.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 수준의 교육, 기능 및 행동 성과 및 발달상 적절한 활동 참여 • 학업, 행동 및 기능 영역에 대한 측정 가능한 연간 목표 • 진행 상황을 측정할 방법 및 빈도 • 진행 상황을 가족에게 보고하는 방법 • 부모는 자녀의 교육, 행동 및 기능적 요구를 충족시키고 향상하기 위한 가족의 염려에 관한 정보를 포함해야 함 • 조정/수정, 서비스 및 배치 <p>학부모를 포함하는 IEP 팀은 목표, 단기 목표, 배치, 서비스 및 평가를 결정. 학부모는 IEP의 시행 사항에 부분적으로 또는 완전한 동의를 할 수 있음.</p>
개발 계획에 관여하는 주체	<p>팀은 다음 주체를 포함할 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 부모(양 부모) 또는 법적 후견인 • 부모가 요청한 다른 가족 • 부모의 요청이 있는 경우 대변자와 가족 외의 사람 • 서비스 코디네이터 • • 평가 수행과 관련된 개인 	<p>팀은 다음과 같이 구성되어야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 부모 또는 양 부모 • 특수 교육 교사 • 교장 또는 교장 피지명자(자원을 투입할 수 있는 학구의 담당자) • 평가 결과를 해석할 수 있는 사람 • 자녀에 관한 지식이나 전문성을 가진 다른 사람(부모(양 부모)와 학교가 초청한 사람). • 기타 가능한 참여자: 일반 교육 교사(일반 수업 참여를 고려하거나 참여하는 경우)

항목	IFSP(조기 개입 프로그램)	IEP(프리스쿨~21세)
제공 가능한 서비스	정해진 결과를 달성하기 위해 자녀 및 가족의 고유한 필요를 만족하는 조기 개입 서비스 및 지원을 포함	자녀가 적절한 진전을 보이고 발달적으로 적절한 활동에 참여할 수 있도록 돕기 위해 제공되는 특수 교육 및 관련 서비스, 보완적 보조 수단 및 서비스, 조정, 수정 및 지원을 포함
서비스가 시행되는 곳	자녀의 집, 아동 보호 센터 또는 지역 운동장 등	프리스쿨(가정, 교실, 주간 보호 센터). 초등학교~고등학교

부모의 전략: 장애 자녀의 대변자 되기

어떤 아이를 양육하든 어려운 점이 있지만, 특별한 요구를 가진 아이를 대변하는 것은 특히 어려울 수 있습니다. 이러한 요구를 만족하기 위해 어떤 서비스, 프로그램 및 개입이 가능한지 계속 배워야 하는 것과 같이, 자녀의 요구와 능력에 관한 학습은 계속되는 과정입니다. 어떤 하나의 프로그램이나 한 명의 전문가도 자녀에게 정확한 "답변"을 줄 수 없습니다. 여러분이 할 일은 무엇이 가능한지, 자녀의 요구를 충족시키기 위해 무엇을 요청해야 하는지, 어떻게 그것을 최대한 활용할 수 있는지를 배우는 것입니다.

자녀의 특별한 요구에 관한 모든 것을 배우십시오.

좋은 대변자가 되는 것은 자녀를 아는 것부터 시작됩니다. 자녀를 알아가는 데는 시간이 걸릴 수 있습니다. 더 많이 알수록 자녀에게 필요한 도움을 더 잘 줄 수 있습니다.

부모 겸 대변자가 됨으로써 오는 스트레스와 감정을 받아들이십시오.

특히 스트레스를 받을 때는 의사, 교사 및 전문가의 말을 "듣는" 것이 어려울 수 있습니다. 여러분이 스트레스를 받고 있으며 때로는 방어적이 될 수 있다는 것을 인정하십시오. 그 대신, 좋은 청취자가 되고 문제 해결 지향적이 되도록 노력하십시오.

배우자나 좋은 친구 같은 사람을 회의에 데리고 가십시오. 그 사람들은 덜 감정적일 수 있고, 말하고 있는 내용에서 다른 사항을 발견하며 객관성과 균형감을 제공할 수 있습니다.

준비하고 정리하십시오. 특별한 요구가 있는 아이를 양육하려면 많은 사람들과 일하고, 많은 모임을 가지며, 과도한 양의 문서를 읽어야 합니다. 자녀를 지원하기 위해서는 교사 및 기타 전문가와 협력하여 "게임을 할 수 있어야" 합니다.

- 질문을 가지고 준비된 상태로 모든 회의에 참석합니다.
- 업무상 회의인 것처럼 회의를 통제하고 촉진합니다.
- 배우자, 가족 또는 친구를 데려가서 회의 중 대화를 여러분이 올바르게 이해했는지 확인합니다.
- 회의를 녹음합니다.
- 회의 중에 요청, 합의 또는 거부된 것을 문서화합니다. IEP에 그 내용을 포함하도록 요청합니다. 메모를 하고 나서, 이해하지 못했던 내용을 전화 또는 이메일로 명확히 확인합니다.

법률에 따른 권리를 배우십시오 연방 및 주 정부의 차별 금지, 보건, 조기 개입 서비스 및 특수 교육법은 자녀가 평생 동안 참여하게 될 많은 프로그램을 규정합니다. 여러분의 권리를 이해하지 못할 경우, 병원의 사례 관리자, 조기 개입 전문가 또는 특수 교육 팀원에게 설명해 달라고 요청하십시오. PEATC www.peatc.org 및 기타 학교 시스템 외의 기관에도 문의하십시오. 워크숍 및 콘퍼런스에 참석하십시오. 힘을 내십시오!

팀 정신을 개발하십시오

자녀의 삶의 대부분 동안, 여러분은 팀과 함께 자녀의 미래를 위한 목표를 개발하기 위해 함께 노력할 것입니다. 여러분은 팀의 필수적인 구성원입니다. 어떤 부모는 교사와 치료사를 따라야만 한다고 생각하지만, 부모가 IFSP 및 IEP 회의에서 적극적인 역할을 할 때 가장 좋은 결과를 얻게 됩니다. 여러분이 자녀를 가장 잘 압니다. 다른 사람들도 자녀를 알 수 있도록 도와 주십시오. 자녀의 어려움에 대한 해결책을 찾으십시오. 열린 마음으로 제안된 해결책을 들어보십시오

부모의 전략: 유용한 기록 보관

정보를 수집하고 중요한 문서를 보관하면 특별한 요구가 있는 자녀의 평생 동안 해야 할 자녀 대변 및 양육 업무를 보다 쉽게 수행할 수 있습니다. 예를 들어 조기 개입 서비스 과정은 문서가 많이 필요합니다. 과정의 모든 단계가 문서화되며, 여러분은 통지서, 평가서 및 IFSP 사본을 보관해야 합니다.

유용한 기록 보관이 필요한 근거

장애 자녀를 가지게 되면 가정의 서류 작업이 늘어난다는 것을 곧 알게 될 것입니다.

몇 가지만 얘기하더라도, 의료 기록, IFSP, IEP, 심리 평가, 치료 평가, 교사의 메모, 사회보장국의 통신문, 위임장, 노령화 및 재활 서비스 부서 서류 및 유연장, 신탁 서류 등 자녀를 위해 모든 서류를 축적해 두어야 합니다.

이러한 문서를 업데이트하고 정리하는 것은 여러 가지 이유로 중요합니다.

- 보다 효과적인 자녀 대변. 대변을 한다는 것은 IFSP 팀, 건강 보험 회사 또는 메디케이드 기관에 여러분의 사례를 제시할 "증거"를 가지고 있다는 것입니다. 회의에 대한 모든 요청, IFSP 변경 사항, 이의 제기 등을 문서화하십시오. 그 다음에는 얘기가 되거나 동의한 사항을 확인할 수 있도록 여러분의 요청의 후속 조치도 서면으로 작성하십시오. "문서 이력"을 만드십시오. 이제 전자 메일과 문서 스캔 및 문서철을 통해 그런 작업을 매우 효율적으로 수행할 수 있습니다.
- **조기 개입 프로그램 및 법적, 재정적 문제에서 책임을 수행할 때 효율성 향상.** 예를 들어, 일부 관찰 기록이나 사설 치료사의 평가를 신속하게 찾을 수 있다면 더 효과적으로 IFSP 팀원의 역할을 할 수 있습니다.

소득세 신고서에서 의료비를 공제한 경우, 해당 지출에 대한 정확한 기록이 있어야 합니다.

- 마음이 더 편해집니다. 비록 예상하기 어려울지라도, 문자 그대로 "문서 이력"을

남겨두면 여러분이 장애를 얻거나 죽을 때 장래의 간병인이 자녀의 삶에 대한 여러분의 비전을 따라 결정을 할 수 있습니다.

시작하기

유용한 기록 보관은 시간이 지남에 따라 반복되는 유용한 정리입니다. 이렇게 시작하십시오.

- 첫 번째 단계는 여러분에게 맞는 문서철 시스템을 구축하는 것입니다. 3링 바인더, 라벨을 붙인 폴더, 컴퓨터의 대용량 폴더 또는 전용 서랍으로 할 수 있습니다. 온라인 저장소도 선택할 수 있습니다.
- 학교 관련 기록 및 법률, 재정 및 의료 문서를 위해 별도의 파일 또는 노트를 만듭니다. 각 유형의 파일에 보관할 문서의 예가 아래에 설명되어 있습니다.
- 중요한 문서를 복사하거나 스캔하여 쉽게 볼 수 있도록 하고 원본을 안전한 장소에 보관합니다. 디지털 버전을 저장하는 경우 컴퓨터를 정기적으로 백업합니다.
- 개정된 유연장, 의료 또는 처방 기록의 변경 사항, 갱신된 ISFP, IEP, 치료사의 평가 등의 최신 파일을 보관합니다. 매년 자녀의 파일에서 정보를 추가하고 제거할 날짜를 정합니다.
- 가족과 변호사에게 이 서류가 있는 곳을 알려 줍니다. 파일에 접근하는 방법, 파일 캐비닛의 키가 숨겨져 있는 곳, 금고의 번호 조합 또는 컴퓨터의 비밀번호 등을 알려야 합니다.

조기 개입 서비스 팀 관련 기록

조기 개입 서비스 과정에는 많은 서류 작업이 필요합니다. 자녀의 파일에 다음 내용을 보관하십시오.

- IFSP 팀 구성원과의 회의에서 나온 대화 및 메모 기록.
- 현재 IFSP 및 최신 부모의 권리 사본. 자녀가 조기 개입 서비스에 참여한 동안 작성한 모든 IFSP를 보관하는 것이 좋습니다.

- 조기 개입 서비스 팀이 수행한 심리, 말 및 언어, 학업, OT 또는 PT 평가. 이러한 평가는 나중에 자녀가 프리스쿨을 시작하고 나서 특수 교육 및 관련 서비스에 대한 자격을 결정하는 사람들에게 도움이 될 것입니다.
 - 사설 치료사가 수행한 심리, 말 및 언어, 학업, OT 또는 PT 평가. 이 모든 것들을 보관하십시오. 이것들은 자녀의 평생 의료 기록의 일부입니다.

재정 및 개인 신상 기록

부동산 계획 및 재정/세금을 위해 반드시 다음 사항을 보관하십시오.

- 자녀의 기본 신원 확인 서류: 출생 증명서(종종 원본 필요), 사회 보장 카드, 메디케이드 카드, 건강 보험 카드.
- 자녀를 위해 개설된 계좌 등의 은행 정보. 메디케이드 규정은 자산 2,000달러로 수혜자를 한정합니다.
- 납세 신고서 - 여러분 자신의 납세 신고서와 자녀가 수혜자인 신탁에 대한 모든 납세 신고서. 특별 장애 신탁으로 인한 적격 지출에 대한 자세한 내용은 "미래 보장" 절을 참고하십시오.
- 유언장 및 특별 장애 신탁과 같은 법적 문서. 미성년 자녀 및 수탁자를 위한 후견인의 이름은 여기에 보관할 수도 있고 의향서에 명시할 수도 있습니다(아래 참조).
- 진단, 평가, 과거 및 현재의 치료(진료 제공자의 연락처 정보, 치료 날짜 및 치료 시설 포함) 및 처방 기록 등의 의료 기록.
- 자녀의 자산이나 자원, 의료 서비스 및 장비에 대한 지불, 자산 계획 또는 특수 교육과 관련된 전문 서비스의 관련 증거 등의 기타 재정 기록.

의향서

자녀의 파일에서 가장 중요한 서류 중 하나는 의향서입니다. 이 문서에는 자녀의 과거와 현재의 삶을 설명하고 자녀의 미래에 대한 가치, 소망 및 비전을 표현할 수 있습니다. 법적 구속력이 있는 것은 아니지만, 자녀를 돌보아야 할 사람에게는 의향서가 매우 귀중합니다. 이 문서에 들어가는 내용은

개인마다 다를 수 있지만 다음 사항을 포함 할 수 있습니다.

- 자녀의 미래에 대한 여러분의 비전. 자녀의 삶에 대한 여러분의 목표, 자녀가 살 곳과 함께 살 사람, 유지해야 할 활동을 설명합니다(예: 친구와의 놀이 약속, 주일학교에 가기, 휴가 보내기 등) 후견인으로 지명한 사람과 자녀의 관계를 설명합니다.
- 자녀의 미래에 대한 자녀의 비전. 가능한 한 자녀의 생각과 욕구를 문서에 포함합니다.
- 개인적 특성에 대한 설명. 미래의 간병인들은 전반적인 성격 및 기분, 재능 및 강점, 독립 정도, 의료적 또는 행동적 문제, 유머 감각 등 자녀의 독특한 측면을 알면 도움이 됩니다. 즐기는 것과 싫어하는 것, 피해야 할 것을 포함합니다.
- 가족 관계. 형제 자매의 이름과 나이, 그리고 일반적으로 그들과 어떻게 지내는지 포함합니다. 다른 가족 구성원(조부모, 숙모, 삼촌, 사촌 등), 그리고 특히 자녀와 특별한 유대 관계를 맺고있는 사람들의 이름 및 관계를 포함합니다.
- 개인 일상 생활에 대한 구체적 설명. 여기에는 학교 및 가정 스케줄이 포함될 수 있습니다. 예를 들어 치료법이나 놀이 약속, 취침 시간의 일상, 음식 및 의류 선호도 및 민감도, 선호하는 장난감 및 게임, 일반적인 외출 등을 포함합니다.
- 병력. 이 부분은 간략하게 할 수 있지만(진단, 입원, 수술, 현재 치료 및 약물 치료법) 더 자세한 의료 기록을 볼 수 있는 곳을 명시해야 합니다(아래 참조).
- 생활비. 음식, 의료 목적의 방문 및 장비, 건강 보험, 과외 활동, 휴가 등과 같은 항목의 연간 비용을 포함하여 미래의 간병인에게 개인의 신탁 및 혜택 자금을 어떻게 쓸지에 대한 아이디어를 제공하는 것이 도움이 될 수 있습니다.
- 연락처 정보. 조부모, 숙모, 삼촌 또는 기타 친척, 친구, 의사 및 치료사, 선호하는 약국, 학교 정보, 변호사, 수탁자, 미성년자 후견인, 보험 대리인,

은행 직원 및 재무 기획자, 노던 버지니아 아크
등의 대변 단체를 열거합니다.

의향서의 근거에 대한 자세한 내용은

<http://www.child-autism-parent-cafe.com/letter-of-intent.html> 을 참고하십시오.

혜택 신청: 생활 보조금(SSI)

18세 미만의 어린이는 사회 보장국이 정의하는 장애를 충족하고 수입이 제한적일 경우 사회 보장국의 생활 보조금(SSI) 수급 자격이 될 수 있습니다. 미성년 자녀의 수급 자격 여부를 결정할 때는 부모와 가족의 소득과 재원을 집계합니다.

자녀가 SSI 수급 자격이 되지 않는 경우, 버지니아주에서 메디케이드도 받을 수 없습니다.

자녀가 18세가 되면, 자녀의 소득이나 자산만 집계되므로(자녀에게 아직 자격이 되는 장애가 있을 경우에만), 분명히 SSI를 신청할 가치가 있습니다.

아동 장애로 신청을 하는 기본 절차는 다음과 같습니다(미성년 자녀에게는 SSI). 가족 수입과 재원이 고려됩니다.

장애의 정의

장애로 판단되어 SSI의 자격이 있으려면, 자녀가 다음 요건을 충족해야 합니다.

- 자녀의 활동을 매우 심각하게 제한하는 육체적 또는 정신적 상태를 가지고 있어야 합니다.
- 자녀의 상태가 최소 1년 동안 지속되었거나, 지속될 것으로 예상되거나, 사망을 초래할 것으로 예상되어야 합니다.

혜택 신청

신청 단계는 다음과 같습니다.

장애 보고서부터 시작합니다. 웹사이트

<http://www.socialsecurity.gov/pgm/ssi.htm>

에서 Apply for Disability Benefits Child(자녀 장애 혜택 신청)를 클릭합니다(18세 미만). (1-800-772-1213으로 전화하거나 사회 보장국에 가도 됩니다.)

생활 보조금(SSI) 신청서와 아동 장애 보고서를 작성해야 합니다. 보고서는 자녀의 장애 상태에 대한

정보와 그것이 자녀의 기능 수행 능력에 어떤 영향을 미치는지에 대한 정보를 수집합니다.

현재는 아동 장애 보고서만 온라인으로 작성할 수 있습니다. 전체 신청을 온라인으로 할 수는 없습니다. 사회 보장국에 전화해서 약속을 해야 합니다.

온라인 장애 학생 보고서를 작성합니다. 보고서의 마지막 부분에서, 기관은 자녀의 의사에게 자녀의 장애에 관한 사회 보장 정보를 제공하도록 허용하는 서명을 양식에 하도록 요청합니다. 자녀의 주장에 대한 결정을 내리기 위해 이 정보가 필요합니다.

SSI 신청 절차를 시작하기 전에 사회 보장국에 연락하여 부모와 자녀의 소득과 재원이 허용 한도 이내인지 확인하십시오.

신청서에는 자녀를 치료한 의사 및 치료사의 이름, 주소 및 전화번호와 입원 정보가 필요합니다. 더 자세한 의료 기록(치료사 또는 학교의 진단이나 평가를 설명하는 서신 등)을 접수 회의에 가져올 수 있습니다(사본 제작). 절대로 원본을 제출하지 마십시오.

지역 SSA 사무국에 약속을 하고 신청서를 작성할 수도 있습니다. 하지만 그럴 경우 모든 의료 기록을 가져가서 면접관과 상당히 더 긴 시간을 보내야 합니다. 컴퓨터를 사용할 수 없는 경우 800번 전화번호로 전화를 걸면 신청 양식을 우편으로 요청할 수 있습니다.

사회 보장국에 전화를 합니다. 약속을 잡으려면 월요일부터 금요일 오전 7시부터 오후 7시 사이에 1-800-772-1213(TTY 1-800-325-0778)번으로 전화하거나 지역 사회 보장국에 연락하십시오. 지역 사무국은 직원이 부족하고 대기 시간이 매우 길 수 있으므로 800번 전화를 이용하는 것이 좋습니다. 자동 응답 교환원이 인사를 하고, 전화를 하는 이유를 물을 것입니다. "Apply for SSI(SSI 신청)"이라고 말하십시오.

자동 전화 교환원의 안내에 따라 자녀의 사회 보장 번호를 말하거나 입력합니다. 그러면 담당자에게 연결됩니다. 전화 상담에서 담당자는 정보를 받아 컴퓨터에 입력하여 신청 날짜를 확정합니다.

- 서류가 여러분에게 우송됩니다. 할당된 일정 이내에 작성하여 제출하십시오.
- 전화 상담 동안 생성된 문서도 여러분에게 우송됩니다. 정확히 하기 위해 문서에 서명해야 합니다.
- 기관에 우편물을 돌려보내기 전에 사본을 만들어야 합니다.

심사 면담을 설정합니다. 전화 상담 중에 담당자는 지역 사회 보장국에서 신청 절차를 진행하는 심사를 설정합니다.

알렉산드리아 사무국

PLAZA 500, Suite 190
6295 Edsall Road
Alexandria, VA 22312
1-800-772-1213

알링턴 지역 사무국

1401 Wilson Blvd., Suite 200
Arlington, VA 22209
1-800-772-1213

페어팩스 지역 사무국

11212 Waples Mill Rd
Fairfax, VA 22030-7401
1-800-772-1213

심사 면담에 갑니다. 자녀의 연령, 시민권, 장애 및 자산/자원 부족을 증명할 모든 정보를 지참합니다. SSA는 다음 사항을 포함하여 문서 체크리스트에 필요한 정보 목록을 제공합니다.

- 출생 증명서 원본(또는 기타 연령 및 시민권 증명서)
- 사회 보장 카드
- 주소 확인을 위한 서류
- 특별장애 신탁, 후견인 지정 또는 관리인 명령
- 개별 교육 프로그램(IEP)
- 가정에 살고 있는 자녀와 가족 구성원에 대한 현재의 소득 증명(급여 명세서, 자영업 납세 신고서, 실업 또는 기타 프로그램 혜택, 18세를 넘었으나

최종적으로 자체(First Party) 특별 장애 신탁에 배정되지 않은 경우 자녀 양육비). SSA는 자녀의 SSI 신청 시 부모의 소득과 자산을 고려합니다.

- 보조금이 직접 입금될 수 있도록 은행 계좌 번호가 표시된 수표책 또는 기타 서류

자격 결정을 기다립니다. 기관은 장애 신고 양식과 병력을 장애 판정 서비스(DDS)에 보냅니다. DDS는 장애가 시작된 시기와 치료 내용 등 더 자세한 정보를 요구할 수도 있고 요구하지 않을 수도 있습니다. DDS는 또한 SSA를 대신하여 의학적 또는 심리적 검사를 요구할 수 있습니다(SSA가 선택한 의사의 시험 비용은 SSA가 지불).

수혜 자격은 약 60일 이내에 결정됩니다. 거부된 경우 여러분은 60일 이내에 이의를 제기할 수 있습니다. 거부 사유를 해결한 다음 다시 신청할 수도 있습니다.

주정부 기관이 자녀가 재정, 기능 및 진단상의 기준을 만족하는지 결정하는 데는 3~5개월이 걸릴 수 있습니다. 그러나 일부 의료 질환의 경우, 주정부 기관이 자녀 장애의 자격 여부를 결정하는 동안 사회 보장국이 SSI 급여를 즉시(6개월까지) 지불할 수도 있습니다.

다음은 자격 조건이 되는 의료 질환 중 일부입니다.

- HIV 감염
- 완전 실명
- 완전 난청
- 뇌성마비
- 다운 증후군
- 근 위축증
- 심각한 지적 장애(7세 이상의 어린이)
- 출생 체중 2파운드 10온스 미만

주정부 기관이 최종적으로 자녀의 장애가 SSI 혜택을 받을 만큼 심각하지 않다고 결정하더라도, 자녀가 받은 SSI 수당을 갚을 필요는 없습니다. 대표 수취인 계정을 개설합니다. 자녀가 혜택을 받게 되면 대표 수취인 계좌를 개설해야 합니다. 계정의 이름을 정확하게 정하십시오(SSA가 제안한 표현이 있습니다). 보조금의 자동 입금이 필요합니다.

SSI 장애 검토

자녀가 SSI 보조금을 받기 시작한 후, 사회 보장국은 자녀의 장애가 여전히 기준을 충족하는지를 확인하기 위해 자녀의 의료상 문제를 가끔 검토합니다. 검토 시기는 다음과 같습니다.

- 증상이 호전될 것으로 예상되는 18세 미만의 자녀들은 최소 3년마다
- 출생 시 저체중 때문에 SSI 보조금을 받는 아기는 1세가 될 때까지. 자녀의 건강 상태가 첫 번째 생일까지 개선되지 않을 것으로 SSI가 판단하는 경우 나중에 일정을 잡을 수 있습니다.

이 검토를 위해 여러분은 자녀의 장애가 여전히 일상 생활을 심각하게 제한하고 있다는 증거를 제시하고, 자녀가 자신의 의료상 문제에 의학적으로 필요한 치료를 받고 있다는 증거를 제시합니다.

대표 수취인

SSA는 자신의 돈을 관리할 수 없는 사람을 위해 사회 보장 및/또는 SSI 보조금을 받도록 대표 수취인을 임명합니다. 대표 수취인은 재무 기록을 다루는 데 익숙해야 하며 장애인 수혜자의 최대 이익을 염두에 두어야 합니다.

대표 수취인은 지출 기록을 보관하고 매년 모든 SSI 기금 지출에 대한 회계 처리가 가능해야 합니다. SSA는 매년 "대표 수취인 보고서"를 발송합니다. 바로 보고서를 작성하여 우편으로 보내거나 온라인으로 제출할 수 있습니다.

대표 수취인 지정을 위해서는 지역 SSA 사무국에 연락하십시오(위 내용 참조). 그 다음 신청서, SSA-11 양식과 신원 증명 서류를 제출해야 합니다. SSA는 대면 면담에서 신청서를 작성하도록 요구합니다.

위임장을 가지고 있거나 대표로 인정을 받거나 수혜자와 공동 은행 계좌를 가지고 있다고 해서 수혜자의 사회 보장 및/또는 SSI 급여를 협의하고 관리할 수 있는 법적 권한이 있는 것은 아니라는 점에 유의하십시오. www.socialsecurity.gov/pavee를 참고하십시오

혜택 신청: 메디케이드 면제 프로그램

이 정보는 노던 버지니아 아크의 웹사이트에서 인용한 것입니다. 더 자세한 정보는

www.thearcofnova.org/proarams/waivers를 참고하십시오

자녀의 개인 소득과 자산이 자격을 만족하고 장애 진단을 받았고 기능적 자격 기준을 만족할 경우, 가족의 소득과 자산은 메디케이드 면제 프로그램에서 고려되지 않습니다. 면제 프로그램을 처음부터 끝까지 안내해 줄 웹 세미나를 보려면 <https://www.youtube.com/watch?v=yJzF8FXmms&t=45>를 방문하십시오.

주정부의 새 면제 프로그램에 대한 최신 정보를 보려면 <http://www.mvlifemvcommunitvvirginia.org/>를 방문하거나 핫라인 1-844-603-9248로 전화하십시오.

면제 대상 서비스

발달 장애(DD) 면제 프로그램: 3가지 DD 면제 프로그램이 있습니다. (1) 공동체 생활, (2) 가족 및 개인 지원, (3) 독립성 형성 면제입니다. 이러한 면제 프로그램은 아동 가족의 가정에 시간제 직원과 24시간 직원이 있는 단체 가정 환경을 포함하는 다양한 주거 환경을 포괄합니다. 이 3가지 면제 프로그램은 더 이상 학교에 다니지 않는 사람을 위한 다양한 고용 및 의미 있는 주간 지원을 포함합니다. 몇 가지 부가 서비스로는 임시 간호, 가정 내 지원, 동반 간호, 보조 기술, 환경 수정, 치료 상담, 비응급 의료 교통, 개인 간호, 전문 간호 및 개인 응급 응답 시스템(PERS) 등이 있습니다.

공동체 생활 면제 프로그램은 해당 수준의 지원이 필요한 사람을 위한 24시간 주거 서비스 등 종합적인 면제 프로그램입니다. 또한 집중적인 의학적 및/또는 행동적 요구가 있는 사람 등 성인과 아동을 위한 서비스와 지원도 포함됩니다.

가족 및 개인 지원 면제 프로그램은 가족, 친구와 함께 살거나 자신의 집에 거주하는 개인을 지원하도록 고안되었습니다. 의료적 또는 행동적 요구가 있는 개인을 지원하며 성인과 어린이 모두에게 제공됩니다.

독립성 형성 면제 프로그램은 최소한의 지원으로 지역 사회에서 생활할 수 있는 18세 이상의 성인을 지원합니다. 이것은 24시간 주거 서비스를 포함하지 않는 지원 면제입니다. 개인은 자신의 생활 환경을 소유, 임대 또는 통제하며 지원은 비면제 기금의 임차 보조금으로 보완될 수 있습니다.

면제 서비스를 받는 사람들은 2~3년마다 지원 정도 척도(SIS)라는 평가를 받아 지원 필요의 정도를 측정합니다. 면제 서비스를 받는 사람들은 시간이 지나면서 요구 사항이 바뀌면 이 3가지 면제 프로그램 중 다른 것을 선택할 수 있습니다. 더 중한 요구를 가진 사람들을 위한 면제 서비스로 전환하려면 때로 긴 대기 기간이 수반될 수 있습니다.

자격 기준

누구나 메디케이드 DD 면제 프로그램 자격을 얻으려면 충족해야 하는 기준이 있습니다.

(1) **기능적 능력:** 이 항목은 VIDES 조사에 의해 결정됩니다. VIDES는 0~3세 아동 대상 시험, 3~18세 아동 대상 시험 및 성인 대상 시험을 실시하고 있습니다. 설문 조사는 다양한 일상 생활 및 독립성 기술 활동의 보조 필요성을 평가합니다.

(2) **진단:** 면제 프로그램을 신청하는 사람은 DD 면제 프로그램에 대한 진단 자격 요건을 충족해야 합니다. 즉, 버지니아주법 37.2-100에 정의된 발달 장애가 있어야 합니다.

a. "발달 장애"란 한 개인의 중증 만성 장애로서, (i) 정신적 또는 신체적 장애 또는 단일 정신병으로 진단되지 않는 정신적, 신체적 장애의 결합으로 인한 것이며, (ii) 22세가 되기 전에 발현되며,

(iii) 무기한으로 지속될 확률이 높으며,
 (iv) 자기 관리, 수용 및 표현을 위한 언어, 학습, 이동, 자기 주도력, 독립 생활 능력 또는 경제적 자립 등의 주요 생활 활동 분야 중 3가지 이상에서 실질적인 기능적 제한을 초래하며, (v) 특수한 다분야 또는 일반적 서비스, 개별화된 지원 또는 평생 또는 장기간 개인적으로 계획 및 조정된 기타 형태의 지원에 대한 개인의 요구를 나타냅니다. 출생에서부터 9세까지 전체적으로 상당한 발달 지연 또는 특정한 선천적 또는 후천적 장애를 가진 개인은 i)부터 v)까지의 항목에 기술된 기준 3가지 이상을 만족하지 않더라도, 그 개인에게 서비스와 지원이 없으면 향후 기준을 만족할 확률이 높을 경우 발달 장애가 있는 것으로 간주될 수 있습니다.

(3) 재정: 기능 및 진단상의 기준이 충족되면 자녀의 소득과 자산을 고려합니다. 재정적 자격을 평가할 때 특별 장애 신탁 및 ABLE 계정은 고려되지 않습니다. 18세 이상은 자산 한도가 2,000달러입니다. 모든 면제 프로그램 수혜자는 월 수입 한도가 현재 사회 보장 SSI의 300%입니다(2017년 SSI가 735달러이므로 최대 월 소득은 2,205달러).

CCC(Commonwealth Coordinated Care) Plus 면제 프로그램은 개인 간호, 임시 간호, 약물 모니터링, 사설 간호, 보조 기술, 환경 수정 및 개인 응급 대응(PERS) 시스템을 대상으로 합니다. 개인 간병 지원 시간은 주당 최대 56시간까지 승인될 수 있으며 주 회계연도당 480시간을 초과할 수 없습니다.

이 면제 프로그램의 자격을 얻으려면 버지니아 균일 평가 도구(UAI) www.vda.virginia.gov/pdfdocs/uai/pdf로 평가할 때 장애와 의료적 간호 필요가 있어야 합니다.

대기자 명단 자격 CCC Plus 면제 프로그램에도 자격이 될 경우, 발달 장애 면제 프로그램 대기자 명단에 이름을 올리고 CCC Plus 면제 프로그램을 신청할 수 있습니다. CCC Plus 면제 프로그램은 대기자 명단이 없고 임시 지원을 제공할 수 있기 때문에 많은 사람이 이렇게 합니다.

대기 시간은 얼마나 됩니까?

발달 장애 면제 프로그램은 필요의 긴급성에 근거한 대기자 명단이 있습니다. 1순위의 사람은 1년 내에 서비스가 필요하고, 2순위의 사람은 1~5년 내에 서비스가 필요하며, 3순위의 사람은 수년 후에 서비스가 필요합니다. 대기 시간은 예측할 수 없으며 1순위 목록에 있는 많은 사람들도 면제 프로그램을 위해 수년을 기다립니다. 예를 들어, 여러분 또는 배우자가 아프거나 실업 상태가 되는 등 생활 환경이 변하면 여러분의 지원 코디네이터에게 알려 주어야 합니다. 이러한 상황이 지원 서비스 필요에 대한 긴급성을 높이기 때문입니다.

발달 장애에 대한 면제 프로그램 신청

알렉산드리아시 CSB: (703) 746-3400

알링턴 DHS/IDD 서비스: (703) 228-1700

페어팩스/폴스 처치 CSB/IDS: (703) 324-4400

카운티 사회 서비스 부서에 CCC Plus 면제 프로그램 신청

알렉산드리아시: (703)746-5700 알링턴: (703)228-1350

페어팩스/폴스 처치: (703)324-7948

건강 보험 확보

적절한 건강 보험을 보유하는 것은 자녀의 신체적 건강뿐만 아니라 재정적 보장에도 중요한 요소입니다. 평생 장애가 있는 자녀는 부모의 건강 보험에 무기한으로 포함될 수 있습니다(장애가 없는 자녀는 26세 이후에 보장이 되지 않습니다).

민간 고용주 건강 보장 플랜

2010년 부담적정보험법은 가족 및 개인을 위한 의료 혜택을 확대하고 장애인에게 중요한 보호를 제공했습니다.

평생 장애가 있는 피부양자는 26세가 넘어도 부모의 고용주가 후원하는 플랜하에 부모의 보험에 남을 수 있습니다. 또한 취업 기반 및 신규 개인 보장 플랜은 기존 조건에 따라 장애가 있더라도 19세 미만의 아동에 대한 보장을 거부하거나 제외할 수 없습니다. 이러한 동일한 플랜은 장애가 있더라도 기존 조건에 대해 더 높은 보험료를 청구할 수 없습니다.

메디케이드

메디케이드는 아동, 임산부, 부모, 노인 및 장애인을 포함한 특정 소득 및 자격 기준을 충족하는 저소득 버지니아 주민이 이용할 수 있는 정부 후원 건강 보험 프로그램입니다.

사실 건강 보험에 가입하고도 메디케이드 또는 FAMIS Plus(Plan First 제외)의 보장을 받을 수 있습니다. 다른 보험이 있는 경우, 다른 보험 플랜이 먼저 의료 서비스 비용을 지불합니다. 다른 건강 보험에 가입해도 필요 시 여러분이 메디케이드 등록자로서 공급자에게 지불하게 되는 메디케이드 공동 부담액이 변경되지 않습니다.

건강 보험료 지불 프로그램(HIPP)

자녀가 메디케이드를 갖고 있다면 HIPP가 여러분의 건강 보험료 중 일부 또는 전부를 지불하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

여러분의 건강 보험 플랜은 메디케이드로 보장되지 않는 서비스를 보장할 수도 있습니다. HIPP는

여러분이 다른 방법으로는 감당할 수 없는 건강 보험을 가질 수 있도록 해 줍니다. HIPP는 건강 보험 플랜의 서비스를 평가하고 메디케이드 자격이 되는 가족 구성원의 평균 메디케이드 비용을 여러분의 건강 보험료 비용과 비교합니다.

관련 정보는 DMAS 웹사이트

<http://www.dmas.virginia.gov/content/pgs/rcp-hipp.aspx>에 있습니다

HIPP 프로그램 800-432-5924로 전화를 주셔도 됩니다.

EPSDT(초기 정기 검사, 진단 및 치료)

EPSDT는 메디케이드 혜택을 받는 3~21세 아동 및 성인을 위한 포괄적이고 예방적인 보건 프로그램으로서, 성인에게 일상적으로 제공되지 않는 서비스를 보장할 수 있습니다. 주정부는 신체적 또는 정신적 상태를 교정, 개선 또는 유지하기 위해 필요한 의료 서비스를 제공해야 합니다. 가장 자주 제공되는 EPSDT 전문 서비스로는 보청기, 보조 기술, 개인 간병, 사설 간호, 신체적/작업/행동/언어 치료법, 의료 처방 및 의학 영양 보충제 등이 있습니다. 자세한 내용은 <http://dmasva.dmas.virginia.gov/content/atchs/mch/mch-epsdt fs.pdf>를 참고하십시오

정보 자료

적정부담보험법에 따른 민간 보건 서비스의 변경 사항은 www.healthcare.gov를 참고하십시오.

메디케이드 및 민간 보험 문제에 대한 이해에 도움이 필요할 경우, 버지니아주 보험 상담 및 지원 프로그램 (703) 324-5851로 문의하십시오.

"메디케이드 및 FAMIS PLUS 핸드북" 책자를

<http://dmasva.dmas.virginia.gov/Content/atchs/atchs/medbook-eng.pdf>에서 다운로드하실 수 있습니다

아동 건강 보험 프로그램(CHIP) 일을 하고 있어서 메디케이드 자격이 되기에는 수입이 높지만 민간 건강 보험에 가입하기에는 수입이 낮은 가족의 자녀에게 주정부가 건강 보험을 제공하도록 하는 프로그램입니다. 이 프로그램은 처방약, 안과, 치과, 청력 및 정신 건강 서비스에 대한 보장을 제공하며 50개 주 모두와 워싱턴 DC에서 이용할 수 있습니다. 여러분의 주 메디케이드에서 이 프로그램에 대한 더 많은 정보를 제공할 수 있으며, 인터넷상의 www.insurekidsnow.gov을 참고하거나 1-877-543-7669로 전화하면 자녀의 보험 적용에 대한 더 많은 정보를 얻을 수 있습니다.

주 아동 건강 보험 프로그램(SCHIP)
자녀가 SSI를 받지 못하더라도 SCHIP에서 건강 보험 혜택을 받을 수 있습니다. SCHIP는 일을 하고 있어서 메디케이드 자격이 되기에는 수입이 높지만 민간 건강 보험에 가입하지 못하는 가족의 자녀에게 건강 보험을 제공합니다. SCHIP는 처방약, 안과, 청력 및 정신 건강 서비스에 대한 보증을 제공하며 50개 주 모두와 워싱턴 DC에서 이용할 수 있습니다. 여러분의 주 메디케이드에서 SCHIP에 관한 더 많은 정보를 제공할 수 있습니다. www.insurekidsnow.gov/를 방문하거나 수신자 부담 전화 1-877-KIDS-NOW(1-877-543-7669)로 전화하면 주정부 프로그램에 대한 자세한 정보를 얻을 수 있습니다.

버지니아주의 혜택을 온라인으로 신청하기

CommonHelp에서는 버지니아 주민이 다음과 같은 공공 보조 혜택을 온라인으로 신청할 수 있습니다.

- 의료 지원 및 건강 보험
- 육아 지원
- 현금 보조(TANF)
- 푸드 스탬프(SNAP)
- 에너지 지원

<https://commonhelp.virginia.gov/access/>

자녀의 미래 보장: 자산 계획

어린 자녀를 둔 부모 모두를 위한 자산 계획의 주요 측면으로 유언장과 자녀의 후견인 지명이 있습니다. 장애 자녀의 부모도 특별 장애 신탁을 설정해서, 자녀가 받을 수 있으나 자산 검토 후 주어지는 모든 혜택을 보호해야 합니다.

유언장 작성

유언장은 여러분이 사망한 후에 자산이 분할되는 방식 및 대상과 관련하여 여러분의 바람이 이루어지도록 하는 데 중요합니다. 장애가 있는 상속인이 있는 경우, 이는 두 배로 중요합니다. 특별 장애 계획을 전문으로 하는 변호사를 찾으십시오. 전문 변호사는 각 자녀의 고유한 필요 사항을 해결하고 장애가 있는 상속인의 혜택이나 서비스 및/또는 형제와 가족 간의 관계를 위험에 빠뜨리지 않을 것입니다. * 변호사 목록은 웹사이트 <https://thearcofnova.org/directory/>의 공급자 디렉토리에서 찾을 수 있습니다.

다수의 유언장에서 가족 신탁을 설정하도록 하지만, 장애가 있는 상속인의 혜택이나 서비스를 위험에 빠뜨리지 않으려면 별도의 특별 장애 신탁을 설정해야 합니다(다음 페이지 참조).

수혜자 검토

유언장을 통해 상속한 금액의 수혜자로 특별 장애 신탁의 이름을 부여하는 것 외에, 다음 사항을 포함하여 여러분의 유언장 외에 고려되는 사항에 대해서도 수혜자 지정을 검토해야 합니다.

- 고용주가 제공한 생명 보험(양 부모가 일하고 직장을 통해 보험에 가입했을 경우 두 가지 모두의 수혜자를 확인)
- 민간 생명 보험 정책(모든 정책에 대해 수혜자 확인)
- Roth IRA를 포함한 개인 퇴직금 계좌*
- 401K 및 403(b) 계좌*
- SEP 플랜*
- 절약 저축 플랜*
- 개인 당좌예금 계좌 및 저축예금 계좌
- 위탁 계좌
- 저축 채권

특별 장애 신탁을 1개 이상의 퇴직금 계좌의 수혜자로 지정할 때는 특별히 주의하십시오(*표시가 있는 항목). 특별 장애 신탁을 설정하는 문서에는(유언장이든 독립적인 신탁이든) 이 신탁이 퇴직 계좌의 분배를 받기 위한 목적으로 "누적되는 신탁"이라고 명시해야 합니다.

(이것은 장애 자녀가 18세가 되어 성인으로서 SSI를 받을 자격이 될 수 있을 때 받게 됩니다. 18세 후에 SSI를 받는 성인은 2,000달러의 자산만 가질 수 있습니다. 일반적으로 퇴직금 계좌를 상속할 때는 SSI 및 메디케이드 등의 연방 급여에 실격될 가능성이 가장 높은 계좌에서 정기적으로 지급금을 수령하기 시작해야 합니다.

형제, 다른 가족 또는 친구가 여러분의 자녀에게 돈을 남기고 싶다면, 특별 장애 신탁을 수혜자로 지정해야 한다고 알려 주십시오. 신탁의 정확한 이름과 설정 날짜를 알려주십시오.

미성년자를 위한 후견인 지정

일반적으로 법은 생물학적 부모를 아동의 자연적 후견인으로 인정합니다. 한 부모의 사망 시, 살아남은 부모는 유일한 후견인이 됩니다.

그러나 부모가 모두 사망한 경우를 대비하여, 유언장에 여러분이 원하는 미성년 자녀의 후견인을 지명해야 합니다. 중요한 사유가 있는 경우 외에는 법원은 여러분의 요청을 존중합니다. 후견인으로 임명되고 나면, 자녀의 양육에 대해 법적 책임을 집니다.

친척이나 친구를 자녀의 후견인으로 지명할 수 있습니다(여동생과 처남 처럼 두 명으로 할 수도 있지만 각 사람을 개별적으로 지명해야 함). 이 개인을 결정할 때는 중점을 두어야 할 중요한 문제는 고려하는 사람이 자녀를 진정으로 사랑할지, 자녀가 얼마나 그 사람의 가정에 적응할지, 후견인의 가치와 육아 철학, 자녀가 이웃 및 친구들과(그리고 특별 장애 프로그램)에서 떨어져야 하는지, 특히 자녀가 아주 어릴 경우 후견인의 나이와 체력 등입니다. 후견인이

될 사람이 자녀의 의료 및 치료 체계, 행동 및 교육적 요구 등 자녀의 장애를 이해하고 수용하는 것이 중요합니다. 여러분의 선택에 대해 가족 간 의견 차이가 있을 것 같으면 서면으로 후견인 선택을 설명하십시오.

특별 장애 신탁

특별 장애 신탁은 장애가 있는 가족 구성원에게 가족이 미래의 재정적 안정을 제공할 수 있도록 해 줍니다. 일부 연방 복지 프로그램은 수혜자의 자산과 재원에 엄격한 제한을 두기 때문에, 자녀가 예기치 못한 상속이나 소송으로 인한 수입을 수령하면 혜택에서 실격될 수 있습니다. 하지만 법에 따라 공공 혜택을 상실하지 않고 상속, 주식, 부동산, 보험 지급금 또는 기타 자산에 대한 저장소 역할을 할 수 있는 특별 장애 신탁(SNT)을 가족이 설정할 수 있습니다.

장애를 가진 가족 구성원이 생활 보조금(SSD)과 메디케이드 혜택을 받을 경우(또는 이런 혜택을 신청하고자 할 때), 특별 장애 신탁 설정이 필수입니다. 이 프로그램들은 혜택을 받을 자격을 자산 및 재원 2,000달러로 제한하고 있기 때문입니다.

사회 보장 장애 수입(SSDI) 프로그램에는 현재 수입 또는 자산 제한이 없지만, SSDI 혜택을 받는 개인은 금전 관리 목적으로 자체 특별 장애 신탁(아래 참조)을 설정할 수 있습니다.

두 종류의 신탁

가족의 미래 계획의 일부로서, 노던 버지니아 아크와 같이 부모가 장애 자녀를 위해 변호사와 함께 또는 직접 또는 공인 비영리 기관과 함께 설정한 제삼자 신탁(가족 기금 신탁)이 있습니다. 신탁을 설정하는 사람은 보통 설정자 또는 수여자라고 하며 수혜자(장애를 가진 사람)의 이익을 위해 자신의 자산의 일부를 사용할 수 있도록 선택하게 됩니다.

이러한 신탁은 부모의 평생 동안 기금을 받을 수 있습니다. 여러분이 생존해 있을 때에도 자금을 넣을 수 있고 부모, 조부모, 친구 등이 사망한 후에도 상속,

생명 보험 또는 다른 신탁으로부터 이전을 통해 기금을 마련할 수 있습니다.

자체 신탁(자기 자금 또는 자체 설정)은 수혜자, 부모, 조부모, 후견인, 또는 법원 명령에 의해 설정되며, 장애를 가진 사람에 속하는 재원이 제공됩니다. 자체 신탁 자금의 일반적 재원은 체계적 지급, 사회 보장국의 일시불 페이백, 최종적으로 정신 장애 성인에게 배정된 자녀 양육비 및 유족 급여, 장애를 가진 개인에게 실수로 직접 주어진 유산 등입니다.

많은 법적 문제는 일반적인 배경을 가진 변호사와 처리할 수 있지만, 특별 장애 신탁은 복잡하기 때문에 장애와 이 유형의 신탁에 대한 전문성이 있는 숙련된 법률 변호사 또는 특별 장애 전문 변호사가 필요합니다.

신탁 설정

부모의 전체적인 자산 계획의 일환으로 특별 장애 신탁을 가능한 한 빨리 설정해야 합니다. 특별 장애 신탁은 개인 개업 변호사를 고용하여 설정할 수도 있습니다(www.thearcofnova.org 공급자 디렉토리의 변호사 목록이나 www.thearcofnovatrust.org의 비영리 단체가 운영하는 신탁의 후원 참조).

두 가지 옵션 중 하나에 대해 수수료를 지불하여 신탁을 설정하고 가능하면 자금을 관리해야 합니다. 노던 버지니아 아크의 신탁 프로그램은 최소 보증금을 요구하지 않습니다.

특별 장애 신탁의 용도

특별 장애 신탁 자금은 보통 수혜자에게 직접 분배되지 않습니다. 일부 정부 혜택을 받지 못하게 될 수 있기 때문입니다. 그 대신 일반적으로 수혜자가 사용하고 즐기기 위해 필요한 상품과 서비스를 제공하는 제3자에게 지급됩니다. 신탁 자금은 가족이 정부 혜택을 받을 수 있는 자격을 훼손하지 않으면서 삶을 향상시키는 다양한 지출에 사용될 수 있습니다. 예는 다음과 같습니다.

- 교육 및 개인지도
- 의료비 및 치과 비용 현금 지불

- 교통(차량 구매 포함)
- 자동차 정비, 자동차 보험
- 취미 또는 레크리에이션 활동을 위한 재료
- 여행, 휴가, 호텔, 항공권
- 영화 또는 구기 게임과 같은 오락
- 컴퓨터, 비디오, 가구 또는 전자 제품
- 운동 훈련 또는 대회 참가
- 특별 식이 요법
- 의류
- 주택 비용(이로 인해 SSI 혜택이 줄어들 수도 있음)
- 광범위한 용도로 사용할 수 있습니다!

신탁 관리자의 역할

신탁 관리자는 신탁 자산을 감독하고 신탁 규정을 관리하며 투자, 계좌 및 세금 보고, 수표 작성, 지출 등을 수행합니다. 노던 버지니아 아크의 신탁 관리자는 Key Private Bank이며, 아크는 신탁을 관리하고 일상적인 고객 관계를 제공합니다. 특별 장애 신탁을 관리하는 신탁 관리자에게는 전문적 법률 및 투자 조언이 중요합니다.

노던 버지니아 아크에 설정된 신탁에 대해 가족 및 수혜자는 이러한 신탁 관리 부담이 없습니다. 신탁 직원은 모든 관리 업무 및 고객 관리를 수행하고 Key Bank는 모든 신탁 및 투자 업무를 처리합니다.

신탁 관리자의 역할에 대한 더 자세한 정보가 필요하면 무료 핸드북을 다운로드하십시오.

<http://www.specialneedsalliance.org/free-trustee-handbook>

노던 버지니아 아크의 특별 장애 신탁에 대한 자세한 내용은 특별 장애 신탁 책임자 Tia Marsilli와 이메일 tmarsilli@thearcofnova.org 또는 웹사이트 <http://thearcofnovatrust.org/make-an-appointment/>를 통해 무료 상담을 하실 수 있습니다.

ABLE 계정

ABLE 계정은 장애인 및 그 가족이 장애 혜택을 보호하면서 장래를 위한 저축을 할 수 있게 해 주는 추가적 도구입니다.

2014년 말에 의회가 제정한 삶의 질 제고법(Achieving a Better Life Experience, ABLE)은 주정부가 일부 장애인의 장애 관련 비용을 위해 세금 우대 저축예금을 설정할 수 있게 해 줍니다. 또한, 이 기금은 일반적으로 생활 보조금(SSI) 프로그램(최대 10만 달러), 메디케이드 및 기타 연방 정부의 자산 검토 후 주어지는 혜택 자격에서 고려되지 않습니다.

ABLE 계정은 가족이 지원하는 특별 장애 신탁의 필요를 대신하지 않지만, 함께 사용될 수 있습니다. ABLE 계정의 자금은 공인 장애 관련 지출에만 사용할 수 있습니다.

ABLE 계정은 수혜자 사망 시 메디케이드 페이백이 필요하다는 점에서 자체 신탁 또는 자기 자금 신탁과 유사합니다. ABLE 계정에 대한 더 자세한 사항은 www.ablenlc.org를 참고해 주십시오. 특별 장애 신탁과 ABLE 계정의 차이를 더 잘 이해하려면 웹사이트의 '자녀의 미래 보장' 도구 상자 부분을 참고하십시오

<https://thearcofnovatrust.org/content/uploads/sites/16/2016/04/2017-Comparison-of-Special-Needs-Trusts-with-an-ABLE-Account.pdf>

즐거기: 레크리에이션 자료

세 지역 모두에 치료 레크리에이션 사무국이 있어서 학기 중 및 여름에 장애인을 위한 레크리에이션 및 여가 기회를 제공하고 있습니다. 노던 버지니아의 레크리에이션 프로그램에 대한 훌륭한 안내서가 다음 링크에 있습니다

<http://www.fcps.edu/dss/osp/prc/resources/packets/documents/AdaptedSportsRecreationResourceGuide2015.pdf>

알렉산드리아시 치료 및 레크리에이션 부서

치료 및 레크리에이션 사무국에 연락하려면 (703)746-5422로 전화하거나

<http://alexandriava.gov/recreation>에서 우측의 "Therapeutic Recreation"을 클릭하면 됩니다.

알링턴 카운티

치료 및 레크리에이션 사무국은 3세 이상의 장애 아동을 대상으로 한 수업을 진행합니다. (703)228-4740, TTY 711로 전화하거나 TRInfo@arlingtonva.us로 이메일을 보내 주십시오. www.arlingtonva.us/dpr에 방문하여 좌측의 "Come Play with Us" 아래의 "Individuals with Disabilities"를 클릭해 주십시오.

페어팩스 카운티

치료 및 레크리에이션 사무국은 조기 S.M.I.L.E 프로그램을 제공합니다. 이 프로그램은 15~36개월 유아용 통합 놀이 프로그램이며, S.M.I.L.E. 프로그램은 3~5세 어린이를 위한 통합 놀이 프로그램입니다.

<http://www.fairfaxcounty.gov/ncs/trs/ctya.htm>

민간 공급 업체

스케이트 배우기. Kettler Iceplex가 스케이트 수업을 제공합니다. 전화: (571)224-0555, 웹사이트

<http://www.kettlercapitalsiceplex.com/>

무술 배우기(4~18세) Jhoon Rhee 태권도는 초급부터 고급까지의 수업을 통해 움직임 기술, 조정 능력, 집중력 및 자기 관리를 향상시킵니다. 전화: (703)532-7433, 웹사이트

<http://arlingtonkicks.com/adaptive-martial-arts>

ArtStream. 장애 아동 및 성인을 대상으로 드라마 및 동작 수업. 메릴랜드 실버 스프링과 버지니아 알링턴에서 수업. <http://www.art-stream.org> 또는 전화: (301)565-4567

Lifechanging Fitness. 2세 이상 아동의 피트니스 센터. 자전거 타기 수업도 제공. 웹사이트: www.lcfkids.com

Little League Baseball/Challenger League.

5~22세. 자원봉사자가 운영하는 이 프로그램은 주 경기자 1명이 Buddy로 포함된 팀에서 구기를 할 수 있는 기회를 제공합니다. 봄 및 가을. 알링턴:

www.arlingtonlittleleague.org (703)351-5111. 스프링필드: (571)331-1167, <http://springfieldchallenger.org>, 페어팩스 챌린저: www.fairfaxll.com. 책임자 Michael Kimlic (703) 3231043 michael.kimlick@dhs.gov

TOPSoccer. 4~19세. 자원봉사자가 운영하는 기술 발달 프로그램입니다. 가을, 겨울 및 봄. 노던 버지니아의 현재 TOPSoccer 프로그램:

<http://www.vvsa.com/programs/34617/34707.html>

소년 선수 프로그램. 지적 장애가 있는 2~7세 아동의 정신적, 신체적 성장에 중요한 재미 있는 활동에 중점을 둡니다. Veronica Jennings (703)359-4301 내선 3

viennings@specialolympicsva.org

www.specialolympicsva.org/programs/young-athletes.

재활 승마

Golden Dreams Riding(미들버그)

<http://www.goldendreamsriding.org> (540)687-5800

Lift Me Up!(그레이트 폴스) <http://www.liftmeup.org> (703)759-3833

Melissa Clegg, MS/OTR(클리프턴)

(703)815-6683. 자신의 부지에서 사설 재활 승마 레슨 제공.

Northern Virginia Therapeutic Riding(클리프턴), www.NVTRP.org (703)764-0269

Rainbow Therapeutic Equestrian Center(헤이마켓)
<http://www.rainbowriding.org> (703)754-6159

Spirit Open Equestrian Program(헌든)
<http://www.spiritequestrian.org> (703)600-9667

Sprout Therapeutic Riding
<http://sproutcenter.org/>

보호 프로그램 찾기: 주간 보호 및 임시 보호 옵션

육아

노던 버지니아 Easter Seals Child Development Center

<http://www.easterseals.com/DCMDVA/our-programs/childrens-services/child-development-center-of.html> 6주~6세의 아이에게 포괄적인 조기 교육을 제공.

300 Hunton Ave., Falls Church, VA
703-534-5353

Care.com. 특별 장애가 있는 사람을 위한 육아 및 기타 자료.

www.care.com

임시 보호

McLean Bible Access Ministries

https://www.mcleanbible.org/connect/access?field_campus_tid=1 Breakout and Breakaway 프로그램을 통해
금요일, 토요일에 2~15세의 아동의 임시 보호 제공.

특별 장애가 있는 형제자매가 있는 아동을 위한
Sibling Only 프로그램도 제공.

Jill's House

www.jillshouse.org

6~17세 아동에게 하룻밤 임시 서비스 제공.

9011 Leesburg Pike, Vienna
703-639-5660

지원 프로그램 찾기: 부모를 위한 정보 및 지원 단체

부모 가용 자원 센터(PRC)

Arlington Public Schools PRC

Syphax Academic Center at Sequoia Plaza
2110 Washington Blvd., Suite 158
Arlington, VA 22204
(703)228-7239
www.apsva.us/prc

알렉산드리아시 PRC

Anne R. Lipnick Special Education Family
Resource Center
<http://www.acps.k12.va.us/curriculum/special-education/prc/>
T.C. Williams High School - Minnie Howard Campus
3801 West Braddock Road, Room 134 Alexandria, VA
22302 (703)824-0129
Contact: Janet Reese 이메일:
janet.reese@acps.k12.va.us

페어팩스 카운티 공립학교 PRC

2334 Gallows Road, Room 105
Dunn Loring, VA 22315
(703)204-3941
prc@fcps.edu
www.fcps.edu/dss/osp/prc

지역 대변 단체

The Arc of Northern Virginia

(703)208-1119

The Arc of Virginia

New Path 프로그램으로 조기 개입 서비스에 관한
자원 및 정보 제공. <https://www.new-path.thearcofnova.org>

Autism Society of America, Northern Virginia

Chapter (ASANV) <http://www.asnv.org> (703)495-8444

Autism/PDD/Asperger's Syndrome

<http://www.firstsigns.org/screening/DSM4.htm>

실명 및 난청 장애

Department for the Blind and Vision Impaired
397 Azalea Avenue
Richmond, VA 23227-3623
(800)622-2155 or (804)371-3140
www.vdbvi.org

페어팩스 지역 사무국:
Department for the Blind and Vision Impaired
11150 Fairfax Blvd, Suite 502
Fairfax, VA 22030-5066
(703)359-1100 Regional Office Number

Brain Injury Services, Inc.

www.braininjurysvcs.org

CHADD (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder) of Northern Virginia

www.novachadd.org

Down Syndrome Assn. of Northern Virginia (DSANV)

www.dsanv.org, (703)621-7129

Feeding Tube Awareness Foundation

<http://www.feedingtubeawareness.com>

*페이스북에서도 이용 가능

NVRC (Northern Virginia Association for Deaf and Hard of Hearing Persons)

www.nvrc.org 또는 info@nvrc.org 회비 있음.

Preemies Today

www.preemiestoday.org.

Spina Bifida Assn. of the National Capital Area

www.sbanca.com

(703) 455-4900

Little Hearts(선천성 심장병)

www.littlehearts.org 또는
www.mendedlittlehearts.org

Virginia Association for Parents of Children with isual Impairments

www.vaapvi.org

Virginia Smiles(구순구개열/구개 파열)

www.virginia-smiles.org

지역 부모 지원 단체/목록

버지니아의 부모 지원 단체 목록 모임(장애/의료
문제별 정리):

[http://www.peatc.org/peatc.cgim?template=parent_re
sources.support](http://www.peatc.org/peatc.cgim?template=parent_re
sources.support)

알링턴 ADHD

ADHD가 있는 학생의 부모에게만 목록 공개.

[http://health.dir.groups.yahoo.com/group/ArlingtonAD
HD](http://health.dir.groups.yahoo.com/group/ArlingtonAD
HD)

Arlington Autism Group

부모 지원 단체 및 자폐 정보 목록. 연락처 Donna

Budway: donnabudway@aol.com

AS IS Group of Arlington

아스퍼거 증후군, 고기능 자폐, 비언어적 학습 장애가
있는 3~23세 아동의 가족 지원 단체.

info@aspergersyndrome.org

<http://www.aspergersvndrome.org/>

Arlington Special Education Parent Teacher Association (SEPTA)

www.arlingtonseptta.org

Dulles Moms

www.dullesmoms.com

특별 장애가 있는 가족을 위한 사회적 지원 활동 기회

난청

kidswithhearingloss-subscribe@yahoogroups.com

Jewish Community Center of Northern Virginia

www.jccnv.org 또는(703)537-3040

Jewish Social Service Agency (JSSA)

(703)896-7918

www.jssa.org

부모 교육, 대변 및 지원 단체

National Capital Area Asperger's & High-Functioning Autism Parent Support Groups

Pam Escobar (703)430-3519

aspergers_nca@hotmail.com

www.autismva.org

Northern Virginia Parents of Multiples (NVPOM)

membership@nvpom.com

www.nvpom.com

Parent2Parent Meetings (학부모 모임)

julieandjoanne@gmail.com

www.ptpofva.wordpress.com

Parents of Autistic Children of Northern Virginia

www.poac-nova.org

Parent Education Advocacy Training Center (PEATC)

www.peatc.org.

특별 장애 아동 정보

www.specialneedskidsinfo.com

연방 기관

출생~5세: Watch Me Thrive!

[https://www.acf.hhs.gov/ecd/child-health-
development/watch-me-thrive](https://www.acf.hhs.gov/ecd/child-health-
development/watch-me-thrive)

특수 교육법

부모를 위한 특수 교육 안내

[http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parent
s_guide.pdf](http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parent
s_guide.pdf)

특수 교육 및 교육 대변 문제에 대한 법적 의견:

Wright, Peter W. D. and Pamela Darr Wright.

Wrightslaw: Special Education Law, 2nd Edition

Wright, Peter W. D. and Pamela Darr Wright.

Wrightslaw: From Emotions to Advocacy, 2nd Edition

온라인으로 심화 정보 제공:

www.Wrightslaw.com

지원 프로그램 찾기: 웹 기반 자료

앱

OnePlaceforSpecialNeeds.com

http://www.oneplaceforspecialneeds.com/main/library_special_needs_apps.html

아동의 언어 치료 게임:

<http://www.speechbuddy.com/blog/games-and-activities/6-free-online-speech-therapy-resources/>

블로그

The Speech Mama: <http://www.thespeechmama.com/>

Our Adventures with Down Syndrome:

<https://www.facebook.com/groups/ouradventures/>

Down's Ed USA: <http://www.dseusa.org/en-us/>

Online Magazines

Complex Child E-Magazine

<http://www.complexchild.com>

*페이스북에서도 이용 가능

Parenting Special Needs Magazine

<http://parentingspecialneeds.org>

*페이스북에서도 이용 가능

Parenting Children with Special Needs Magazine

<http://pcwsn.com>

*페이스북에서도 이용 가능

응용 도구 웹사이트

<http://www.adaptivemall.com/>

<http://www.especialneeds.com/>

<http://tadpoleadaptive.com/>

<http://funandfunction.com/>

<http://enablingdevices.com>

<http://www.childrite.com/>

Toys R' Us Differently-Abled Guide:

<http://www.toysrus.com/shop/index.jsp?categoryId=3261680>

<http://www.rep-inc.com/> (지역의 신뢰할 만한 의료 장비 공급업체)

<http://www.orthoticsolutions.com/>

<http://www.hiphelpers.com/index.htm>

지원 프로그램 찾기: 군인 가족

특히 조기 개입 서비스를 위해:

http://apps.militaryonesource.mil/MOS/f?p=EFMP_DIRECTORY:HOME:0::::EKMT:37.30.20.0.0.0.0.0

Fort Belvoir Exceptional Family Member Program

www.fbch.capmed.mil/patients/efmp.aspx

EFMP Coordinator

(571)231-1054

U.S. Marine Corps Exceptional Family Member Program (EFMP)

EFMP는 특별한 요구가 있는 군인 가족에게 지원을 제공합니다.

www.mccscp.com/efmp

(760)725-5363

추가적 지원 서비스 찾기:

특별 장애 계획 전문 변호사, 간병 제공자, 주택 개조를 비롯한 많은 것들이 있습니다!

노던 버지니아 아크의 공급자 디렉토리를
참고하십시오 <https://thearcofnova.org/directory/>

감사의 글

"장애 자녀와 함께 하는 삶 시작하기"는 장애 아동이 가능한 최선의 삶을 시작할 수 있도록 돕는 데 헌신한 부모 및 전문가들 덕분에 가능했습니다.

조기 개입 작업 그룹/

전환점(Transition POINTS)

Kasey Card

부모, 노던 버지니아 아크의 이사회 구성원

Bianca Collins

특수 교육 교사

전 노던 버지니아 아크 이사회 구성원

Erin Croyle

전 노던 버지니아 아크 직원

Robin Crawley

알렉산드리아시 영유아 관계 부서

Robin.crawlev@alexandriava.gov

(703)746-3387

Leah Davidson

알링턴 부모-유아 교육 프로그램(PIE)

ldavidson@arlingtonva.us

(703) 228-1630

Margaret Jones

전 프로그램 감독자

알링턴 영유아 관계 부서

Brandy Nannini

부모, 전 노던 버지니아 아크 이사회 구성원

The Arc of Northern Virginia

Alan Phillips,

페어팩스-폴스 처치 영유아 관계 부서 전 책임자

Susan Sigler

책임자

페어팩스-폴스 처치 영유아 관계 부서

Susan.Sigler@fairfaxcounty.gov

(703)246-7164

제작

Stephanie Sampson

저자 및 편집자

전환점 프로그램 위원회 전 위원장

노던 버지니아 아크

sampsonstephanie5@gmail.com

Diane Monnig

편집자/직원 연락 담당

노던 버지니아 아크

dmonnig@thearcofnova.org