

تأمين مستقبل
طفلك
ذو الإعاقة

دليل برامج البالغين
للبالغين ذوي الإعاقة
في أليكساندريا، أرلينغتون،
فيرفاكس وفولز تشيرتس



تم إنتاجه من أجل برنامج Transition POINTS
الخاص بمؤسسة The Arc of Northern Virginia

مايو/ أيار 2018

هذا الدليل الإرشادي هو واحد من ستة أدلة وضعت من أجل أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية تحت رعاية برنامج Transition POINTS الخاص بمؤسسة Arc of Northern Virginia. يركز برنامج Transition POINTS على نقاط رئيسية للقرارات الحياتية: تلقي التشخيص وإدخال الطفل ذي الإعاقة إلى برنامج تدخل مبكر؛ وبدء الدراسة؛ والانتقال من النظام المدرسي؛ وتأمين وظيفة؛ وإيجاد مكان للعيش خارج منزل مقدم الرعاية؛ والتقدم في العمر مع الإعاقة.

يمكن الاطلاع على كافة الأدلة الإرشادية من خلال <http://www.thearcofnova.org/programs/transition/transition-points>

يتم إعداد النسخة المطبوعة من هذا الدليل بشكل دوري. بما أن المعلومات تتغير بين الحين والآخر، يمكن الاطلاع على المعلومات والموارد المحدثة في مجموعة أدوات تأمين مستقبل طفلك على موقعنا الإلكتروني.

يرجى إرسال أي تعليقات أو إضافات إلى

ديان مونينغ (Diane Monning)، مديرة الانتقال (Transition Manager)، على العنوان The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043
الهاتف 208-1119 (703) تحويلة 118، dmonnig@thearcofnova.org.

حقوق الطبع والنشر © 2018 لمؤسسة The Arc of Northern Virginia

جدول المحتويات

مقدمة عن برنامج Transition POINTS

1..... تأمين مستقبل: مقدمة

6..... قائمة تدقيق لأولياء الأمور

ما ينبغي التفكير فيه

8..... تخطيط التصرف في الإرث والمخصصات

12..... خدمات ما بعد الثانوية والتوظيف والإعانة اليومية

15..... الترفيه

16..... وسائل الانتقال

17..... خيارات السكن

الملحقات

18..... رقم 1 الاحتفاظ الجيد بالسجلات

20..... رقم 2 كفالة التأمين الصحي

21..... رقم 3 التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة

24..... رقم 4 التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج مديكيد للإعفاء

27..... رقم 5 إعداد خطة للتصرف في الإرث

30..... رقم 6 فهم السلطة القانونية

33..... رقم 7 العمل مع خدمات الانتقال المدرسية

37..... رقم 8 استكشاف الموارد الخاصة بالانتقال ومرحلة ما بعد الثانوية

40..... رقم 9 الاستعداد للعمل

48..... خيارات الإعانة اليومية المفيدة

54..... رقم 10 الاستمتاع بالوقت

57..... رقم 11 التجول

60..... رقم 12 مناصرة الذات

61..... رقم 13 استكشاف خيارات السكن

65..... شكر وتقدير

للحصول على موارد إضافية بما في ذلك:

- محامون متخصصون في ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة
- نصائح الإبلاغ للمستفيدين من برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة
- مقارنة بين وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة وحسابات قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE)
- إلى جانب المزيد، يرجى زيارة مجموعة أدوات الانتقال الخاصة بمؤسسة The Arc of Northern Virginia من خلال <https://thearcnova.org/programs/transition/securing-future-child-disability/transition-toolbox>

تركزت هذه الصفحة فارغة عمداً حتى تظهر المخططات في كامل المستند بتنسيق صحيح لسهولة الاستخدام. يرجى
عدم إزالة هذه الصفحة في الطباعة

مقدمة

3. الانتقال من النظام المدرسي إلى خدمات البالغين؛
4. دخول عالم العمل؛
5. العثور على مسكن؛ و
6. التقدم في العمر مع الإعاقة.

ولكل مرحلة انتقالية، نوفر مواد مطبوعة ورقمية، وموارد عبر الإنترنت، وورش عمل، وندوات عبر الإنترنت.

المعلومات الواردة في هذا الدليل تنطبق على جميع الأشخاص من ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية وأسرهم، على الرغم من أن الكثير من معلومات الاتصال من أجل الحصول على الموارد خاصة بمنطقة شمال فيرجينيا. لاستكشاف الموارد الخاصة بمجتمعك المحلي، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية (CSB) في منطقتك. يمكنك العثور على مجلس الخدمات المجتمعية الخاص بمنطقتك عن طريق زيارة DBHDS (إدارة الصحة السلوكية والخدمات النمائية) عبر

الرابط <http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbor>. ويعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول إلى نظام الخدمات الممولة من القطاع العام للأشخاص ذوي الإعاقة النفسية والذهنية والنمائية. يمكنك أيضاً زيارة موقع مؤسسة The Arc of Virginia على الرابط www.thearcofva.org للعثور على الفرع المحلي للمؤسسة في مجتمعك. للعثور على المكتب المحلي لإدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل في منطقتك، يرجى زيارة <https://www.vadars.org/offices.aspx>.

مساعدتك أنت كولي أمر

كخطوة أولى في Transition POINTS، كتبنا ستة أدلة إرشادية تتناول المسائل الهامة التي يجب على أولياء الأمور أخذها في الاعتبار في كل مرحلة من هذه المراحل الحياتية الهامة. صُممت هذه الأدلة لمساعدتك على إدراك الفرص، وتقييم الخيارات، والنجاح في اتخاذ القرارات. كما تشمل الأدلة قوائم تدقيق، وجدول زمنية، وأوراق عمل، وروابط إلى الموارد الأخرى حيثما أمكن ذلك. وقد تم استعراض كل وثيقة أيضاً من جانب فرقة عمل من أولياء الأمور والمهنيين ذوي الخبرة وثيقة الصلة بالموضوع. يرجى زيارة صفحة Transition POINTS على موقعنا الإلكتروني www.thearcofnova.org لاستكشاف مجموعات الأدوات الخاصة بكل دليل والتي تتضمن موارد إضافية.

الإعاقات الذهنية والنمائية (I/DD) بحكم تعريفها تستمر طوال العمر، لذلك فإن رعاية شخص عزيز من ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية هي مسؤولية مدى الحياة. ونظراً لطبيعة هذه الإعاقات، يجب على مقدمي الرعاية اتخاذ قرارات حاسمة (و غالباً ما تكون صعبة للغاية) طوال فترة حياة هذا الشخص العزيز. على سبيل المثال، أي مدرسة سيرتادها، وماذا سيفعل بعد التخرج، وما سيفعله للتربية، وأين سيعيش، وكيفية ضمان كفالته المالية في حالة وفاة مقدم الرعاية.

في حين أن مقدمي الرعاية يرغبون في تقديم أفضل الخيارات لأحبائهم، تبين الأبحاث أن العديد منهم ليس لديهم الموارد اللازمة للقيام بذلك. وجدت دراسة استقصائية وطنية أجرتها منظمة The Arc أن العديد من الأسر تكافح لمساعدة أحبائهم من ذوي الإعاقة الذهنية:

- حيث لا تملك 80% من الأسر التي شملتها الدراسة ما يكفي من المال من أجل الرعاية اللازمة، وأفاد نصفهم تقريباً أنهم يتحملون مسؤوليات تقديم رعاية أكثر مما يمكنهم التعامل معها
- وأفاد 85% بأن فرد أسرتهم البالغ والذي يعاني من إعاقة ذهنية/ نمائية لم يتم توظيفه سواء بدوام كلي أو جزئي
- 62% من الأسر لا تملك خطة رعاية طويلة الأجل
- 75% لا يمكنهم إيجاد رعاية لما بعد المدرسة أو خدمات مجتمعية أو أنشطة صيفية لأحبائهم
- أفاد 59% بأنهم لا يملكون معلومات كافية لاتخاذ خيارات جيدة بشأن خيارات السكن
- أفاد 65% بأن ليس لديهم ما يكفي من المساعدة للتخطيط للمستقبل.¹

حول برنامج Transition POINTS

تحتاج الأسر إلى معلومات واقعية وقابلة للتنفيذ يمكنهم من خلالها اتخاذ مجموعة واسعة من القرارات مع تقدم أطفالهم في العمر. وتوفير هذه المعلومات هي مهمة برنامج Transition POINTS الخاص بمؤسسة The Arc of Northern Virginia (توفير الفرص والمعلومات والشبكات والدعم الانتقالي).

يركز برنامج Transition POINTS على ست نقاط رئيسية تتعلق باتخاذ القرارات طوال فترة حياة الفرد ذي الإعاقة الذهنية:

1. تلقي التشخيص وإدخال الطفل إلى برنامج تدخل مبكر؛
2. بدء الدراسة والدخول إلى نظام التربية الخاصة؛

¹ أندرسون، إل إل، ولارسون إس آيه، ووربو آيه (2011). الدراسة الاستقصائية الوطنية لاحتياجات الأسرة والأفراد لدعم الإعاقة (FINDS) لعام 2010 التقرير الفني دراسة استقصائية لمقدمي الرعاية الأسرية. مينابوليس: جامعة مينيسوتا، مركز البحوث والتدريب المعني بالحياة المجتمعية.

تحتفظ مؤسسة The Arc of Northern Virginia بمكتبة تتضمن مقاطع فيديو وندوات عبر الانترنت غنية بالمعلومات حول التخطيط للحياة والمستقبل على موقع اليوتيوب عبر الرابط <https://www.youtube.com/user/VideosatTheArc.ofNoVA>

على الرغم من أن كل دليل يتناول المسائل المتعلقة بمرحلة محددة من الحياة، فإن كل دليل يكرر المعلومات التي يحتاج أولياء الأمور ومقدمو الرعاية إلى معرفتها سواء كان الشخص المعاق يبلغ من العمر عامين أو 22 أو 62 عاماً: كيف تحمي مستقبلك المالي، وكيف تتقدم بطلب للحصول على مخصصات، وأين تذهب للحصول على المزيد من المساعدة.

حقوقك ومسؤولياتك

هذه ليست وثيقة قانونية ولا تحدد حقوقك أو حقوق طفلك ومسؤولياتك بموجب القانون. تم بذل كل جهد ممكن للتحقق من المعلومات الواردة في الوثيقة، ولكن يرجى العلم بأن بعض العناصر مثل لوائح البرنامج والمواعيد النهائية ومعلومات الاتصال يمكن أن تتغير.

الإشارة إلى المنظمات والأفراد هي لأغراض إعلامية ولا تشكل تأييداً لخدماتهم. يرجى إرسال أي تعليقات إلى ديان موننيغ (Diane Monning) ، على العنوان، The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043 [.dmonnig@thearcofnova.org](mailto:dmonnig@thearcofnova.org)

تأمين مستقبل طفلك ذي الإعاقة

7. زد مشاركة الأسرة في عملية التخطيط للانتقال. طفلك هو محور برنامج التعليم الفردي وأنت أفضل من يعرف طفلك! كلما زادت مشاركة الأسرة، كان صوت طفلك مسموعاً أكثر.

ماذا يوجد في هذا الدليل

من الصعب اتخاذ القرارات الخاصة بشباب بالغ يعاني من إعاقة. لمساعدتك في هذه المهمة، تتناول هذه الوثيقة المشكلات التالية:

من المسئول عن قرارات الحياة الرئيسية. يريد الوالدان منح طفلها أقصى درجة ممكنة من الاستقلال والتي لا تزال تضمن سلامته وعافيته. يوفر القانون مجموعة من الخيارات لحماية البالغ ذي الإعاقة، بداية من التوكيلات إلى الوصاية والأمانة.

ما إذا كان طفلك البالغ مؤهلاً للحصول على دعم حكومي. بدءاً من عمر 18 عاماً، قد يكون البالغ ذو الإعاقة مؤهلاً للحصول على دخل شهري من إدارة الضمان الاجتماعي وخدمات مديكيد. قد يستفيد بعض الأشخاص ذوي الإعاقة أيضاً من التمويل قصير وطويل الأجل من الموارد المالية العامة والموارد المالية لبرامج مديكيد للإعفاء من مقابل الخدمات.

ما نوع الوظائف وخدمات الإعانة اليومية المتوفرة. يبدأ التخطيط للوظائف في وقت مبكر قبل مغادرة الطفل للنظام المدرسي، مع تقييم مهني وبعض الخبرة (من الناحية المثالية) في العمل التطوعي. إذا تبين أن طفلك مؤهل للحصول على خدمات البالغين، فقد تقدم المحليات اختصاراً مهنيًا، بالإضافة إلى المساعدة في العثور على الوظيفة والتدريب عليها والحصول على الدعم.

أي الأنشطة الترفيهية هي الأفضل. الأنشطة الترفيهية مهمة للحفاظ على صحة الناس وكذلك منحهم منفذاً اجتماعياً. توفر كل من الحكومات المحلية والمجموعات غير الربحية برامج ترفيهية ورياضية للشباب البالغين ذوي الإعاقة.

كيف سيتجول. التدريب على استخدام وسائل النقل متاح للأشخاص ذوي الإعاقة في جميع المحليات الثلاث. بالإضافة إلى ذلك، تقدم شركات النقل المحلية (بما في ذلك الحافلات ومترو الأنفاق وسيارات الأجرة) في ألكساندريا وأرلينغتون وفيرفاكس برامج لزيادة الراحة وخفض تكلفة الانتقالات.

أين سيعيش. من المحتمل أن يكون هذا أكبر أمر مجهول يواجه الوالدين - أين سيعيش طفلها. تعتبر السلامة والتكلفة والتوافر والراحة جميعاً عوامل تساهم في تحديد المكان الذي يمكن لشباب بالغ ذي إعاقة العيش فيه أو يرغب في العيش فيه. لمزيد من المعلومات حول موارد الإسكان، يرجى الاطلاع على دليل مؤسسة The Arc of Northern Virginia: العثور على مسكن للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال

بصفتك ولي أمر طفل ذي إعاقة، فقد تشاركت أنت والنظام المدرسي حتى الآن في تحمل مسؤولية كيفية قضاء طفلك لمعظم أوقاته خلال اليوم. على الأرجح يعيش طفلك معك، ويذهب إلى المدرسة، وربما يشارك في الأنشطة التي يربعاها النظام المدرسي أو التي يشارك فيها أقران آخرون.

ولكن بمجرد أن يتخرج الطالب من النظام المدرسي، فإنه يجب عليه تلبية معايير الأهلية وتوافر الموارد المالية لتلقي الخدمات من وكالات خدمات البالغين. يمكن أن يكون الفرق بين استحقاق التعليم العام وخدمات البالغين على أساس الأهلية مربكاً. يجب على الشباب والوالدين والأسرة أن يبادروا بتحديد المستقبل وتوجيهه. وهذا يعني البحث عن الخدمات في مجالات مثل التوظيف، والإعانات اليومية المفيدة، والترفيه، والسكن والمناصرة للحصول عليها. كما يعني أيضاً اتخاذ الترتيبات اللازمة لأمان طفلك المالي على المدى الطويل.

يقدم مركز ابتكارات الانتقال في جامعة فرجينيا كومونولث نصائح حول التخطيط للانتقال ولأولياء الأمور من خلال www.centerontransition.org

1. **أحب طفلك دون قيد أو شرط، وآمن به، وقدم له التشجيع، وأحلم له أحلاماً كبيرة!** فأنت أكبر مناصر لطفلك. ادعوه وأحبه، فلا أحد بإمكانه أن يفعل ذلك في هذا الوقت المثير سوى الوالدين.

2. **صمم على إشراكه.** يجب أن يشارك برأيه كلما كان هو موضوع المحادثة.

3. **زد مشاركة الطالب في عملية الانتقال.** إحدى الطرق الرائعة لتأسيس تقرير المصير لدى شاب بالغ من ذوي الإعاقة هي من خلال عملية برنامج التعليم الفردي (IEP).

4. **ابحث عن الموارد واستكشفها وادرسها بدقة.** من السهل أن تغمرنا العواطف أثناء عملية الانتقال. يوفر البحث عن أفضل الخيارات والممارسات أداة قوية لمناصرة طفلك.

5. **كن منفتح العقل وفكر خارج الصندوق.** فإن كان الأمر لم ينفذ من قبل، لا يعني ذلك أنه مستحيل. ولن تضر أبداً مناقشة فكرة ما تتعلق بالانتقال.

6. **تعاون مع خدمات البالغين.** توفر خدمات البالغين المجتمعية الدعم والبرامج القيمة بمجرد خروج طفلك من الخدمات المدرسية. ستساعد معرفة الخدمات المختلفة وتكوين العلاقات مع مقدمي الخدمات في وقت مبكر على تسهيل الانتقال إلى خدمات البالغين.

حتى إذا كان طفلك لن يتخرج من النظام المدرسي حتى يبلغ 22 عاماً، يجب اتخاذ عدة خطوات بحلول بلوغه 18 عاماً. انظر إلى المهام التي يوجد عليها علامة "في أسرع وقت ممكن" في "قائمة تدقيق لأولياء الأمور" من أجل القرارات التي يجب اتخاذها على الفور.

كيف سيناصر نفسه. لا أحد سيحني حصة في نتائج تخطيط الانتقال أكبر من الطالب. يجب أن يكون الطالب عضواً نشطاً ومشاركاً في فريق الانتقال، بالإضافة إلى كونه محل تركيز جميع الأنشطة. وتنمية معرفة الذات هي الخطوة الأولى في مهارات مناصرة الذات. تتضمن معرفة الذات تحديد أنماط التعلم ونقاط القوة والضعف والاهتمامات والتفضيلات.

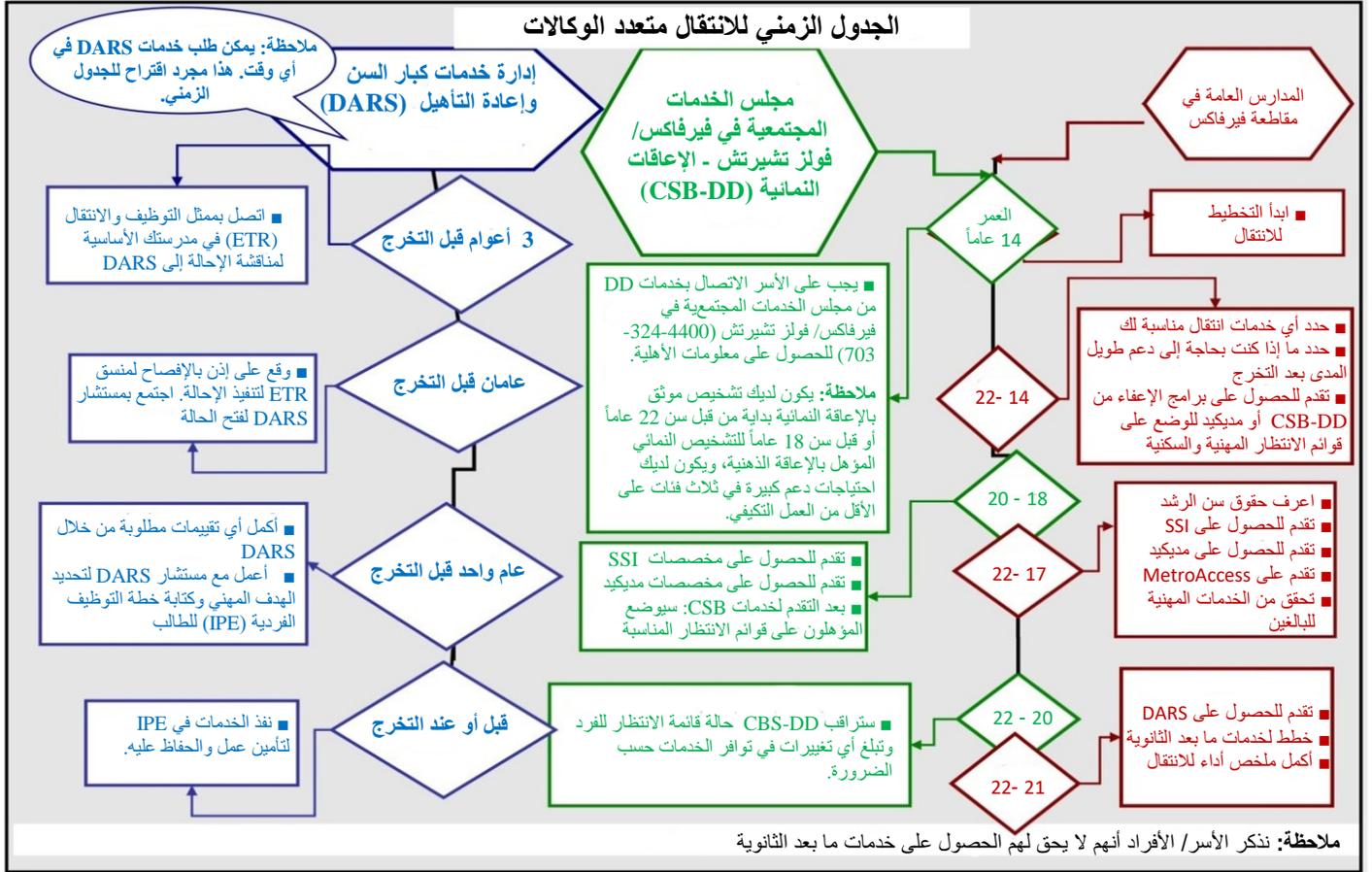
تأمين مستقبل: قائمة تدقيق لأولياء الأمور

السكن	الانتقالات	الرفاهية	الوظيفة/ الإعانة اليومية	تعليم ما بعد المدرسة الثانوية	شئون الإرث/ قانونية	الخطوة الواجب اتخاذها حسب العمر
						في أسرع وقت ممكن
					x	إنشاء ملف للمستندات الرئيسية
					x	تحرير وصية بالنسبة لأولياء الأمور
					x	إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة
					x	تحديد ما إذا كان الطفل ذو الإعاقة مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي
	طويلة	الانتظار	قائمة	تكون	قد	استكشاف أهلية الشخص لبرامج مديكيد للإعفاء. الوضع على قائمة (قوائم) الانتظار.
						من عمر 12 إلى 14 عاماً
		x	x			الاحتفاظ بسجل لمؤهلات الطفل واهتماماته المهنية والترفيهية
		x				مناقشة احتياجات الطفل مع إدارة الترفيه العلاجي المحلية
						من عمر 14 إلى 16 عاماً
	x	x	x	x		تضمن أهداف الانتقال في برنامج التعليم الفردي (IEP)، بالإضافة إلى أهداف وسائل الانتقال، وما بعد المرحلة الثانوية، والمعيشة المستقلة؛ استكشاف الأهلية لخدمات إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS).
	x					في حالة استخدام وسائل النقل العامة، الحصول على معرف هيئة النقل للأجرة المخفضة أو بطاقات MetroAccess
x			x			استكشاف الأهلية للحصول على خدمات البالغين مع المدرسة أو مجلس الخدمات المجتمعية (CSB)؛ ملء طلب التقدم واستمارات الكشف عن المعلومات
						من عمر 16 إلى 18 عاماً
				x		إذا كان يرغب في الالتحاق بالجامعة، إجراء الأبحاث حول الكليات وزيارة الحرم الجامعية؛ مقابلة مسؤولي خدمات دعم ذوي الإعاقة.
DARS	خدمات	x تلقي	ضماناً	ليست	الأهلية	جمع المعلومات حول خدمات التوظيف و/أو الإعانة اليومية؛ فتح حالة مع DARS إذا كان الهدف توظيف تنافسي
x			x			تحديد الأهلية للحصول على خدمات البالغين من خلال وكالة محلية مناسبة (CSB)
						عمر السابعة عشر (أو قبل مغادرة المدرسة بحوالي 12-18 شهراً)
				x		بالنسبة للراغبين في الالتحاق بالجامعة، أخذ الاختبارات اللازمة؛ ترتيب المقابلات، والزيارات. مقابلة مسؤولي مكتب خدمات ذوي الإعاقة وتحديد الأهلية للحصول على الخدمات داخل الحرم الجامعي.
			x			ابحث عن مقدمي خدمات التوظيف/ الإعانة اليومية وقابلهم

تأمين مستقبل: قائمة تدقيق لأولياء الأمور

السكن	الانتقالات	الرفاهية	الوظيفة/ الإعانة اليومية	تعليم ما بعد المدرسة الثانوية	شنون الإرث/ قانونية	الخطوة الواجب اتخاذها حسب العمر
						خريف سنة التخرج من المدرسة الثانوية
				X		التقدم بطلب للالتحاق بمدارس التعليم ما بعد الثانوي
						قبل بلوغ 17 عاماً وستة أشهر
					X	استكشاف التوكيل الرسمي والوصاية والخيارات القانونية الأخرى. الاتصال بمحام إذا لزم الأمر.
						قبل عيد الميلاد الثامن عشر بشهر واحد
					X	عند الاقتضاء، اجعل محامياً يجهز الأوراق النهائية لعلاقة قانونية جديدة
						في عمر الثامنة عشر
					X	التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي (SSI)
						من عمر 18 إلى 22 عاماً
					X	تحديث الوصية. إبلاغ الأسرة عن الوصايا، والودائع، والوصاية، وما إلى ذلك.
		X				استكشاف الخدمات الترفيهية والاجتماعية للبالغين
			X			إعداد السيرة الذاتية، إجراء تقييمات الوضع، الذهاب إلى مقابلات عمل
					X	بمجرد القبول للحصول على SSI، التقدم بطلب للحصول على خدمات مديكيد.
					X	في حالة العمل، التعرف على إدارة دخل العمل ومخصصات الضمان الاجتماعي
					X	إذا لم يتم إجراء ذلك بالفعل، تحديد الأهلية لبرامج مديكيد للإعفاء والاتصال بمكتب CSB للتسجيل كمشترك جديد
	X					إذا لم يتم إجراء ذلك بالفعل، الحصول على بطاقة معرف هيئة النقل/ بطاقات الأجرة المخفضة
X						استكشاف موارد الإسكان أثناء التخطيط للمستقبل
						من عمر 20 إلى 22 عاماً
			X			قبل التخرج، اتخذ قراراً واختر مقدم الخدمة الذي يناسب احتياجات طفلك على الوجه الأفضل سواء بالنسبة إلى خدمات العمل أو خدمات الإعانة اليومية
	X					تحديد الاستخدام المحتمل لوسائل النقل العام أو خدمات النقل المتخصصة. استكشاف التدريب على التنقل.

الانتقال من المدرسة إلى العمل: رحلة خلال العملية



على الرغم من أن هذا الجدول الزمني مخصص لكل من فيرفاكس وفولز تشيرتس، تدعم مكاتب CSB في ألكساندريا وأرلينغتون جداول زمنية مماثلة، وعملياتها للعمل مع المدارس العامة ومع إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل بولاية فرجينيا متشابهة. يجب على سكان مقاطعة فيرفاكس الاتصال بقسم الدخول والإحالة بمجلس الخدمات المجتمعية في فيرفاكس-فولز تشيرتس (703-324-4400) للمساعدة في عملية الانتقال. يمكن لسكان مدينة ألكساندريا الاتصال بقسم تسجيل المشتركين الجدد المركزي بمجلس الخدمات المجتمعية في ألكساندريا (703-746-3535). يجب على سكان مقاطعة أرلينغتون الاتصال بإدارة الخدمات الإنسانية/ خدمات ذوي الإعاقات النمائية (703-228-1700).

تخطيط التصرف في الإرث والمخصصات

الهدف: التأكد من حصول طفلك البالغ على المخصصات الفيدرالية والحكومية التي قد يكون مؤهلاً لها وأنه سيتم رعايته في حالة وفاة أحد الوالدين أو إعاقته.

متى تتخذ الإجراءات

ما يجب القيام به

من يمكنه المساعدة

**تخطيط مالي عام
في أسرع وقت ممكن**

إن الوصية بالغة الأهمية لضمان أن يتم تنفيذ رغباتك بشأن كيفية تقسيم ممتلكاتك بعد وفاتك وعلى من. إذا كان لديك طفل ذي إعاقة، سترغب في حماية أهليته للحصول على المخصصات والخدمات العامة وعدم المساس بالعلاقة بين الأشقاء وأفراد الأسرة.

اتصل بمحام لكتابة وصية والتخطيط العام للتصرف في الإرث. يجب إنشاء وثيقة منفصلة تسمى وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة للطفل ذي الإعاقة (انظر أدناه).

كما ترى بعض الأسر أنه من المفيد مراجعة مخطط مالي.

**وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة
في أسرع وقت ممكن**

أنشئ وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة للسماح للشخص ذي الإعاقة بالحصول على كمية غير محدودة من الأصول المحفوظ بها في الوديعة دون التأثير على أهليته للتسجيل في برامج المخصصات الفيدرالية.

للحصول على معلومات عامة حول وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة، انظر

<https://estate.findlaw.com/trusts/special-needs-trusts-faq-s.html> راجع أيضاً الملحق.

توفر مؤسسة Arc of Northern Virginia برنامجاً مجمعاً لودائع ذوي الاحتياجات الخاصة يوفر للأسرة والفرد ذي الإعاقة وسيلة ميسورة التكلفة لتوفير الموارد واستثمارها لتحسين نوعية حياة هذا الفرد. لمعرفة المزيد، يرجى زيارة: www.thearcofnovatrust.org

في حالة عدم استخدام برنامج الودائع من مؤسسة The Arc of NoVa، اتصل بمحام متخصص في قانون رعاية المسنين وذوي الإعاقة بشأن إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة. لا يمكن لجميع المحامين إعداد هذه الوثائق. أنظر دليل مقدمي الخدمات على موقع مؤسسة The Arc of Northern Virginia الإلكتروني

<https://thearcofnova.org/directories>

توفر هذه الوثيقة معلومات مفصلة عن حياة طفلك، بالإضافة إلى رغباتك بشأن مستقبله. ليست ملزمة قانوناً، ولكنها لا تقدر بثمن بالنسبة لمن قد يتولون رعاية طفلك.

**خطاب النوايا
في أسرع وقت ممكن**

تخطيط التصرف في الإرث والمخصصات

الهدف: التأكد من حصول طفلك البالغ على المخصصات الفيدرالية والحكومية التي قد يكون مؤهلاً لها وأنه سيتم رعايته في حالة وفاة أحد الوالدين أو إعاقته.

من يمكنه المساعدة

ما يجب القيام به

متى تتخذ الإجراءات دخل الضمان التكميلي (SSI)

في أسرع وقت ممكن للحصول على
المخصصات من أجل **الطفل** ذي الإعاقة

يمكنك إكمال جزء كبير من طلب التقدم عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني <http://www.socialsecurity.gov/pg/m/ssi.htm> عليك أيضاً الاتصال على الرقم المجاني 1-800-772-1213 وطلب موعد مع أحد ممثلي إدارة الضمان الاجتماعي لإكمال الطلب إما عن طريق الهاتف أو شخصياً. للحصول على المساعدة فيما يتعلق بالقواعد العامة لتقديم الطلبات وإدارة المخصصات، يرجى زيارة <http://www.vaaccses.org/wipa> في شمال فيرجينيا، اتصل بمارلين موريسون، منسقة حوافز العمل المجتمعي في مؤسسة vaACCSES على الرقم 571-339-1305 mmorrison@vaaccses.org

تحديد ما إذا كان **طفلك (دون سن الثامنة عشر)** قد يتأهل لدخل الضمان التكميلي. يجب أن يستوفي الطفل تعريف إدارة الضمان الاجتماعي الصارم للإعاقة ويجب أن يكون لديه أصول مالية قليلة أو معدومة. تؤخذ أصول الوالدين ودخلهما في الاعتبار.

في عمر الثامنة عشر
المخصصات للبالغ المعاق

ابدأ طلب التقدم الخاص بك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني <http://www.socialsecurity.gov/pg/m/ssi.htm> عليك أيضاً الاتصال على الرقم المجاني 1-800-772-1213 وطلب موعد مع أحد ممثلي إدارة الضمان الاجتماعي لإكمال الطلب إما عن طريق الهاتف أو شخصياً.

تحديد الأهلية للحصول على **SSI كبالغ** ذي إعاقة. يجب أن يستوفي البالغ ذو الإعاقة متطلبات الإعاقة الوظيفية ومتطلبات الدخل/الأصول (ما يقل عن 2000 دولار أمريكي من الأصول باسمه). لا يتم احتساب دخل الوالدين ومواردهما

التقدم بطلب للحصول على SSI، إذا كان طفلك البالغ يستوفي متطلبات الإعاقة والدخل.

ملحوظة: حاول إكمال الاستثمارات وإعداد الوثائق الداعمة قبل الاجتماع بممثل الضمان الاجتماعي.

ملحوظة: من الموصي به أن تحمل طفلك ذي الإعاقة الذي يتلقى مخصصات الضمان الاجتماعي نفقات الإيجار في منزل الأسرة والطعام والنفقات الطبية والملابس. يجب أن يبلغ الإيجار الواجب عليه دفعه 30% على الأقل من أقصى مخصص حالي للحصول على المخصص الأقصى هذا. راجع لوائح الضمان الاجتماعي للحصول على التفاصيل.

يجب على المستفيد إبلاغ إدارة الضمان الاجتماعي عن أي أموال مكتسبة، بما في ذلك دخل العمل، أو دفعات لمرة واحدة، أو نفقة طفل، أو دفعات من وديعة

بمجرد الحصول على
مخصصات الضمان الاجتماعي

تخطيط التصرف في الإرث والمخصصات

الهدف: التأكد من حصول طفلك البالغ على المخصصات الفيدرالية والحكومية التي قد يكون مؤهلاً لها وأنه سيتم رعايته في حالة وفاة أحد الوالدين أو إعاقته.

متى تتخذ الإجراءات

ما يجب القيام به

من يمكنه المساعدة

استكشاف التوكيل الرسمي/ الوصاية/الأمانة

انظر شرح الخيارات في الملحق

للحصول على معلومات من رابطة
الوصاية بولاية فيرجينيا، يرجى زيارة
www.vgavirginia.org

البحث عن معلومات حول صنع القرار
المدعوم وإيجابيات وسلبيات أنواع
العلاقات القانونية المختلفة التي توجه
عملية اتخاذ القرار لشخص بالغ ذي
إعاقة. تتراوح الخيارات من ممثل مدفوع
لأمره إلى الوصاية والأمانة.

في عمر السابعة عشر

لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت ترغب
في طلب الوصاية، استخدم "قائمة تدقيق
التفكير بشأن الوصاية" الخاصة بنا من
خلال
<https://thearcofnova.org/programs/transition/securing-future-child-disability/transition-toolbox>

إذا كنت تفكر جدياً في الوصاية، فاتصل
بمحام متمرس في قانون رعاية المسنين
وذوي الإعاقة.

ليس قبل عمر السابعة عشر وستة أشهر

أجعل محامياً يجهز الأوراق النهائية.

قبل عيد الميلاد الثامن عشر بشهر واحد

إذا تأهل طفلك لدخل الضمان التكميلي،
سيأهل تلقائياً للتسجيل في مديكيد. لا
تزال بحاجة لملاء طلب تقدم.

راجع قائمة المحامين في دليل مقدمي
الخدمات من مؤسسة The Arc of
Northern Virginia على الموقع
الإلكتروني
<https://thearcofnova.org/directory/>

www.dmas.virginia.gov
للحصول على معلومات عامة. ومع ذلك،
يجب عليك التقدم بطلب من خلال إدارة
الخدمات الإنسانية في منطقتك؛ إذا كنت
تتلقى بالفعل SSI، اطلب استمارة مديكيد
المختصرة.

التأمين الصحي من مديكيد في أسرع وقت ممكن

الكساندريا: إدارة الخدمات الإنسانية،
(703) 746-5700
أرلينغتون: إدارة الخدمات الإنسانية/
خدمات ذوي الإعاقات النمائية،
(703) 228-1300
فيرفاكس: إدارة خدمات الأسر،
(703) 324-7500

التأمين الصحي الخاص

يمكن للشخص الذي يعاني من إعاقة
تستمر طوال حياته أن يبقى على تأمين
والديه لأجل غير مسمى. بالنسبة لخطط
التأمين الجديدة،
لا يمكن اعتبار الإعاقة حالة موجودة
مسبقاً للأطفال دون سن 19 عاماً.

تخطيط التصرف في الإرث والمخصصات

الهدف: التأكد من حصول طفلك البالغ على المخصصات الفيدرالية والحكومية التي قد يكون مؤهلاً لها وأنه سيتم رعايته في حالة وفاة أحد الوالدين أو إعاقته.

متى تتخذ الإجراءات

ما يجب القيام به

من يمكنه المساعدة

برامج مديكيد للإعفاء

في أسرع وقت ممكن للوضع على قائمة الانتظار

قد يتأهل أيضاً الأشخاص الذين يعانون من إعاقات ذهنية ونمائية (ID/DD) للحصول على الخدمات بموجب برامج مديكيد للإعفاء.

تقوم ولاية فرجينيا بتمويل أماكن برامج الإعفاء الشاغرة، ولكن التمويل غير كافي حالياً لتلبية الاحتياجات على مستوى الولاية.

انظر الموقع الإلكتروني لمؤسسة The Arc of Northern Virginia
<https://thearcofnova.org/programs/waivers/all-about-waivers>

أطلع على المزيد من المعلومات في الملحق. للحصول على معلومات عامة،
<http://www.dbhds.virginia.gov/individuals-and-families/developmental-disabilities/my-life-my-community>

لتقديم طلب للالتحاق ببرامج الإعفاء للإعاقات النمائية، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية في مقاطعتك
مجلس الخدمات المجتمعية في مدينة أليكساندريا

(703) 746-3400

إدارة الخدمات الإنسانية/ خدمات ذوي الإعاقات النمائية بأرلينغتون:

(703) 228-1700

مجلس الخدمات المجتمعية/ خدمات ذوي الإعاقات النمائية في فيرفاكس/ فولز تشيرتش: (703) 324-4400

للاتحاق ببرنامج CCC Plus للإعفاء، اتصل بإدارة الخدمات الاجتماعية في مقاطعتك

مدينة أليكساندريا: (703) 746-5700

مقاطعة أرلينغتون: (703) 228-1350

مقاطعة فيرفاكس: (703) 324-7948

ابدأ عملية تحديد أهلية طفلك للحصول على خدمات التوظيف أو خدمات الإعانة اليومية من المحلية التابع لها.

يجب أن يكون لدى طفلك تشخيصاً بإعاقة نمائية ويستوفي متطلبات مستوى الأداء ليتم تمويله من قبل مجلس التنمية المجتمعية المحلي. سوف تحتاج إلى ملء استمارة طلب تقدم وتوفير تقييم نفسي لطفلك والتوقيع على إذن للسماح لإدارة الخدمات الإنسانية بالوصول إلى أي سجلات طبية/ نفسية مطلوبة.

خدمات التوظيف/ الإعانة اليومية

في أسرع وقت ممكن

خدمات ما بعد الثانوية والتوظيف والإعانة اليومية

الهدف: ترتيب أنشطة ما بعد الثانوية، وأنشطة توظيف، وتطوع و/ أو إعانة يومية مناسبة لطفلك بعد تركه المدرسة الثانوية.

متى تتخذ الإجراءات	ما يجب القيام به	من يمكنه المساعدة
تقييم مهني من عمر 12 إلى 14 عاماً	ابدأ واحتفظ بسجل لاهتمامات طفلك ونقاط قوته وأنشطة استكشاف المسيرة المهنية، والمهارات حدد مع المعلمين الطرق التي يمكن أن تقوم بها الأنشطة المدرسية بإعداد طفلك لإمكانيات التوظيف	يمكن تنسيق عمليات التقييم المهني وخدمات التوظيف قبل التخرج، اعتماداً على الأهلية والموارد المالية المتاحة، من خلال النظام المدرسي المحلي، أو مجلس الخدمات المجتمعية، و/أو إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) بولاية فيرجينيا.
من عمر 14 إلى 16 عاماً	يجب أن تشتمل IEPs على أهداف ما بعد الثانوية والمعيشة المستقلة عند بلوغ 14 عاماً	قد تقدم DARS دعماً قصير الأجل للبالغين ذوي الإعاقة للاستعداد للعمل التنافسي والمتكامل والمشاركة فيه. يجب أن يستوفي الطلاب معايير DARS للأهلية. أنظر الملحق لمزيد من المعلومات حول الخدمات المهنية بالولاية. www.vadrs.org
من عمر 16 إلى 22 عاماً	إذا لم تكن فعلت ذلك بالفعل، حدد أهلية طفلك لخدمات البالغين من خلال وكالة محلية مناسبة؛ بما يتضمن الدعم من إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) وCSB. يمكن لممثل الانتقال الخاص بمدركتكم ومنسق دعم CSB مساعدتك في التنقل في هذه العملية.	يعد ممثل الانتقال في مدرسة طفلك الثانوية أفضل أول مورد للحصول على معلومات حول خيارات ما بعد المرحلة الثانوية والتوظيف.

خدمات ما بعد الثانوية والتوظيف والإعانة اليومية

الهدف: ترتيب أنشطة ما بعد الثانوية، وأنشطة مهنية، وأنشطة تطوع و/ أو إعانة يومية مناسبة لطفلك بعد تركه المدرسة الثانوية.

منى تتخذ الإجراءات

ما يجب القيام به

من يمكنه المساعدة
منسقة الانتقال بمدارس أرلينغتون

كارين شيرمان، مدرسة يوركتاون الثانوية
(703) 228-2545
karen.sherman@apsva.us

كريستينا إيغل، مركز أرلينغتون للوظائف
(703) 228-5738
Christinaeagle@apsva.us

توماس سويت، واشنطن-لي
(703) 228-6265
thomas.sweet@apsva.us

جينيفر ديكامب، مدرسة ويكفيلد الثانوية
703-228-6728
Jennifer.decamp@apsva.us

جويس كيلي، برنامج ستراتفورد
703-228-6450
joyce.kelly@apsva.us

بريان ستابلتون، خدمات العقود
703-228-6360
Brian.stapleton@apsva.us

مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة
خدمات الانتقال والوظائف

آن لونغ، منسقة 423-4150 (571)
يوجد في فيرفاكس ممثلون توظيف
وانتقال في كل من مدارسها الثانوية
ومراكزها البالغ عددها 29. لمزيد من
المعلومات حول هذه الخدمات، يرجى
زيارة

<https://www.fcps.edu/academic-mics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services>

خدمات ما بعد الثانوية والتوظيف والإعانة اليومية

الهدف: ترتيب أنشطة ما بعد الثانوية، وأنشطة توظيف، وتطوع و/ أو إعانة يومية مناسبة لطفلك بعد تركه المدرسة الثانوية.

متى تتخذ الإجراءات	ما يجب القيام به	من يمكنه المساعدة
من عمر 12 إلى 17 عاماً	البحث عن معلومات حول المنظمات التي توفر فرص العمل وخدمات الإعانة اليومية من خلال المواد المكتوبة والمتاحة على الإنترنت ومعارض الموارد	معارض موارد المزودين. تقيم مدارس أرلينغتون و مقاطعة فيرفاكس العامة معارض سنوية في الخريف.
عمر السابعة عشر أو قبل 18 شهراً من مغادرة المدرسة	مقابلة ممثل انتقال يمكنه مساعدتك في ترتيب الاجتماعات مع منظمات مقدمي الخدمات، أو يمكنك تحديد موعد اجتماع بنفسك	معرض Super Transition Saturday تستضيفه مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة والذي يركز على طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة ويعقد في الشتاء.
الخيارات الأكاديمية لمرحلة ما بعد الثانوية	قبل التخرج، اتخذ قراراً بشأن منظمة الخدمات التي تناسب احتياجات دعم طفلك على أفضل وجه وحدد الأهلية	معرض Flash Forward . خيارات التعليم ما بعد الثانوي والتوظيف. يقام سنوياً وتستضيفه مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة.
قبل مغادرة المدرسة الثانوية بعامين	إذا كان طفلك مهتماً بالتعليم ما بعد الثانوي، فهناك العديد من البرامج لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقة في أخذ دورات و/أو الحصول على شهادة.	معرض Future Quest (جامعة جورج ميسون) فاعلية حول الكليات/ الوظائف لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية تقام كل سنتين؛ المعرض القادم في نوفمبر/ تشرين الثاني 2019
السنة الأولى من المدرسة الثانوية	ابحث برامج الكلية وقم بزيارات مع الطلاب والتقي بمسؤولي مكتب خدمات ذوي الإعاقة في الحرم الجامعي.	كما يمكنك زيارة Heath Center ، وهو مركز لتبادل المعلومات عبر الإنترنت حول التعليم ما بعد الثانوي للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال www.heath.gwu.edu لخيارات أخرى، راجع www.thinkcollege.net
خريف سنة التخرج من المدرسة الثانوية	أخذ الاختبارات اللازمة؛ ترتيب المقابلات، والمزيد من الزيارات	التقدم بطلب للالتحاق بمدارس أو برامج التعليم ما بعد الثانوي

الترفيه

الهدف: تمكين طفلك من المشاركة في الأنشطة الترفيهية والترويحية.

متى تتخذ الإجراءات
بحلول سن 12 عاماً

ما يجب القيام به

ابداً واحتفظ بسجل لاهتمامات طفلك ونقاط قوته.

من يمكنه المساعدة

الليكساندريا

الترفيه والحدايق والأنشطة الثقافية والعلاجية في أليكساندريا

<https://www.alexandriava.gov/creation/info/default.aspx?id=45>

758

703-746-5422

أرلينغتون

إدارة الحدايق والترفيه
مكتب الترفيه العلاجي

<https://parks.arlingtonva.us/therapeutic-recreation>

703-228-4740

فيرفاكس

خدمات الترفيه العلاجي في فيرفاكس

<https://www.fairfaxcounty.gov/neighborhood-community-services/therapeutic-recreation>

703-324-5532

انظر أيضاً الألعاب الرياضية والترفيه المعدل لذوي الإعاقة في مركز موارد أولياء الأمور في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة (FCPS). للحصول على أحدث المعلومات، اتصل بـ

prc@fcps.edu

<http://www2.fcps.edu/dss/osp/prc/documents/AdaptedSportsRecreationGuide2016.pdf>

تحتفظ مؤسسة POAC (أولياء أمور أطفال التوحد) بقائمة بموارد الترفيه. راجع

<https://poac-nova.org/wp-content/uploads/2018/02/Adapted-sports-and-rec-list-2018.pdf>

تدير كل من المؤسسات العامة والخاصة برامج رياضية واجتماعية وعلاجية للأشخاص ذوي الإعاقة. انظر دليل مقدمي الخدمات الخاص بنا لمزيد من المعلومات

<https://thearcofnova.org/business-directory>

بدءاً من سن 12 عاماً وتكرر حسب الحاجة طوال عمر الطفل

أملء أي استمارات مطلوبة للترتيبات التيسيرية؛ يختلف ذلك وفقاً للمحلية. سيتم تحديثها كل عام وتستمر حتى سن البلوغ.

اتصل بمكتب الترفيه العلاجي في منطقتك أو تحدث إلى معلم/ مدير حالة لتحديد الأنشطة التي تتناسب مع اهتمامات طفلك البالغ.

إذا كنت مشتركاً جديداً في إحدى برامج الترفيه العلاجي/ البرامج المعدلة لذوي الإعاقة، فاطلب إكمال عملية تسجيل مشترك جديد مع أخصائي ترفيه علاجي معتمد (CTRS)

18 عاماً وأكبر

اتصل بمكتب الترفيه العلاجي وسجل؛ أطلب ترتيب تيسيري إذا لزم الأمر.

قد تكون محليتك أيضاً قادرة على توفير ترتيبات تيسيرية في فصول أو معسكرات الترفيه العام (وليس الترفيه العلاجي). تأكد من طلب الترتيب التيسيري مقدماً.

عندما يكون مستعداً للمشاركة في صف

لدى العديد من المنظمات الخاصة عمليات تسجيل وتقييم خاصة بهم. تأكد من معرفة إذا كان التقييم أو تسجيل المشتركين الجدد المجاني متاحاً أم لا. عند طلب ترتيبات تيسيرية بالنسبة للبرامج، اسأل عن الترتيبات التيسيرية التي هم على استعداد و/أو قادرين على توفيرها.

وسائل الانتقال

الهدف: تمكين أكبر قدر ممكن من الاستقلالية في الوصول إلى/ من الأنشطة عن طريق تدريس مهارات استخدام وسائل النقل والاستفادة من خيارات النقل منخفض التكلفة

متى تتخذ الإجراءات

بداية من عمر الثانية عشر

ما يجب القيام به

التفكير في استعداد الطفل لتعلم مهارات التنقل وما هي المهارات التي يجب تدريسها

من يمكنه المساعدة

https://www.dmv.virginia.gov/drivers/#id/get_id.asp

يتم توفير التدريب على التنقل مجاناً من قبل مركز ENDependence في شمال ولاية فرجينيا. www.ecnv.org 703-525-3268

ما أن يبدأ الطفل/ البالغ في التنقل بعيداً عن المنزل

الحصول على بطاقة هوية غير سائق من إدارة تسجيل المركبات الآلية في ولاية فرجينيا. لا توجد قيود على العمر لهذه البطاقات، وهي متاحة لأي شخص لا يحمل رخصة تعلم أو رخصة قيادة.

اتصل بمنسق الانتقال في مدرسة طفلك و/أو منسق دعم التربية الخاصة في المدرسة قبل اجتماع IEP

تضمن أهداف مهارات التنقل كجزء من IEP وكجزء من خطة الانتقال

من عمر 12 عاماً حتى التخرج

لتنزيل طلب التقدم للحصول على بطاقة معرف، انظر:

<https://www.wmata.com/service/accessibility/reduced-fare.cfm>

اعرف المزيد عن خيارات النقل الميسرة لذوي الإعاقة في ولاية فرجينيا من خلال

<https://www.commuterpage.com/ways-to-get-around/paratransit-transit-accessibility>

استكشف خيارات خدمة MetroAccess.

انظر الملحق للاطلاع على قائمة الأماكن المتوافر فيها طلبات التقدم للحصول على بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة ولشراء بطاقات SmarTrip.

لضمان تخفيض أجرة التنقلات، الحصول على بطاقة معرف ذوي الإعاقة من هيئة النقل في واشنطن العاصمة. تمكّن البطاقة الأشخاص المؤهلين ذوي الإعاقة من الحصول على أسعار مخفضة على الحافلات وقطار الأنفاق والسكك الحديدية في منطقة واشنطن.

خيارات السكن

الهدف: أن يعيش طفلك في المجتمع متى يكون الوقت مناسباً له لمغادرة منزل الأسرة.

متى تتخذ الإجراءات

في أسرع وقت ممكن

ما يجب القيام به

الوضع على قوائم الانتظار للسكن في أقرب وقت ممكن. الاشتراك في النشرات الإخبارية مثل <http://e-ffordable.org> (مقاطعة فيرفاكس) لتبقى على اطلاع بشأن قوائم الانتظار.

من يمكنه المساعدة

لمزيد من المعلومات حول الموارد السكنية، يرجى الاطلاع على دليل مؤسسة The Arc of Northern Virginia، "العثور على مسكن للبالغين ذوي الإعاقة" من خلال

<https://thearcofnova.org/programs/transition/finding-home-adults-disabilities>

يرجى زيارة الخدمات السكنية والداعمة في ولاية فيرجينيا من خلال <http://www.novahss.org>

التخطيط للسكن أمر صعب للغاية لمجموعة متنوعة من الأسباب العاطفية والمالية. ابدأ عملية التخطيط في مرحلة البلوغ المبكرة، حتى إذا كنت تريد أن يعيش طفلك معك في المستقبل المنظور. من الأفضل بكثير أن يتم اتخاذ قرارات السكن بشكل مدروس ومنهجي على مدى سنوات بدلاً من اتخاذها في حالة وقوع أزمة.

في سنوات مراهقة الطفل

أعرف الفروق بين الخيارات. زر أنواعاً من ترتيبات السكن وألقي نظرة على جولات المنازل الافتراضية على موقع يوتيوب <https://www.youtube.com/user/videosatTheArcofNoVa>

في عمر الثامنة عشر

التاريخ الطبي: يمكن أن يكون هذا القسم مختصراً (التشخيص، الأنظمة الحالية للعلاج والدواء)، ولكن يجب أن تذكر بعد ذلك أين يمكن العثور على معلومات أكثر تفصيلاً (أنظر أدناه).

الملحق رقم 1: الاحتفاظ الجيد بالسجلات

نفقات المعيشة. فكر في إدراج التكاليف السنوية لبنود مثل الطعام والإيجار والزيارات والمعدات الطبية والتأمين الصحي والأنشطة الترفيهية والعطلات وما إلى ذلك، لإعطاء مقدمي الرعاية في المستقبل فكرة عن الكيفية التي يمكن أن تنفق بها أموال وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة للفرد ومخصصاته.

معلومات جهات الاتصال: أفراد الأسرة، والأصدقاء، والأطباء/المعالجين، والصيدلية المفضلة، ومعلومات المدرسة أو صاحب العمل، والمحامين والأمناء والأوصياء الاحتياطيين، ووكلاء التأمين، والمصرفيين، والمخططين الماليين، وما إلى ذلك.

لمزيد من المعلومات عن الأساس المنطقي لخطاب النوايا، أنظر <http://www.child-autism-parent-cafe.com/letter-of-intent.html>

جمع المعلومات وحفظ الوثائق الرئيسية في متناول اليد سوف يسهل القيام بمهام المناصرة والرعاية التي سوف تواجهها طوال حياة طفلك ذي الإعاقة. على سبيل المثال، عند التقدم بطلب للحصول على SSI، يجب عليك إثبات أن طفلك يعاني من إعاقة مؤهلة. إذا كنت مُمثلاً مدفوع لأمره، فيجب عليك تقديم تقارير سنوية حول كيفية إنفاق المخصصات. قد تضطر إلى إثبات الوصاية للأطباء والصيديات وشركات التأمين الصحي والمصارف ووكالات الخدمات الاجتماعية.

الخطوة الأولى هي إنشاء نظام حفظ مستندات يناسبك. ثم انسخ أو امسح ضوئياً الوثائق الهامة لسهولة الوصول إليها واحتفظ بالأصول في مكان آمن. تأكد من أن أفراد الأسرة ومحاميك يعرفون مكان وجود هذه المستندات.

خطاب النوايا

من أهم الوثائق التي يجب أن تكون في ملف طفلك هو خطاب النوايا الذي تصف فيه حياة طفلك الحالية وتعبر عن قيمك وأمنياتك ورؤيتك لمستقبله. على الرغم من أن خطاب النوايا ليس ملزماً قانوناً، فهو قيم للغاية بالنسبة لمن سيتولى رعاية طفلك. ما سيرد في هذه الوثيقة سيختلف باختلاف كاتبها ولكنها من المحتمل أن تشمل:

رؤيتك لمستقبل طفلك: ما هي أهدافك لحياة طفلك، وأين سيعيش ومع من، وما هي الأنشطة التي سيواظب عليها.

رؤية طفلك لمستقبله. كلما كان ذلك ممكناً، اكتب أفكار طفلك ورغباته في الوثيقة، مثل ضمان بقاء أسرة مفضلة حاضرة بشكل قوي في حياته، أو الاحتفاظ بحيوان أليف، أو العمل في مجال أو موقع عمل محدد.

وصف الصفات الشخصية. سوف يستفيد مقدمو الرعاية في المستقبل من معرفة الجوانب الفريدة لطفلك: الشخصية العامة والطبع والمواهب ونقاط القوة ودرجة الاستقلال والمشاكل الطبية أو السلوكية وروح الدعابة.

تفاصيل عن حياة الفرد اليومية: الجداول الزمنية للمدرسة أو العمل؛ أنشطة عطلات نهاية الأسبوع، بما في ذلك التقديف الديني أو ارتياد الأماكن الدينية؛ روتين النوم؛ تفضيلات وحساسيات الطعام والملابس؛ الدمى والألعاب المفضلة وروتين ممارسة التمارين الرياضية؛ النزاهات النموذجية، على سبيل المثال.

وثائق تحتفظ بها في ملف

بالإضافة إلى خطاب النوايا، أنشئ و/أو اجمع واحتفظ بالوثائق التالية في ملف:

وثائق الهوية الأساسية: شهادة الميلاد (غالباً ما تحتاج إلى النسخة الأصلية)، وبطاقة الضمان الاجتماعي، ورخصة قيادة أو رخصة غير سائق، وجواز السفر، وبطاقة مديكيد، وبطاقة التأمين الصحي.

المعلومات المصرفية، بما في ذلك أي حسابات مفتوحة لصالح طفلك، وحسابات الممثل المدفوع لأمره، وأرقام بطاقات الخصم أو الائتمان المسموح لطفلك استخدامها وأرقام التعريف الشخصية (PIN) المرتبطة بها.

الوثائق القانونية مثل الوصايا أو ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة أو أوامر الوصاية أو التوكيل الرسمي أو أوراق الأمانة. يمكن حفظ أسماء الأوصياء الاحتياطيين والأمناء على الودائع هنا وكذلك ذكرهم في خطاب النوايا.

التاريخ الطبي، بما في ذلك التشخيص والتقييمات والعلاجات السابقة والحالية (بما في ذلك معلومات الاتصال بمقدمي الرعاية، وتواريخ العلاج، والمنشأة التي تم العلاج فيها)، وسجلات الوصفات الطبية.

السجلات المالية، بما في ذلك أي أدلة متعلقة بأصول أو موارد للشخص ذي الإعاقة، أو الإقرارات الضريبية، أو كعوب الراتب أو أدلة أخرى على الدخل والمدفوعات مقابل الخدمات والمعدات الطبية.

الملحق رقم 2: كفاءة التأمين الصحي

وجود تأمين صحي مناسب هو عنصر هام في تأمين صحة طفلك البدنية وحالته المالية. يمكن للبالغين الذين يعانون من إعاقة مدى الحياة البقاء على التأمين الصحي لذويهم إلى أجل غير مسمى (الأطفال غير المعاقين لا يتم تغطيتهم بعد سن 26). الخطوات التي يمكنك اتخاذها الآن تشمل:

- تقديم طلب للحصول على مدفوعات دخل الضمان التكميلي لطفلك ذي الإعاقة. إذا كان طفلك مؤهلاً لهذا البرنامج، فمن الأسهل الحصول على تغطية تأمين مديكيد.
- استكشاف خيارات وتكاليف التأمين الصحي لطفلك بمجرد توفيقك عن العمل.

الخطط الصحية لأصحاب العمل الخاص

وسع قانون الرعاية الميسرة لعام 2010 تغطية الرعاية الصحية للأسر والأفراد، ويوفر أوجه حماية هامة للأشخاص ذوي الإعاقة.

يمكن أن يظل المعالون الذين يعانون من إعاقة مدى الحياة تحت وثيقة رعاية أصحاب العمل الخاصة بك بعد سن 26 عاماً. كما أنه لن يسمح للخطط القائمة على الوظائف والخطط الفردية الجديدة برفض أو استبعاد التغطية لأي طفل يقل عمره عن 19 عاماً استناداً إلى حالة موجودة مسبقاً، بما في ذلك الإعاقة. ولا يمكن لهذه الخطط نفسها استبعاد أي شخص من التغطية أو أن تفرض قسماً تأمينياً أعلى بسبب حالة موجودة مسبقاً، بما في ذلك الإعاقة.

مديكيد

إن مديكيد هو برنامج تأمين صحي فيدرالي متاح للأشخاص ذوي الدخل المنخفض والمسنين والأشخاص ذوي الإعاقة. إحدى الطرق للحصول على مديكيد هي التأهل للحصول على دخل الضمان التكميلي (SSI). إذا كنت تستوفي متطلبات SSI، فسوف تستوفي المتطلبات الخاصة بمديكيد.

يمكنك الحصول على تأمين صحي خاص ولا تزال مشمولاً تحت برنامج مديكيد أو FAMIS Plus (باستثناء برنامج Plan First) إذا كان لديك تأمين آخر، فإن خطة التأمين الأخر تدفع مقابل الخدمات الطبية أولاً. لا يؤدي وجود تأمين صحي آخر إلى تغيير مبلغ الدفع المشترك لمديكيد، إذا كان مطلوباً، والذي ستدفعه لمقدمي الخدمات كمسجل في مديكيد.

برنامج سداد أقساط التأمين الصحي

إذا كان طفلك لديه مديكيد، يمكن أن يساعد برنامج سداد أقساط التأمين الصحي (HIPP) في سداد كل أو جزء من أقساط التأمين الصحي الخاص بك.

قد تغطي خطة تأمينك الصحي الخدمات التي لا يغطيها برنامج مديكيد. يسمح لك برنامج HIPP بالحصول على تأمين صحي قد لا تكون قادراً على تحمل سداد أقساطه بدون مساعدة البرنامج. يقوم برنامج HIPP بتقييم الخدمات التي تغطيها خطة تأمينك الصحي ويقارن متوسط تكلفة مديكيد لعضو أسرتك المؤهل لبرنامج مديكيد إلى تكلفة قسط تأمينك الصحي.

المعلومات متاحة على الموقع الإلكتروني لإدارة خدمات الإعانات الطبية (DMAS) من خلال

http://www.dmas.virginia.gov/Content_pgs/rcp-hipp.aspx

أو عن طريق الاتصال ببرنامج HIPP على الرقم 800-432-5924.

مصادر المعلومات

لمزيد من المعلومات حول التغييرات الطارئة على الرعاية الصحية الخاصة بموجب قانون الرعاية الميسرة، راجع

www.healthcare.gov.

للمساعدة في فهم مسائل تأمين Medicare والتأمين الصحي الخاص، اتصل ببرنامج الاستشارات والمساعدة التأمينية في ولاية فيرجينيا على الرقم 703-324-5851

حمل نسخة من كتيب "دليل مديكيد وFAMIS-PLUS" من الرابط

http://dmasva.dmas.virginia.gov/Content_atchs/atchs/medbook-eng.pdf

الملحق رقم 3: التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة

يمكنك البدء في عملية تقديم طلب الحصول على مخصصات الضمان الاجتماعي بمجرد أن يبلغ طفلك سن 18 عاماً. الخطوة الأولى هي تحديد الأهلية لأي برنامج مخصصات؛ ستقرر إدارة الضمان الاجتماعي (SSA) البرنامج المناسب لمقاطع فيديو وندوات إلكترونية حول دخل الضمان التكميلي/ دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة، يرجى زيارة قناة اليوتيوب الخاصة بمؤسسة The Arc of Northern Virginia (مقاطع الفيديو على موقع The Arc of NoVA) من خلال

<https://www.youtube.com/channel/UCyCHW9WpNHRaxvxzGarseQg>

دخول الضمان التكميلي مقابل دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة

بالنسبة لكل من دخل الضمان التكميلي (SSI) ودخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)، يجب أن يستوفي الشخص بتعريف إدارة الضمان الاجتماعي للإعاقة. تُعرّف الإعاقة بأنها عدم القدرة على الانخراط في نشاط مهم ومرجح (SGA) بسبب أي ضعف طبي (جسدي و/ أو عقلي أو عمي). يجب أن تكون إعاقتك قد استمرت أو من المتوقع أن تستمر لفترة لا تقل عن 12 شهراً أو تؤدي إلى الوفاة. بالنسبة لعام 2018، الحد الأقصى للأجور لـ SGA يبلغ 1,180 دولاراً أمريكياً لإجمالي الدخل شهرياً.

دخول الضمان التكميلي. إن SSI هو برنامج إعانة نقدية لذوي الدخل المحدود ومن يبلغون 65 عاماً أو أكثر أو يعانون من العمى أو الإعاقة. يجب أن يكون لدى المستفيدين البالغين من SSI دخل وموارد محدودة (2000 دولار أمريكي من الأصول)؛ لا يتم احتساب دخل الوالدين بالنسبة إلى المتقدمين البالغين. ليس من الضروري أن يكون لديك أي سجل عمل. يتم تحديد مدفوعات المخصصات الشهرية حسب معدل المخصصات الحالي (750 دولاراً أمريكياً شهرياً في 2018)، مطروحاً منه أي "دخل محتسب". إذا كنت مؤهلاً للحصول على SSI، فستكون مؤهلاً للحصول على مديكيد.

دخول الضمان الاجتماعي للإعاقة. في حين أن SSI هو برنامج قائم على الاحتياجات، فإن SSDI هو برنامج تأمين مع مخصصات تعتمد على الدفعات السابقة في النظام. بعبارة أخرى، يجب أن يكون مستفيدو SSDI قد عملوا بما فيه الكفاية (أو يجب أن يكون ذويهم أو أزواجهم عملوا لفترة كافية) لتقديم مساهمات في قانون مساهمات التأمين الفيدرالي (FICA). تستند مدفوعات المخصصات الشهرية على متوسط دخل العامل طوال الفترة التي غطتها إدارة الضمان الاجتماعي.

التقدم بطلب للحصول على مخصصات

خطوات التقدم بطلب هي:

البدء بتقرير الإعاقة. يرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي <http://www.socialsecurity.gov/pgm/ssi.htm> وانقر على Disability Report for Adults (تقرير الإعاقة للبالغين). (يمكنك أيضاً الاتصال على الرقم 1-800-772-1213 أو الذهاب إلى أحد المكاتب الميدانية للضمان الاجتماعي). أكمل أكبر قدر ممكن من المعلومات هنا قبل موعدك في المكتب المحلي. يسأل طلب التقدم عن أسماء وعناوين وأرقام هواتف الأطباء والمعالجين الذين عالجوا طفلك ومعلومات عن أي دخول لمستشفى. يمكن جلب المزيد من السجلات الطبية الوصفية، مثل خطاب يشرح التشخيص أو التقييمات من قبل المعالجين أو المدارس، إلى اجتماع تسجيل المشاركين الجدد (اجلب نسخاً!).

يمكنك أيضاً إكمال الطلب عند المقابلة في مكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي، على الرغم من أن هذا يعني أخذ كافة سجلاتك الطبية معك وقضاء وقت أطول بكثير مع من سيجري المقابلة. إذا لم تكن قادراً على الولوج إلى حاسوب، يمكنك طلب إرسال طلب التقدم إليك بالبريد عند الاتصال بالرقم المجاني.

لا يمكنك استكمال طلب التقدم للمخصصات على الإنترنت. يجب عليك الاتصال بالضمان الاجتماعي للحصول على موعد.

اتصل بالضمان الاجتماعي. لحجز موعد، اتصل على الرقم المجاني 1-800-772-1213 (الهاتف النصي 1-800-325-0778) من الاثنين إلى الجمعة أو اتصل على مكتب الضمان الاجتماعي المحلي في منطقتك. من الأفضل الاتصال على الرقم المجاني بدلاً من المكتب المحلي نظراً لأن المكاتب الميدانية تعاني من نقص في الموظفين ويمكن أن تكون أوقات الانتظار طويلة جداً. ستسمع رسالة ترحيب من المجيب الآلي، الذي سيطلب منك أن تذكر سبب الاتصال. قل "Apply for SSI" (التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي).

سيطلب منك المجيب الآلي أن تقول أو تدخل رقم الضمان الاجتماعي لطفلك. سيتم توجيهك بعد ذلك إلى أحد الممثلين. أثناء المقابلة الهاتفية، سيأخذ الممثل المعلومات ويدخلها على حاسوب، مما يضمن تسجيل تاريخ التقدم بالطلب.

- سيتم إرسال الأوراق إليك. أكملها وأعد إرسالها خلال الإطار الزمني المحدد.
- كما سيتم إرسال الوثيقة التي تم إنشاؤها أثناء المقابلة الهاتفية إليك، ليتم توقيعها وتأكيد صحتها.
- قبل إعادة إرسال أي شيء بالبريد إلى الوكالة، تأكد من أخذ نسخة منه.

تحديد مقابلة فحص. أثناء المقابلة الهاتفية السابقة، سيقوم الممثل بتحديد موعد فحص، والذي يستكمل عملية تقديم الطلب، في مكتب

الضمان الاجتماعي في منطقتك. إذا كنت خارج منطقة شمال فيرجينيا، يرجى زيارة

<http://www.ssofficelocation.com/virginia-social-security-offices-sos46> للعثور على مكتب في منطقتك.

مكتب أليكساندريا

PLAZA 500, Suite 190

6295 Edsall Road

Alexandria , VA 22312, 1-800-772-1213

المكتب المحلي بفيرفاكس

11212 Waples Mill Rd

Fairfax, VA 22030-7401, 1-800-772-1213

اختبار طبي أو نفسي (تدفع إدارة الضمان الاجتماعي مقابل إجراء الاختبار من قبل الطبيب الذي تختاره إدارة الضمان الاجتماعي).

ويتخذ قرار في غضون 60 يوماً تقريباً بشأن أهلية الحصول على المخصصات. إذا تم رفض الطلب، لديك 60 يوماً للطعن.

إعداد حساب ممثل مدفوع لأمره. بمجرد حصول طفلك على مخصصات، سوف تحتاج إلى إعداد حساب ممثل مدفوع لأمره؛ تأكد من تسمية الحساب بشكل صحيح (لدى إدارة الضمان الاجتماعي صياغة مقترحة). الإيداع التلقائي للمخصصات لازم.

الممثل المدفوع لأمره

يتم تعيين الممثل المدفوع لأمره من قبل إدارة الضمان الاجتماعي للحصول على مخصصات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي لشخص يحتاج الدعم لإدارة أمواله. يجب أن يكون الممثل المدفوع لأمره لا ينزعج من التعامل مع السجلات المالية وأن يكون أهل ثقة كي يأخذ في الاعتبار المصالح الفضلى للمستفيد ذي الإعاقة.

يجب على المدفوع لأمره أن يحتفظ بسجلات النفقات وأن يكون قادراً على حساب كل ما تم إنفاقه من أموال دخل الضمان التكميلي كل عام. ترسل إدارة الضمان الاجتماعي " تقرير الممثل المدفوع لأمره " سنوياً؛ يرجى استكمال التقرير فوراً وإعادة إرساله بالبريد، أو يمكنك تقديم التقرير عبر الإنترنت.

لكي تكون ممثلاً مدفوعاً لأمره، اتصل بمكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي (انظر أعلاه). يجب عليك بعد ذلك تقديم طلب، واستمارة SSA-11 ووثائق إثبات هويتك. تتطلب إدارة الضمان الاجتماعي منك استكمال طلب المدفوع لأمره في مقابلة شخصية.

لاحظ أن حصولك على توكيل رسمي، أو كونك ممثلاً مفوضاً، أو امتلاكك حساب مصرفي مشترك مع المستفيد لا يمنحك السلطة القانونية للتفاوض على وإدارة مدفوعات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي للمستفيد. انظر

www.socialsecurity.gov/payee

الذهاب إلى مقابلة الفحص. احضر أي وجميع المعلومات لإثبات عمر طفلك، وجنسيته، وإعاقته، ونقص الأصول/ الموارد:

- شهادة الميلاد الأصلية (أو أي دليل آخر على السن والجنسية) وبطاقة الضمان الاجتماعي
- وثائق للتحقق من عنوانك
- نسخة من وثيقة وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة أو الوصاية أو الأمانة
- خطة التعليم الفردي (IEP)
- قسائم الدخل إذا كان لطفلك دخلاً
- معلومات عن أي أصول يمتلكها طفلك كحساب ادخار أو استثمارات أو سند ملكية سيارة أو تأمين على الحياة. لا يمكن أن يصل مجموع هذه الأصول إلى أكثر من 2000 دولار أمريكي من أجل الحصول على مخصصات SSI (ما لم يتم الاحتفاظ بها في وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة). لاحظ أنه بالنسبة إلى البرامج ذات حدود الدخل، تأخذ SSA دخل الوالدين وأصولهما بعين الاعتبار حتى يبلغ طفلك 18 عاماً؛ يُعتبر الأفراد الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً أسراً مستقلة.
- إذا لم تكن أكملت طلب التقدم عبر الإنترنت، فعليك إحضار السجلات الطبية ومعلومات جهات الاتصال المطلوبة إلى الفحص.
- دفتر شيكات أو أوراق أخرى توضح رقم حساب مصرفي لإيداع المخصصات مباشرة في حساب الممثل المدفوع لأمره
- اتفاقية إيجار موقعة بين ولي الأمر والطفل (للحصول على المخصص الكامل). انظر "السكن ومخصصات دخل الضمان التكميلي" في هذا القسم.

انتظر تحديد الأهلية. ستقوم الوكالة بإرسال استمارة تقرير الإعاقة الخاصة بك والسجل الطبي إلى خدمة تحديد الإعاقة (DDS). قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة وقد لا تطلب معلومات إضافية، مثل سجل العمل ووقت بدء الإعاقة وما العلاج الذي تم تقديمه. قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة أيضاً، نيابة عن إدارة الضمان الاجتماعي،

السكن ومخصصات دخل الضمان التكميلي

يهدف SSI لتغطية نفقات المعيشة مثل الإيجار والطعام والمرافق. على سبيل المثال، يُنصح بتحصيل رسوم إيجار من طفلك البالغ إذا كان يعيش في منزل الأسرة. يجب أن يبلغ الإيجار الواجب عليه دفعه 30٪ على الأقل من مبلغ المخصص الفيدرالي الحالي (750 دولاراً أمريكياً في الشهر لعام 2018) للحصول على المخصص الأقصى من SSI. يُنصح أن تقوم بالبحث عن مقارنات في منطقتك عن الغرف التي ستوجرها وتشمل ذلك في اتفاقية الإيجار. كن على علم بأن مخصصات SSI قد يتم تخفيضها في الظروف التالية:

بصفة عامة، يفترض أن تلتك مخصصات دخل الضمان التكميلي الخاصة بك تقضي بدفع نفقات السكن (الإيجار أو الرهن العقاري، والمرافق، والتأمين على الممتلكات/ تأمين المستأجر، إلخ) والتأمين الآخرين مقابل النفقات الأخرى المؤهلة مثل الطعام والملابس. إذا تم استخدام أموال من وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لشراء منزل برهن عقاري، وكانت الوديعة تسدد أقساط الرهن العقاري الشهرية، فسيتم تخفيض دفعات SSI للمستفيد بنحو الثلث كل شهر (جزء SSI المرتبط بالسكن).

وسواء تم شراء المنزل على الفور أو برهن عقاري، فسوف يتم تخفيض دفعات SSI بأكثر قليلاً من الثلث إذا كانت الوديعة تسدد النفقات المنزلية مثل الضرائب والتدفئة والكهرباء والمياه والصرف الصحي وجمع القمامة.

أنظر

<https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835300>

<https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835901>

الإبلاغ عن الدخل

يجب على المستفيدين من SSI إبلاغ إدارة الضمان الاجتماعي عن أي أموال مكتسبة. وهذا يشمل دخل العمل، والدفعات لمرة واحدة، ونفقة الطفل، ودفعات الودائع، وما إلى ذلك. إن SSI هو مخصص شهري قائم على الاحتياجات. أي تأخير في إبلاغ إدارة الضمان الاجتماعي قد يعني دفع مخصصات زائدة. احتفظ بسجل يثبت أنك أرسلت الوثائق إلى الضمان الاجتماعي. يعد البريد المعتمد الوسيلة الأفضل وإذا أرسلت المعلومات بالفاكس، احتفظ بصفحة تأكيد إرسال الفاكس.

لمعلومات إضافية حول نصائح الإبلاغ للمستفيدين من برامج الضمان الاجتماعي لذوي الإعاقة، يرجى زيارة مجموعة أدوات الانتقال الخاصة بنا على الانترنت من خلال <https://thearcofnova.org/programs/transition/se/curing-future-child-disability/transition-toolbox>

الملحق رقم 4: التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج مديكيد للإعفاء

هذه المعلومات مقتبسة من الموقع الإلكتروني لمؤسسة The Arc of Northern Virginia. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة www.thearcofnova.org/programs/waivers

لا يؤخذ دخل الأسرة وأصولها في الاعتبار في إطار برنامج مديكيد للإعفاء. إذا كان دخل طفلك الشخصي وأصوله مؤهلة له، ولديه تشخيص بالإعاقة، ويستوفي معايير الأهلية الوظيفية. لمشاهدة الندوة الإلكترونية المسجلة والتي تشرح لك برامج الإعفاء من البداية للنهاية، يرجى زيارة

<https://www.youtube.com/watch?v=3sG85EQjuKE>

يمكنك قراءة أحدث المعلومات حول برامج الإعفاء الجديدة المقدمة من الولاية على الرابط <http://www.mylifemycommunityvirginia.org> أو من خلال الاتصال بالخط الساخن على الرقم 1-844-603-9248.

الخدمات المشمولة تحت برامج الإعفاء

برامج إعفاء الإعاقات النمائية (DD): هناك 3 برامج إعفاء للإعاقات النمائية، وهم (1) برنامج Community Living، و (2) برنامج Family and Individual Supports، و (3) Building Independence. وتغطي برامج الإعفاء هذه إعانات في مجموعة متنوعة من الأماكن السكنية، بما في ذلك الموظفين بالساعة في منزل أسرة الطفل ومجموعات المنازل المجهزة بموظفين على مدار الساعة. وتغطي برامج الإعفاء الثلاثة هذه أيضاً مجموعة متنوعة من الوظائف وإعانات نهائية هادفة من أجل الأشخاص الذين لم يعودوا يرتادون المدرسة. وتشمل بعض الخدمات الإضافية الرعاية المؤقتة، والدعم المنزلي، وتوفير مرافق، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، والتشاور العلاجي، والنقل الطبي غير الطارئ، والتمريض الخاص، والتمريض الماهر، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS).

برنامج Community Living هو إعفاء شامل يتضمن خدمات سكنية على مدار الساعة لمن يحتاجون إلى هذا المستوى من الدعم. ويشمل أيضاً الخدمات والدعم للبالغين والأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الطبية و/أو السلوكية المكثفة.

برنامج Family and Individual Supports يهدف إلى دعم الأفراد الذين يعيشون مع أسرهم، أو أصدقائهم، أو في منازلهم الخاصة. وهو يدعم الأفراد ببعض الاحتياجات الطبية أو السلوكية، ومتاح للبالغين والأطفال على حد سواء.

برنامج Building Independence يدعم البالغين من العمر 18 عاماً وأكبر الذين يستطيعون العيش في المجتمع مع الحد الأدنى من الدعم. لا يشمل هذا البرنامج خدمات سكنية على مدار الساعة. سيقوم الأفراد بامتلاك أو استئجار أو إدارة ترتيبات المعيشة الخاصة بهم وقد يحتاج الدعم إلى أن يستكمل بواسطة إعانات الإيجار الممولة من غير برامج الإعفاءات.

يتم تقييم الأفراد الذين يتلقون خدمات الإعفاء كل سنتين (كطفل) وكل ثلاث سنوات (كبالغ) بواسطة تقييم يسمى مقياس شدة الحاجة للدعم (SIS) لقياس شدة حاجتهم للدعم. يمكن للأشخاص التنقل بين برامج الإعفاء للإعاقات النمائية الثلاثة هذه إذا تغيرت احتياجاتهم بمرور الوقت. قد ينطوي الانتقال إلى برنامج إعفاء يخدم الأشخاص ذوي الاحتياجات الأعلى في بعض الأحيان على فترة انتظار، بنظام "أسبقية الحضور".

معايير الأهلية

هناك معايير يجب أن يفي بها الجميع للتأهل لأحد برامج الإعفاء للإعاقات النمائية من مديكيد:

- (1) **القدرة الوظيفية:** ويتم تحديدها من خلال استبيان الأهلية الفردية لذوي الإعاقات النمائية في ولاية فيرجينيا (VIDES). لدى VIDES اختبار للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-3 سنوات، وآخر للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-18 سنة، وآخر للبالغين. وتقيم الاستبيانات حاجة الشخص إلى المساعدة في مجموعة متنوعة من أنشطة الحياة اليومية ومهارات الاعتماد على النفس.
- (2) **التشخيص:** يجب على الأشخاص المتقدمين لبرنامج إعفاء تلبية متطلبات الأهلية التشخيصية لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية. وهذا يعني أنه يجب أن يكون الشخص يعاني من إعاقة نمائية على النحو المحدد في المادة 37.2-100 من قانون ولاية فرجينيا. أ. "الإعاقة النمائية" تعني عجز الفرد الشديد والمزمن الذي (1) يعزى إلى إعاقة عقلية أو جسدية، أو مجموعة من الإعاقات العقلية والجسدية، بخلاف تشخيص فردي لمرض عقلي؛ (2) يتجلى قبل أن يبلغ الفرد 22 عاماً من العمر؛ (3) من المرجح أن يستمر إلى أجل غير مسمى؛ (4) يؤدي إلى قيود وظيفية كبيرة في ثلاث نواحي أو أكثر من نواحي أنشطة الحياة الرئيسية التالية: الاعتناء بالنفس، اللغة الاستقبالية والتعبيرية، والتعلم، والحركة، والتوجيه الذاتي، والقدرة على

الاستقلال في المعيشة، والاكتفاء الذاتي الاقتصادي؛ و (5) يعكس احتياجات الفرد لمجموعة وسلسلة من الخدمات الخاصة متعددة التخصصات أو العامة أو الدعم الفردي أو أي شكل آخر من أشكال المساعدة لاحقاً على مدى الحياة أو لمدة مطولة، ويتم التخطيط لها وتنسيقها بشكل فردي. يمكن اعتبار أن الفرد من الولادة حتى التاسعة من العمر، والذي لديه تأخر نمائي كبير أو حالة خلقية أو مكتسبة محددة، يعاني من إعاقة نمائية دون تلبية ثلاثة أو أكثر من المعايير الموصوفة في البنود (1) وحتى (5) إذا كان الفرد بدون خدمات ودعم من المحتمل بشكل كبير أن يلبى تلك المعايير في وقت لاحق في حياته.

(3) الأموال المالية: إذا تم تلبية المعايير الوظيفية والتشخيصية، يتم أخذ دخل الطفل وأصوله بعين الاعتبار. لا تؤخذ في الاعتبار ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة والحسابات بموجب قانون ABL (تحقيق تجربة حياة أفضل) عند اختبار الأهلية المالية. لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً حد أقصى للأصول قدره 2000 دولار أمريكي. لدى كل شخص حاصل على إعفاء حد أقصى للدخل الشهري قدره 300% من مبلغ دخل الضمان التكميلي الحالي من الضمان الاجتماعي (إذا كان دخل الضمان التكميلي 750 دولاراً أمريكياً في عام 2018، يكون الحد الأقصى للدخل الشهري 2250 دولاراً أمريكياً).

برنامج الإعفاء The Commonwealth Coordinated

Care (CCC) Plus يغطي الرعاية الشخصية، والرعاية المؤقتة، ورصد تعاطي الأدوية، والتمريض الخاص، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS). قد يتم اعتماد ساعات دعم الرعاية الشخصية بحد أقصى 56 ساعة في الأسبوع ولا يمكن أن تتجاوز 480 ساعة في السنة المالية للولاية.

لكي يكون الشخص مؤهلاً لبرنامج الإعفاء هذا، يجب أن يكون لديه إعاقة واحتياجات تمريض طبي، حسب تقييم أداة فرجينيا الموحدة (UAI)

https://www.dss.virginia.gov/files/division/dfs/as/as_intro_page/forms/032-02-0168-01-eng.pdf

أهلية قائمة الانتظار

يمكنك أن تكون على قائمة الانتظار لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية وتتقدم بطلب لدخول برنامج CCC Plus ، على افتراض أنك مؤهل لبرنامج CCC Plus كذلك. كثير من الناس يفعلون ذلك لأن برنامج CCC Plus ليس لديه قائمة انتظار ويمكن أن يوفر بعض الإعانات المؤقتة.

كم هي مدة الانتظار؟

لدى برامج الإعفاء للإعاقات النمائية قائمة انتظار على أساس الحاجة الملحة. يحتاج الأشخاص في الأولوية الأولى من الحاجة الملحة للخدمات خلال العام، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثانية الخدمات خلال 1-5 سنوات، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثالثة إلى الخدمات خلال ما يزيد عن 5 سنوات. وقت الانتظار لا يمكن التنبؤ به وينتظر كثير من الناس على قائمة الأولوية الأولى سنوات عديدة لدخول البرنامج. مع تغير ظروف حياتك، على سبيل المثال، إذا أصبحت أنت أو زوجك مريضاً أو عاطلاً عن العمل، وما إلى ذلك، عليك إخطار منسق الدعم الخاص بك، حيث أن هذه الظروف تزيد من حاجتك الملحة إلى خدمات الدعم.

لتقديم طلب للتسجيل في برامج الإعفاء للإعاقات النمائية، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية في منطقتك.

مجلس الخدمات المجتمعية في أليكساندريا: 746-3400 (703)
إدارة الخدمات الإنسانية/ خدمات ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية بأرلينغتون: 228-1700 (703)
مجلس الخدمات المجتمعية/ خدمات الإعاقة الذهنية في فيرفاكس/ فولز تشيرتس: 324-4400 (703)

إذا كنت خارج شمال فيرجينيا، يرجى زيارة

<http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbs> للعثور على مجلس الخدمات المجتمعية في منطقتك.

للاتحاق ببرنامج CCC Plus للإعفاء، اتصل بإدارة الخدمات الاجتماعية في مقاطعتك

مدينة أليكساندريا: 746-5700 (703)
أرلينغتون: 228-1350 (703)
فيرفاكس وفولز تشيرتس: 324-7948 (703)

إذا كنت خارج شمال فيرجينيا، يرجى زيارة

<http://www.dss.virginia.gov/localagency/index.c> للعثور على إدارة الخدمات الاجتماعية في منطقتك.

الإعانة المالية من برنامج دعم الأسرة والفرد
لمن هم على قائمة الانتظار لبرامج الإعفاء

إذا كنت على قائمة الانتظار لبرنامج إعفاء، فأنت مؤهل للتقدم بطلب للانتحاق ببرنامج دعم الأسرة والفرد (IFSP). تم تصميم هذا البرنامج لمساعدة الأفراد على قائمة الانتظار لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية من مديكيد للوصول إلى خدمات قصيرة الأجل من شأنها مساعدتهم على البقاء في منازلهم في المجتمع. للمعلومات وطلبات التقدم والتعليمات، يرجى زيارة

[/https://ifsponline.dbhds.vorignia.gov](https://ifsponline.dbhds.vorignia.gov)

الملحق رقم 5: إعداد خطة للتصرف في الإرث

(يلعب ذلك دوراً بعد أن يبلغ طفلك ذو الإعاقة 18 عاماً ويكون مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي كبالغ. بعد سن 18 عاماً، لا يمكن أن يحصل الشخص البالغ على دخل الضمان التكميلي إذا كانت أصوله تزيد عن 2000 دولار أمريكي. عادة، عندما يرث شخص حساب تقاعد، يبدأ في تلقي دفعات دورية من الحساب مما قد يجعله على الأرجح غير مؤهل للحصول على المخصصات الفيدرالية مثل دخل الضمان التكميلي و مديفيد).

إذا رغب الأصدقاء أو أفراد الأسرة الآخرون أو الأصدقاء في ترك بعض المال لطفلك، فاحرص على إبلاغهم بأنه يجب أن يعينوا وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد. أعطهم الاسم الدقيق للوديعة وتاريخ إنشائها.

ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (SNT)

تتيح ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (تسمى أحياناً ودائع المخصصات التكميلية) للأسر توفير الاستقرار المالي المستقبلي لأحبائهم ذوي الإعاقة. بما أن بعض برامج المخصصات الفيدرالية تفرض قيوداً صارمة على أصول المستفيد وموارده، يمكن استبعاد ابنك أو ابنتك من المخصصات إذا حصل، على سبيل المثال، على ميراث غير متوقع أو عائدات من دعوى قضائية. ولكن يسمح القانون للأسر بإنشاء ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (SNT) والتي يمكن أن تكون بمثابة مخزن إيداع للميراث أو الأسهم أو الممتلكات أو تسويات التأمين أو غيرها من الأصول دون خسارة المخصصات العامة.

إذا كان أحد أفراد أسرتك من ذوي الإعاقة يحصل على دخل الضمان التكميلي (SSI) و مديفيد (أو كنت تفكر في تقديم طلب للحصول على هذه المخصصات)، فإن إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة هو أمر ضروري؛ هذه البرامج تشترط ألا تتجاوز أصول الفرد 2000 دولار أمريكي ليظل مؤهلاً.

على الرغم من عدم وجود حدود للدخل أو الأصول حالياً لبرنامج دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)، فإن الأفراد الذين يحصلون على مخصصات SSDI يمكن أيضاً أن ينشئوا وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لمستفيد كطرف أول (انظر أدناه) لأغراض إدارة المال.

نوعان من الودائع

معظم ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة عبارة عن **ودائع طرف ثالث** (ودائع ممولة من الأسرة) ينشئها أولياء الأمور أو بالاستعانة بمؤسسة مجازة غير ربحية، مثل The Arc of Northern Virginia، لأطفالهم ذوي الإعاقة. يختار الشخص الذي ينشئ الوديعة، ويسمى عادة الواهب، إتاحة بعض أصوله لصالح المستفيد (الشخص ذي الإعاقة).

يمكن تمويل هذه الودائع خلال فترة حياة الوالدين. يمكنك المساهمة فيها بينما لا تزال على قيد الحياة أو يمكن تمويلها عند وفاة ولي

يجب أن يكون لدى جميع أولياء الأمور وصية، ويحتاج أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة أيضاً إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لحماية أي مخصصات عامة يتلقاها أطفالهم.

إذا كان طفلك يقترب من عيد ميلاده الثامن عشر (سن الرشد)، فقد تفكر أيضاً في الحصول على شكل من أشكال الدعم القانوني إذا كان وسيظل بحاجة إلى المساعدة في اتخاذ القرارات الطبية والمالية والقانونية. (انظر الملحق التالي لفهم السلطة القانونية.)

وضع وصية

إن الوصية البالغة الأهمية لضمان أن يتم تنفيذ رغباتك بشأن كيفية تقسيم ممتلكاتك بعد وفاتك وعلى من. إذا كان لديك طفل ذي إعاقة، فهذا يضاعف أهمية الوصية. أعتز على محام متخصص في التخطيط لذوي الاحتياجات الخاصة، حيث سيكون قادراً على تلبية الاحتياجات الفريدة لكل من أطفالك ولا يعرض للخطر مخصصات أو خدمات طفلك ذي الإعاقة و/أو العلاقة بين الأشقاء وأفراد الأسرة. * يمكن العثور على قائمة محامين في دليل مقدمي الخدمات الخاص بنا على موقعنا الإلكتروني على الرابط <https://thearcofnova.org/directory>. في حين أن العديد من الوصايا تنشئ الودائع الأسرية، ولكن لتجنب تعريض مخصصات أو خدمات طفلك ذي الإعاقة للخطر، تحتاج إلى إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة منفصلة (انظر أدناه).

مراجعة المستفيدين

بالإضافة إلى تسمية وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من الأموال الموروثة من خلال الوصية، يجب عليك أيضاً **مراجعة تسميات المستفيدين بالنسبة للموارد التي تعتبر خارج وصيتك**، بما في ذلك:

التأمين على الحياة المقدم من صاحب العمل (إذا كان كلا الوالدين يعملان ولديهما تأمين من خلال وظائفهما، تأكد من التحقق من المستفيدين لكليهما)؛ واثاق التأمين على الحياة الخاصة (مرة أخرى، تحقق من المستفيدين لجميع الوثائق)
حسابات التقاعد الفردية، بما في ذلك حسابات Roth IRA*
حسابات تقاعد 401K و 403(b)*، خطط معاش الموظفين المبسطة (SEP)*، خطط الادخار للتقاعد (Thrift Savings Plans)*، حسابات التوفير والحسابات الجارية الفردية؛ حسابات الوساطة؛ سندات الادخار

وتنطبق تحذيرات خاصة عند تعيين وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من واحد أو أكثر من حسابات التقاعد الخاصة بك (تلك التي تحمل علامة *). يجب أن تنص الوثيقة التي تنشئ وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة (سواء كانت وصية أو وديعة مستقلة (stand alone trust)) على أن الوديعة هي "وديعة تراكم" لغرض تلقي التوزيعات من حسابات التقاعد.

الأمر (كليهما)، أو الأصدقاء، وما إلى ذلك بميراث، أو بوليصة تأمين على الحياة أو تحويل من وديعة أخرى.

ودائع الطرف الأول (ممولة ذاتياً أو ممنوحة للنفس) يتم إنشاؤها من قبل المستفيد أو ولي الأمر أو الجد أو الوصي أو بأمر المحكمة وتمول من الموارد التي تخص الشخص ذي الإعاقة. ومصادر التمويل الشائعة لودائع الأطراف الأولى هي التسويات المنظمة ومدفوعات مستردة دفعة واحدة من الضمان الاجتماعي ونفقة طفل معاق لا رجعة فيها لطفل بالغ من ذوي الإعاقة ومخصصات للورثة والميراث الذي تم منحه مباشرة بطريق الخطأ إلى الفرد ذي الإعاقة.

في حين يمكن إجراء العديد من المسائل القانونية بالاستعانة بمحام ذي خلفية عامة، فإن ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة معقدة بما فيه الكفاية لطلب خدمات محام متخصص في قانون المسنين أو ذوي الاحتياجات الخاصة من ذوي الخبرة في مجال الإعاقات وهذا النوع المعين من الودائع.

إنشاء وديعة

يمكن إنشاء ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة، وينبغي إنشائها، في أقرب وقت ممكن كجزء من تخطيط أولياء الأمور العام للتصرف في الإرث.

لأي من الخيارين، يجب عليك دفع رسوم لإنشاء الوديعة، وربما أيضاً لإدارة الأموال. لا يتطلب برنامج ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة من مؤسسة The Arc of Northern Virginia حد أدنى للإيداع.

استخدامات أموال الودائع

عادة لا يتم توزيع الأموال المستمدة من ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة مباشرة على المستفيد، لأن ذلك قد يعرض بعض المخصصات الحكومية للخطر. وبدلاً من ذلك، يتم صرفها عادة لأطراف ثالثة تقدم السلع والخدمات لاستخدامها والتمتع بها من قبل المستفيد. ويمكن استخدام أموال الودائع في مجموعة متنوعة من النفقات المعززة للحياة دون المساس بأهلية الشخص ذي الإعاقة للحصول على مخصصات حكومية: وفيما يلي بعض الأمثلة:

- التعليم والدروس الخصوصية
- النفقات الطبية و الخاصة بالأسنان من المال الخاص
- الانتقالات (بما في ذلك شراء سيارة)
- صيانة المركبات، التأمين على السيارات
- مواد للهواية أو النشاط الترفيهي
- الرحلات، والإجازات، والفنادق، وتذاكر الطيران
- الترفيه مثل الأفلام أو الألعاب
- الحواسيب أو شرائط الفيديو أو الأثاث أو الإلكترونيات
- التدريب الرياضي أو المسابقات

- الاحتياجات الغذائية الخاصة
- الملابس
- تكاليف السكن (على الرغم من أن هذا قد يقلل من مخصصات دخل الضمان التكميلي)
- والقائمة تشمل الكثير!

العمل كأمين على الوديعة

الأمين على الوديعة هو الشخص الذي يشرف على أصول الوديعة ويدير أحكامها، بما في ذلك الاستثمار، إعداد تقارير الحسابات والتقارير الضريبية، وكتابة الشيكات، والصرف. أمين ودائع مؤسسة The Arc of Northern Virginia هو شركة Key Private Bank في حين أن مؤسسة The Arc تدير الودائع وتوفر شؤون العملاء اليومية. والمشورة القانونية والاستثمارية المهنية هامة بالنسبة للأمناء الذين يديرون ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة بأنفسهم.

بالنسبة للودائع التي تم إنشائها بالاستعانة بمؤسسة The Arc of Northern Virginia، فإن الأسرة والمستفيد لا يتحملان عبء إدارة هذه الوديعة. يقوم موظفو الودائع بجميع المهام الإدارية وشؤون العملاء، وتقوم Key Bank بمعالجة كافة الواجبات الائتمانية والاستثمارية.

لمزيد من المعلومات حول كونك أميناً على وديعة، حمل الدليل المجاني من الرابط:

<http://www.specialneedsalliance.org/free-trustee-handbook>

لمعرفة المزيد عن وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة من مؤسسة The Arc of Northern Virginia، يرجى زيارة <https://thearcofnovatrust.org>، أو اتصل بتيا مارسيلي، مدير ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على استشارة مجانية من خلال tmarsili@thearcofnova.org أو عبر الموقع الإلكتروني على <http://thearcofnovatrust.org/make-an-appointment>

برنامج المحامي

هل تواجه مشكلات في التقدم بطلب للحصول على مخصصات، أو وضع ميزانية، أو العثور على منفذ اجتماعي، أو اكتشاف خيارات السكن لشخص عزيز عليك من ذوي الإعاقة؟ إذا كنت قد أنشأت وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة مع Arc of Northern Virginia ، فإن محامي المستفيدين الخاص بنا متاح للمساعدة في هذه المسائل والعديد من المسائل الأخرى. اتصل على الرقم 703-208-1119 ، الرقم الداخلي 120 لمزيد من المعلومات حول الموارد المتاحة من خلال هذه الخدمات. هناك رسوم بالساعة يمكن دفعها من خلال الوديعة.

حسابات قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE)

إن حسابات ABLE هي أداة إضافية يمكن استخدامها لبعض الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم للاادخار للمستقبل مع حماية مخصصات الأهلية.

يتيح قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE) الذي سنه الكونغرس في أواخر عام 2014 للولايات إنشاء حسابات ادخار مدفوعة الضرائب لبعض الأشخاص ذوي الإعاقة من أجل نفقاتهم المتعلقة بالإعاقة. وبالإضافة إلى ذلك، لن تؤخذ هذه الأموال في الاعتبار عموماً من أجل برنامج دخل الضمان التكميلي (SSI) (ما يصل إلى 100000 دولاراً أمريكياً)، ومديكيد، وبعض المخصصات الفيدرالية الأخرى التي يتم اختبار الأهلية من أجلها.

لا تحل حسابات "ABLE" محل الحاجة إلى وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة الممولة من الأسرة، ولكن يمكن استخدامها معاً. يمكن أن تستخدم الأموال في حساب ABLE فقط للنفقات المؤهلة ذات الصلة بالإعاقة الجوانب الرئيسية لحسابات ABLE تشبه ودائع الطرف الأول أو الودائع الممولة ذاتياً في أنها تتطلب استرداد تأمين مديكيد عند وفاة المستفيد.

لمعرفة المزيد عن حسابات ABLE، يرجى زيارة www.ablenlc.org. ولفهم أفضل للفروق بين ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة وحسابات ABLE، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لودائع مؤسسة Arc of Northern Virginia على <https://thearcofnovatrust.org/pooled-trusts/abel-accounts>

الملحق رقم 6: فهم السلطة القانونية

ويجب على القاضي أن يقرر أن الفرد "ذي إعاقة" من حيث اتخاذ قرارات معينة.

ومع ذلك، إذا كان الشخص لا يعتبر "ذي إعاقة" ولكن لا يزال يحتاج إلى مساعدة، يمكن للفرد وأسرته الاختيار من بين عدة خيارات أخرى. وتتراوح هذه البدائل من وجود مقدم رعاية (ليس لديه سلطة قانونية لاتخاذ القرارات) إلى منح شخص موثوق به وكالة دائمة بحيث يمكن أن يتخذ القرارات التعليمية والطبية والقانونية والمالية. على سبيل المثال، قد يكون الشخص الذي يحتاج إلى بعض المساعدة قادراً على التوقيع على توكيل رسمي أو توجيه طبي مسبق، ويعينك أنت أو أحد أفراد الأسرة الآخرين كوكيله في اتخاذ القرارات.

الوكالة التعليمية

تحدث إلى فريق IEP الخاص بك حول نقل الحقوق والنظر في الوكالة التعليمية. يحافظ هذا الخيار على سيطرة الطالب على عملية صنع القرار. "الممثل التعليمي" هو أحد الوالدين أو أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ آخر مخول باتخاذ قرارات تعليمية نيابة عن طالب بالغ. يمكن الحصول على مزيد من المعلومات حول نقل الحقوق للطلاب ذوي الإعاقات من خلال

www.doe.virginia.gov/special_ed/regulations/st.ate/transfer_rights_students_disabilities.pdf

التوجيه الطبي

يساعدك التوجيه المسبق أنت وطفلك في الاستعداد لوقت مستقبلي قد لا يكون قادراً فيه على اتخاذ قرارات مستنيرة أو توصيل رغباته. يمكن لوكيل (أحد الوالدين أو الأقارب أو أي شخص بالغ موثوق به) اتخاذ قرارات الرعاية الصحية عند الضرورة مع السماح للأفراد بالحق في اتخاذ القرارات التي يستطيعون اتخاذها. هناك عدة طرق لعمل توجيه مسبق: يمكن العثور على نماذج الاستمارات على

<http://www.virginiaadvancedirectives.org/pickin>
g-an-ad-form.html؛ يمكنك أنت وطفلك التحدث مع طبيبك

حول إجراء توجيه مسبق. يمكنك الاستعانة بمحامي لإكمال توجيه مسبق. بمجرد كتابة توجيه طفلك المسبق، يجب توقيعه في حضور شاهدين. لا تفرض ولاية فيرجينيا أن يتم توثيقه لدى كاتب عدل، ولكنها فكرة جيدة أن تفعل ذلك إن أمكن. بمجرد حصولك على التوقعات اللازمة، يجب عليك تقديم نسخ إلى الوكيل والأطباء وغيرهم من أفراد الأسرة الموثوق بهم. يمكنك أيضاً تسجيل التوجيه المسبق عبر الإنترنت على www.virginiaregistry.org.

* هذه المعلومات مقتبسة من www.dlcv.org (المركز القانوني لذوي الإعاقة في فرجينيا).

الوصاية والأمانة

يتم تعيين الأوصياء والأمناء من قبل محكمة محلية لحماية شخص ذي إعاقة - أي شخص لا يستطيع تلقي أو تقييم المعلومات

كثيراً ما تكافح الأسر لتحديد الحاجة إلى الوصاية وقيمتها وغيرها من أشكال السلطة القانونية، ولا سيما فيما يتعلق "بحماية الشخص". واختيار الشكل المناسب يتوقف على الشخص. من المهم أن نتذكر أن الوصاية والتدابير المماثلة هي مجرد سلطة قانونية على الورق. فلا يمكنهم منع شخص ما من فعل شيء ما. قد يكونوا مفيداً في "إنهاء" بعض المشكلات المالية.

يقدم المركز القانوني لذوي الإعاقة في فرجينيا www.dlcv.org معلومات على موقعه الإلكتروني فيما يتعلق بتقييم خيارات السلطة القانونية المتنوعة ويوفر أيضاً نماذج يمكن تنزيلها لإنشاء مستنداتك الخاصة للتوكيل الرسمي والتوجيهات الطبية.

حق المخاطرة واتخاذ القرارات المدعومة

في السنوات الأخيرة، نمت حركة تتحدث عن "حق المخاطرة" الذي تتمتع به جميعاً لاتخاذ القرارات. يعني المفهوم ببساطة أن جميع الناس بحاجة إلى المساعدة في اتخاذ بعض القرارات، ونحن جميعاً نتعلم من خلال اتخاذ القرارات السبئية. على سبيل المثال، يعتمد الكثير من الأشخاص الذين لا يعانون من إعاقات نمائية على المحاسبين الضريبيين أو الأطباء لشرح قرارات الحياة بعبارات بسيطة يمكنهم فهمها. وتسمى هذه الفكرة "اتخاذ القرارات المدعومة"، وهناك تحرك دولي متزايد نحو هذه السياسة. يشكل فريق الأشخاص الذين يهتمون بالشخص ذي الإعاقة دائرة دعم ويطلب منهم الشخص ذو الإعاقة العمل معاً لمساعدته على فهم واتخاذ القرارات. وذلك الأمر لا ينطوي على انتزاع حقوق قانونية، ولكنه يؤسس فريق دعم وطريقة لتنمية القدرة على اتخاذ القرارات والاستقلال مع مرور الوقت. وليس له أي تكلفة وربما هو ما تقوم به بالفعل. لا يمنح اتخاذ القرارات المدعومة للفريق أي سلطة قانونية للتحدث نيابة عن الفرد أو تجاوز قراراته. يمكنك التعرف على مزيد من المعلومات حول اتخاذ القرارات المدعومة ومشاهدة ندوات عبر الإنترنت حول هذا الموضوع من خلال <http://supporteddecisionmaking.org>

"حق المخاطرة" يعني أيضاً استيعاب أنه من المقبول اتخاذ بعض القرارات السبئية. فمن حقنا جميعاً أن نخطئ، وكثيراً ما نتعلم من ذلك ما هو الأفضل لنا. يتعلم العديد من الناس أن التبذير يصعب دفع الفواتير وأن زيادة الوزن والمشاكل الصحية تعني أنهم يكتفون من الأكل. هذا حق يتمتع به جميع الناس ويمارسونه كل يوم. وينبغي أن يتمتع الأشخاص ذوو الإعاقة بنفس الفرص لاتخاذ القرارات والتعلم من خلال النتائج الطبيعية ويحصلون على فريق دعم لمعرفة كيفية المضي قدماً في المرة القادمة.

خيارات السلطة القانونية: دراسة البدائل

ينبغي اللجوء إلى تعيين وصي أو أمين كملجأ أخير. انظر المخطط في صفحة 33 للحصول على قائمة ووصف لخيارات السلطة القانونية. يجب على مقدمي الالتماسات من أجل الوصاية تقديم أدلة،

بفعالية لتلبية احتياجاته المتعلقة بالصحة والرعاية والسلامة، أو إدارة ممتلكاته أو شؤونه المالية. لا يتم وضع الفرد تحت الوصاية لمجرد أنه يسيء الحكم على الأمور، ولكن بسبب ضعف قدرته على الفهم واتخاذ خيارات جيدة.

غالباً ما يتم تعيين وصي و/أو أمين من أجل شخص ذي إعاقة. ومع ذلك، لا يمكن إلا لقاضي محكمة دائرة أن يقرر أن الشخص ذو إعاقة ويعين وصياً و/أو أميناً للتصرف نيابة عن هذا الشخص. ولا يعتبر تعيين وصي أو أمين أمراً روتينياً، ويجب أن تأخذ الأمر على محمل الجد، كما يفعل النظام القانوني.

جوهرياً، تجعل الوصاية شخص ما (مثل أولياء الأمور) مسؤولاً عن اتخاذ القرارات القانونية نيابة عن شخص لا يستطيع اتخاذ تلك القرارات تماماً من تلقاء نفسه. يتخذ الوصي القرارات الطبية والسكنية وغيرها من القرارات الاجتماعية. في ولاية فرجينيا، يمكن تنظيم الوصاية لتتناسب مع الفرد، مع انتزاع بعض الحقوق والاحتفاظ ببعض الآخر (مثل حق التصويت). يمكن لمحام من ذوي الخبرة في قانون الوصاية مساعدتك في صياغة الوصاية التي تناسب الفرد وتسمح لك بالبقاء كمناصر قوي للفرد ذي الإعاقة.

تركز مسؤولية الأمين في اتخاذ القرارات على إدارة شؤون الشخص المالية والخاصة بممتلكاته. قد تكون سلطة الأمين، مثل سلطة الوصي، محدودة أيضاً تبعاً لحالة الشخص ذي الإعاقة. يجوز للمحكمة أن تعين وصياً أو أميناً أو كليهما. بالنسبة لمعظم الشباب ذوي الإعاقة، يلزم وجود وصي. عادةً ما يكون لدى الشاب أصول تقل عن 2000 دولار أمريكي؛ والدخل الوحيد هو من دخل الضمان التكميلي أو أموال مكتسبة يمكن عادةً إدارتها من قبل ممثل مدفوع لأمره أو من قبل الفرد نفسه مع بعض المساعدة. يتم تحديد مدى سلطة الوصي أو الأمين في أمر القاضي وفي قانون فرجينيا.

النظر في الوصاية

في الوصاية، يوازن القانون بين الحفاظ على الحقوق والاستقلالية الشخصية لشخص بالغ وواجب كومنولث فرجينيا لحماية الأفراد الذين يفتقرون إلى القدرة الكافية لاتخاذ القرارات المتعلقة بأنفسهم أو ممتلكاتهم.

يجب على الأسر أن تنظر في بدائل أقل تقييداً قبل التماس الوصاية إذا كانوا يعتقدون أن الفرد قد لا يتناسب مع معيار "ذي الإعاقة". يجب على أولياء الأمور الذين يفكرون في الوصاية أن يضعوا في الاعتبار ما يلي:

- بشكل عام، من المهم أن ندرك أن الوصاية هي نظام من في ولاية فرجينيا.
- يمكن أن تصمم الوصاية لتلبية احتياجات طفلك، مما يسمح لأولياء الأمور بالبقاء كمنصرين أقوياء.

- وكجزء من هذه المرونة، لا تحتاج الوصاية إلى انتزاع جميع حقوق الفرد. من الشائع جداً، على سبيل المثال، الاحتفاظ بحق التصويت، والحق في الحصول على رخصة قيادة، وغيرها من الحقوق.

- حتى في ظل الوصاية، يمكن لطفلك البالغ أن يشارك في اتخاذ القرارات بشأن حياته وفقاً لقدراته. عادة ما يقضي أمر الوصاية بأن يتم استشارة الشخص ذي الإعاقة وأخذ رغبته في الاعتبار.

- يظل طفلك مؤهلاً للحصول على مخصصات حكومية. لا يخسر الشخص المخصصات الحكومية إذا كان لديه وصي. لا يتم احتساب دخل الوصي وأصوله عند حساب المخصصات لشخص بالغ من ذوي الإعاقة.

- الوصاية لا تجعلك مسؤولاً مالياً عن الشخص تحت الوصاية. فعلى سبيل المثال، لا يتعين على أولياء الأمور الأوصياء توفير الغذاء والمأوى لطفلهم ولكنهم سيتحملون مسؤولية اتخاذ القرارات بشأن مكان سكن طفلهم ونوع الرعاية التي سيتلقاها.

- بصفتك وصي، فأنت لست مسؤولاً عن الالتزامات المالية أو المدنية أو الجنائية لطفلك. إذا أضر الشخص تحت الوصاية بشخص أو شيء ما، فإن الوصي غير مسئول قانونياً. فلو كان الأمر كذلك، لرفض الناس العمل كأوصياء. من واجب الأوصياء محاولة ترتيب بيئة آمنة للفرد.

في كثير من الأحيان، يتم تعيين أولياء الأمور كأوصياء، ولكن يمكن لأفراد الأسرة الآخرين أو محام أو صديق أو وصي عام أن يعمل بهذه الصفة.

للمساعدة في تحديد ما إذا كانت الوصاية هي الخيار المناسب لطفلك البالغ، استكمل الاستبيان على الرابط

<http://www.thearcofnova.org/wp-content/uploads/2011/05/Thinking-about-Guardianship-checklist-2.pdf>

الحصول على الوصاية

للحصول على الوصاية، يتعين على أولياء الأمور تقديم التماس إلى محكمة الدائرة في الولاية القضائية التي يعيش فيها الفرد. عادة، يتم تعيين الوالدين كوصيين مشتركين، والذي يسمح لكلاهما بالعمل بشكل مستقل. يجب عليك تقديم تقييم طبي أو نفسي لطفلك يدعم الحاجة إلى الوصاية. ويجوز لك أن تطلب من المحكمة تعيين أوصياء "احتياطيين" يتولون الأمر متى لم يعد بإمكانك القيام بذلك.

عند تقديم الالتماس، تعين المحكمة وصي لغرض الدعوى (GAL). وهو محام يزاول المهنة يتم تعيينه من قائمة معتمدة. وتتمثل المهمة الأساسية للوصي لغرض الدعوى في ضمان حماية حقوق الفرد ذي الإعاقة. حيث سيلتقي الوصي لغرض الدعوى مع الفرد، ويعلنه بمستندات المحكمة، ويشرح له حقوقه. وسيقدم الوصي لغرض الدعوى أيضاً تقريراً إلى المحكمة يعطي فيه رأياً بشأن ما إذا كان تعيين وصي ضرورياً ومن ينبغي تعيينه.

وبعد أن يقدم الوصي لغرض الدعوى تقريراً، تعقد جلسة استماع في المحكمة. عادة، يجب أن يحضر الأشخاص الذين يتم تعيينهم كأوصياء جلسة الاستماع، وبعد جلسة الاستماع يتوجهون إلى مكتب كاتب المحكمة لاستكمال جميع الأوراق اللازمة. ويجوز للشخص الذي سيعين له وصياً أن يختار حضور جلسة الاستماع أو عدم الحضور. الإطار الزمني النموذجي للحصول على الوصاية هو ما يقرب من 3 أشهر، ولكن قد يستغرق الأمر ما يصل إلى 6 أشهر. وكوصي، يجب عليك تقديم تقرير كل عام إلى إدارة الخدمات الاجتماعية المحلية؛ ستزودك المحكمة بنموذج.

إذا كنت مهتماً بتعيين الوصاية أو الخيارات القانونية الأخرى، يرجى زيارة دليل مقدمي الخدمات الخاص بمؤسسة Arc of Northern Virginia للحصول على قائمة بمحاميين رعاية المسنين من خلال <https://thearcofnova.org/directory>

1خالص الشكر للمحامين الموقرين/ كيلي تومبسون ولوريتا موريس وليامز لعملهما على هذا القسم وأرائهما حول المشاكل التي يواجهها أولياء الأمور في اتخاذ القرارات بشأن الوصاية.

تحديد دور متخذ القرارات

النوع	مسؤوليات متخذ القرارات	ملاحظات
اتخاذ القرارات المدعومة	يتخذ الفرد ذو الإعاقة القرارات، بدعم من الأسرة أو آخرين من ذوي الخبرة ذات الصلة	www.supporteddecisionmaking.com
أمر الطوارئ لخدمات الحماية للبالغين	وصاية قصيرة الأجل (15 يوماً) للتعامل مع حالات الطوارئ أو تصحيح الظروف التي تتسبب في حالة طارئة	ويجب على إدارة الخدمات الاجتماعية المحلية أن تقدم طلباً إلى محكمة الدائرة للحصول على أمر وصاية مؤقتة
وكالة دائمة	السلطة المكتوبة التي تمنح ولي الأمر أو شخصاً آخر (الوكيل) سلطة اتخاذ القرارات نيابة عن الفرد ذي الإعاقة (الموكل). يجوز للوكيل التصرف حتى إذا أصبح الموكل غير قادر على القيام بمهامه.	لا يمكن للوكيل إلغاء القرارات تنتهي الوكالة إذا قام الموكل بإلغائها أو توفي
التوجيه المسبق	يعطي الشخص ذو الإعاقة تعليمات حول رغبته بشأن علاج الرعاية الصحية ويعين وكيلاً لاتخاذ قرارات الرعاية الصحية متى كان لا يستطيع اتخاذها بنفسه. يمكن أن يقترن بوكالة طبية يجب أن يوقع بحضور شهود في فيرجينيا.	يتم تحديد صلاحيات الوكيل في الوثيقة. لا يمكن للوكيل إلغاء القرارات.
وكالة الرعاية الصحية	مماثلة للتوكيل العام الدائم، ولكنها موجهة حصراً في مجال الرعاية الصحية. اختيار الوكيل المناسب أمر مهم جداً. تأكد من أنه يعرف رغبات الفرد وقيمه وتفضيلاته وسيكون مناصراً قوياً	تمكن شخصاً ما من اتخاذ أي من أو كل القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية إذا أصبح الفرد عاجزاً. سيتمكن الطبيب والأسرة من معرفة رغبات الفرد واحترامها
الممثل المدفوع لأمره	يتلقى المخصصات الحكومية الخاصة بشخص آخر نيابة عن ذلك الشخص؛ مسؤول عن استخدام المخصصات لسداد نفقات معيشة المستفيد من المخصصات	يجب أن يكون الفرد غير قادر على إدارة الشؤون المالية. يجب أن يقدم الممثل المدفوع لأمره تقريراً سنوياً إلى إدارة الضمان الاجتماعي
أمانة محدودة	القرارات المتعلقة بمسائل مالية محددة، مثل دفع الفواتير أو ملء الإقرارات الضريبية، على النحو الذي يحدده القاضي. يجب على الأمين تقديم سند كفالة.	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الأمين تقريراً حول الدخل والنفقات
أمانة كاملة	جميع القرارات المالية، بما في ذلك دفع الفواتير، واستثمار الأموال، وبيع الممتلكات. يجب على الأمين تقديم سند كفالة.	يجب أن يقدم الأمين تقريراً سنوياً حول جميع المعاملات المالية
وصي احتياطي	الشخص المعين في أمر الوصاية ليصبح وصياً عندما يتوفى الوصي الحالي	لا يتحمل أي واجبات حتى وفاة الوصي الأساسي
وصاية محدودة	القرارات المتعلقة بمسائل محددة (مثل الرعاية الصحية فقط)، على النحو الذي يحدده القاضي. تترك للشخص حرية اتخاذ جميع القرارات الأخرى.	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الوصي تقريراً سنوياً إلى إدارة الخدمات الاجتماعية
وصاية كاملة	يتخذ الوصي جميع القرارات المالية والقانونية والاجتماعية والمتعلقة بالعناية الشخصية	يجب أن يكون الفرد ذي إعاقة. يجب أن يقدم الوصي تقريراً سنوياً إلى إدارة الخدمات الاجتماعية

برنامج Project Search

www.projectsearch.us/Home.aspx

محلّيًا، يدير Project SEARCH برنامجاً في مستشفى Inova Alexandria. هذا البرنامج الانتقالي للمدارس الثانوية هو برنامج مدته عام واحد للانتقال من المدرسة إلى العمل يتم تطبيقه بالكامل في مكان العمل. يسهّل الانغماس الكلي في مكان العمل توجيه الصفوف الدراسية، والاستكشاف الوظيفي، والتدريب على المهارات الوظيفية ذات الصلة.

لمزيد من المعلومات حول خدمات الانتقال المتاحة في المدارس العامة بمدينة أليكساندريا، يرجى زيارة

<http://www.acps.k12.va.us/curriculum/special-education/transition>

مقاطعة أرلينغتون

منسفو الانتقال

كارين شيرمان، مدرسة يوركتاون الثانوية
(703)228-2545

karen.sherman@apsva.us

كريستينا إيغل، مركز أرلينغتون للوظائف (703) 228-5738

Christinaeagle@apsva.us

توماس سويت، واشنطن-لي

(703)228-6265

thomas.sweet@apsva.us

جينيفر ديكامب، مدرسة ويكفيلد الثانوية

703-228-6728

Jennifer.decamp@apsva.us

جويس كيلي، برنامج ستراتفورد

703-228-6450

joyce.kelly@apsva.us

بريان ستابلتون، خدمات العقود

703-228-6360

Brian.stapleton@apsva.us

برنامج الاستعداد للعمل (PEP)

هو برنامج انتقالي، يقع في مركز أرلينغتون للوظائف. تستند فرص PEP على الاتجاهات والاحتياجات التجارية الحالية حتى يتمكن الطلاب من اكتساب المهارات ذات الصلة للحصول على عمل في سوق اليوم، بما في ذلك المهارات الاجتماعية اللازمة لتأمين والحفاظ على عمل طويل الأجل ذي مغزى. تم تصميم هذا البرنامج

الملحق رقم 7: العمل مع خدمات الانتقال المدرسية

تقدم جميع المحليات الثلاث خدمات الانتقال والتوظيف للطلاب الذين سيتخرجون من النظام المدرسي ويدخلون عالم البالغين. اسأل منسق الانتقال في مدرسة طفلك الثانوية عن كيفية سير عملية الانتقال واطلب منه توصيات إلى البرامج المهنية العامة والمدرسية على حد سواء.

تختلف المحليات في الخدمات التي تقدمها للطلاب المنتقلين. اسأل عما إذا كان النظام المدرسي التابع له يقدم أيًا مما يلي:

برامج المهارات الحياتية الوظيفية لتوفير مختلف أنشطة تنمية المهارات لزيادة التكامل الوظيفي/ التقني والكفاءة الاجتماعية والتكامل المجتمعي والنضج الشخصي والصحة واللياقة البدنية والمعيشة المنزلية والمهارات الأكاديمية الوظيفية.

خدمات التدريب الوظيفي للطلاب الذين يظهرون مهارات الاستعداد الوظيفي للعمل الحر، ولكن سيحتاجون إلى دعم وتدريب متخصصين قصيري الأجل.

عمليات التقييم الوظيفي المدرسي لتوفير اهتمامات وظيفية بسيطة ومراجعات للكفاءة لمساعدة الطلاب في اختيار مجالات الاستكشاف أو التدريب.

عمليات التقييم الوظيفي الفردي، والتي قد تشمل مجموعة فردية من استبيانات الميول والاختبارات المعيارية وأنشطة الاستكشاف المصممة لتكوين صورة شاملة لاهتمامات الطالب، وقدراته، وسلوكيات التوظيف، ومهارات صنع القرار الوظيفي.

مدينة أليكساندريا

منسفو الانتقال

مقرهم مدرسة تي. سي. ويليامز الثانوية في 3330 King Street, Alexandria

أميتا شاه، أخصائية توظيف،

برنامج Project SEARCH، (703) 504-3687

ameeta.shah@acps.k12.va.us

جيم كوني، أخصائي دعم توظيف

6892 703-824-6800

James.cooney@acps.k12.va.us

أنجيلا براون، أخصائية دعم توظيف

(703) 824-6800، الرقم الداخلي 6254

خدمات البالغين عند التخرج.

كما توفر خدمات الانتقال والوظائف عدداً من الخدمات والبرامج التعليمية لتعزيز الاستعداد للعمل والجامعة. وتشمل هذه الخدمات التقييم الوظيفي، و صف التوعية بالعمل والانتقال (WAT)، وصف التعليم من أجل التوظيف (EFE)، والتعليم من أجل التوظيف في المكتب، والتدريب الوظيفي، والدعم الأكاديمي.

بالنسبة للطلاب الذين يختارون مواصلة تعليمهم حتى سن 22 عاماً، تقدم خدمات الانتقال والوظائف عدداً من البرامج التي تركز على قابلية التوظيف ومهارات الحياة بما في ذلك مراكز Davis and Pulley للوظائف وبرامج الانتقال الثانوي إلى التوظيف (STEP) ومقرها في مدارس شانتييلي وساوث ليكس ومارشال وماونت فيرنون الثانوية.

استكشاف الموارد

يمكن لمنسقي الانتقال في المدارس الثانوية أيضاً أن يعطوك المزيد من المعلومات حول فعاليات خدمات البالغين المقبلة التي تقام على مدار العام.

معارض موارد مقدمي الخدمات - تقييم المدارس العامة في مقاطعة فيرفاكس والمدارس العامة في أرلينغتون معرضاً سنوياً للموارد في الخريف للطلاب الراغبين في الحصول على موارد خدمات البالغين.

Flash Forward - خيارات التعليم ما بعد الثانوي

والتوظيف. يُقام سنوياً في الربيع وتستضيفه FCPS. تتضمن الفاعلية معرض مزودين وورش عمل.

Super Transition Saturday يُقام سنوياً في فصل الشتاء وتستضيفه FCPS. تقدم هذه الفاعلية معلومات لطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة أثناء تحضيرهم لعملية الانتقال.

معرض Future Quest (جامعة جورج ميسون) فاعلية حول الكليات والوظائف لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية تقام كل سنتين؛ المعرض القادم في نوفمبر/ تشرين الثاني 2019.

مراكز موارد أولياء الأمور:

مركز موارد أولياء الأمور في مدينة أليكساندريا

<https://www.acps.k12.va.us/Page/397>

مركز موارد الأسر للتربية الخاصة

مدرسة تي سي ويليامز الثانوية، 3801 West Braddock Rd, Alexandria, VA (703)824-0129

مركز موارد أولياء الأمور بمدارس أرلينغتون العامة

<https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center>

2110 Washington Boulevard, Suite 158

للطلاب لتلقي تجارب التدريب/ التمهين وقد يؤدي إلى الحصول على شهادات في التجارة، والتراخيص، والالتحاق الجامعي، واتصالات تكوين العلاقات، و/أو التوظيف مباشرة بعد التخرج.

يهدف PEP إلى زيادة مهارات الاستعداد للعمل لدى الطلاب لتعزيز إمكانية حصولهم على العمل والحفاظ عليه كشخص بالغ.

بناء على احتياجات الطالب، قد تتراوح الخبرات الوظيفية من برنامج مدعوم كلياً في الحرم الجامعي إلى تجربة عمل مستقلة تماماً في عمل تجاري محلي. سيشارك بعض الطلاب في دورات التعليم التقني المهني (CTE) كعامل مساعد لتجاربهم في موقع العمل. ينسق معلمو وإداريو PEP مع DARS ومديري حالات IDDS بمقاطعة أرلينغتون لدعم الانتقال إلى مرحلة البلوغ.

قد يكون طلاب أرلينغتون الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و21 عاماً والذين لديهم IEPs مؤهلين للحصول على PEP. اتصل بمنسق الانتقال في مدرستك الثانوية لمزيد من المعلومات أو راسل كريستينا إيغل عبر البريد الإلكتروني

Christinaeagle@apsva.us

لمزيد من المعلومات حول خدمات الانتقال المتوفرة في مدارس أرلينغتون العامة، يرجى زيارة

<http://www.apsva.us/transition-services>

مقاطعة فيرفاكس

منسقو الانتقال

خدمات الانتقال والوظائف، 571-423-4150

أن لونج، منسقة

يوجد في فيرفاكس ممثلون توظيف و انتقال (ETRs) في كل من مدارسها الثانوية ومراكزها البالغ عددها 29. لمزيد من المعلومات حول هذه الخدمات، يرجى زيارة

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services>

بالنسبة للطلاب الذين تم وضعهم في مدارس خاصة تتعاقد مع مدارس FCPS، اتصل بخدمات الوكالات المتعددة

<https://www.fcps.edu/node/32709>. آدم كاهوانتزي،

مدير برنامج agcahuanzi@fcps.edu

571-423-4030.

يسهل ETRs انتقال الطلاب إلى حياة ما بعد الثانوية من خلال توفير خدمات الانتقال والتوظيف بينما لا يزال الطالب في المدرسة. وتشمل خدمات التوظيف مهارات البحث عن عمل، والتطوير والتنسيق الوظيفي، والاحتفاظ بالوظيفة، والتعليم القائم على العمل. تشمل خدمات الانتقال مشاركة المعلومات حول خيارات وموارد ما بعد المرحلة الثانوية، والإحالة إلى الخدمات المدرسية، ودعم الطلاب في السنة النهائية من المدرسة، والإحالات إلى وكالات

Arlington, VA 22204 (703) 228-7239

مركز موارد أولياء الأمور بمدارس مقاطعة فيرفاكس العامة

<https://www.fcps.edu/resources/family-engagement/parent-resource-center>

مركز دان لورينغ لخدمات أولياء الأمور

2334 Gallows Road, Rm 105, Dunn Loring, VA
22027

(703) 204-3941

prc@fcps.edu

مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC)

بالإضافة إلى أنظمة المدارس المحلية، يقدم كومولث فرجينيا أيضاً برامج من خلال مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC) لمساعدة الطلاب المنتقلين:

برنامج التأهيل للتعليم ما بعد الثانوي والانتقل (PERT)

يزود برنامج PERT طلاب المدارس الثانوية ذوي الإعاقة بتقييم شامل لمدة 5-10 أيام للمهارات المهنية والاجتماعية والترفيهية ومهارات المعيشة المستقلة. يجب أن يكون عمر الطلاب المؤهلين 16 عاماً وأكبر، مع معدل ذكاء كامل 60 أو دليل على مهارات التكيف الجيدة؛ يجب أن يكون الطالب سيعود إلى المدرسة في الخريف التالي لدورة PERT (بعبارة أخرى، لا يمكن أن تكون في العام الأخير من المدرسة).

يقدم PERT ما يلي:

- تقييم لمهارات الحياة
- تقييم مهني
- تقييم علاجي
- برامج تدريب مهني

للتقدم بطلب للتسجيل في PERT ، اتصل بمنسق الانتقال في مدرستك الثانوية. ستحتاج أن يكون لديك حالة مفتوحة مع إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل (DARS) للنظر في طلب التقدم الخاص بك. لمزيد من المعلومات حول PERT، يرجى زيارة:

<http://wwrc.virginia.gov/PERT.htm>

الملحق رقم 8: استكشاف برامج التدريب الداخلي وبرامج الانتقال وموارد ما بعد الثانوية

استكشاف موارد ما بعد الثانوية ودعم التعليم

برنامج LIFE من جامعة جورج ماسون هو برنامج لمرحلة ما بعد الثانوية للشباب الذين يعانون من إعاقات ذهنية ونمائية ممن يرغبون في تجربة جامعية في بيئة أكاديمية داعمة.

[/https://masonlife.gmu.edu](https://masonlife.gmu.edu)

مدير البرنامج: هايدي جيه غراف، حاصلة على الدكتوراه
(703) 993-3905

برنامج College Living Experience

يوفر دعم لمرحلة ما بعد الثانوية للشباب من ذوي الإعاقات المختلفة.

www.experiencecle.com

كلية مونتميري،
401 North Washington Street,
Suite 420 Rockville, MD

كما يقدم CLE برنامجاً صيفياً لمدة 3 أسابيع للمتعلمين المتنوعين الذين يدخلون عامهم الأخير في المدرسة الثانوية أو الذين تخرجوا مؤخراً. <http://experiencecle.com/summer-program-2>

كلية المجتمع بشمال فرجينيا
مدير خدمات ذوي الإعاقة
د/ جوان إيرليش

[/disability-services/www.nvcc.edu](http://disability-services/www.nvcc.edu)

jehrlich@nvcc.edu (703) 323-3187

برامج التدريب الداخلي

برنامج جون هدسون للتدريب الداخلي

هو برنامج تدريب داخلي صيفي في حكومة مقاطعة فيرفاكس لطلاب الجامعات والخريجين الجدد ذوي الإعاقة
324-5421 (703)
أو

<https://www.fairfaxcounty.gov/familyservices/disabilities/john-hudson-internship>

تثقيف الشباب من خلال التوظيف (EYE)

هذا البرنامج هو مبادرة صيفية منسقة من مؤسسة SkillSource بالتعاون مع إدارة خدمات الأسر في مقاطعة فيرفاكس. يقوم البرنامج بتوظيف وفحص والتوفيق بين الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و24 عاماً وفرص مهنية في القطاع الخاص والأعمال التجارية الأخرى.

<http://www.myskillsource.org/page/id/42/eye-program>

برامج الانتقال لعام واحد

برنامج MOST

الفرص المجدية لعمليات الانتقال الناجحة (MOST) هو برنامج فردي مدته عام واحد للأنشطة والتدريب لتسهيل الانتقال الناجح إلى مجتمع البالغين. يركز البرنامج على تيسير النتائج للمشاركين في ثلاثة مجالات:

- الاكتفاء الذاتي - بما في ذلك المساعدة الذاتية، ومهارات المعيشة المستقلة والسلامة.
- المجتمع - بما في ذلك المهارات الاجتماعية والتنقل والترفيه.
- المهنة - بما في ذلك التوظيف والتعليم والتدريب المهني والتأهيل اليومي.

يقبل برنامج MOST تمويل CSB وبرامج الإعفاء. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

<http://www.ifgh.org/services/services> اتصل

بمارسي بينيت، موظفة إدارية ببرنامج MOST، على الرقم
240-283-6031 MBennett@JFGH.org

برنامج Strive في NVCC

يوفر برنامج STRIVE فرصاً للشباب الذين يعانون من صعوبات في التعلم للانتقال من المدرسة إلى مرحلة ما بعد الثانوية والتوظيف والحياة المجتمعية الناجحة.

ريتشارد ستون

571-212-4482 strive05@icloud.com
www.strivecd.org

موارد ما بعد الثانوية على الإنترنت

مركز لتبادل المعلومات عبر الإنترنت حول التعليم ما بعد الثانوي للأفراد ذوي الإعاقات www.heath.gwu.edu

قاعدة بيانات على الإنترنت للبحث عن برامج الكليات للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية. www.thinkcollege.net

www.bestcolleges.com/resources/disabled-students

يقدم لمحة عامة عن موارد الكليات للأشخاص ذوي الإعاقة.

خدمات الدعم بكلية المجتمع بشمال فرجينيا

تستضيف NOVA ثلاثة برامج إضافية برسوم مقابل الخدمات في حرم NOVA المختارة والتي توفر الموارد المتخصصة والدعم للطلاب ذوي الإعاقة:

College Steps

www.collegesteps.org

حرمي لاودون وأنانديل الجامعيين في NOVA. يشترك هذا البرنامج مع NOVA لدعم الطلاب ذوي الإعاقات، الذين تتراوح أعمارهم بين 17-26 عاماً، في مساعيهم الجامعية من خلال تدريب الأقران وخدمات الدعم في الحرم الجامعي. نموذج رسوم بالساعة مقابل الخدمات. 1-888-732-1022 أو

contactus@collegesteps.org

Adaptive College Experience (ACE)

حرم لاودون الجامعي. يتكون برنامج ACE من جلسات جماعية مرتين شهرياً مصممة لدعم الطلاب ذوي الإعاقات. اتصل على الرقم 703-787-9090

برنامج Social InNOVations للطلاب الجامعيين

حرم أنانديل الجامعي يوفر هذا النادي فرصاً اجتماعية شهرية. وهو برنامج مشترك بين مركز الجالية اليهودية في شمال فرجينيا وNOVA اتصل على الرقم 703-537-3040 أو البريد الإلكتروني Melissa.Hochberg@jccnv.org

برنامج التدريب الداخلي الجامعي (CIP)

www.cipworldwide.org

برنامج شامل للدعم في مرحلة ما بعد الثانوية للشباب المصابين بطيف التوحد ولمن يعانون من فروق في التعلم.

شركة Bass Educational Services, LLC (باس)

للخدمات التعليمية

توفر الاستشارات التعليمية للأسر والطلاب الذين يعانون من فروق في التعلم.

8304 Old Courthouse Road, Suite B, Vienna, VA

703-462-0654

www.basseducationalservices.com

المدرسة الثانوية مقابل الكلية
قانون تحسين تعليم الأفراد ذوي الإعاقات
وقانون الأمريكيين ذوي الإعاقات

الكلية (ADA)	المدرسة الثانوية (IDEIA)
لا توجد خطة تعليمية، ولا يتم الاتصال بالمعلمين إلا من قبل الطالب. في كثير من الأحيان قد لا يستلم أولياء الأمور درجات الطلاب دون الحصول على إذن كتابي من الطالب.	تقود IEP جميع الترتيبات التيسيرية والخدمات، وتشمل المدرسين والمستشارين، وتحتاج دائماً إلى توقيع الوالدين للطلاب الأقل من 18 عاماً.
يتأهل بطريقة أخرى تعني أن الطالب يجب أن يستوفي كل متطلبات الدخول والمتطلبات الأكاديمية، سواء كان أو لم يكن يتلقى ترتيبات تيسيرية.	يتأهل الطالب للتعليم العام لأنه في سن مناسب ولديه إعاقة.
يمتلك الطلاب حقوقاً مدنية يجب عليهم الدفاع عنها لضمان المساواة في الوصول إلى التعليم العالي. لا يحق لأحد أي شيء.	بموجب IDEA، يحق للأطفال ذوي الإعاقة الحصول على "تعليم عام مجاني ومناسب".
لا يُطلب من الكليات تقييم الطلاب، ولكن يمكن أن تتوقع من الطلاب تقديم دليل على الإعاقات مع توجيهات إرشادية مقبولة.	المدارس العامة مسؤولة عن التقييم المناسب لإعاقات الطلاب.
يتم دمج الطلاب في مجتمع الكلية، ويمكن تعديل البيئة من خلال الترتيبات التيسيرية. لا تعتمد الكليات اختيار البيئة مقدماً.	يتم تحديد تنسيب الطالب من خلال فريق IEP الخاص به. يجب أن يكون التنسيب في أقل بيئة تقييداً مناسبة للطلاب.
تحتاج أن تعرف: يجب على الطلاب إعطاء إذن صريح لأساتذة الجامعات ليتم إخطارهم بإعاقاتهم. يجب على الطلاب بدء جميع الإجراءات من أجل تلقي الترتيبات التيسيرية مع كل أستاذ بشكل فردي، ولكل مقرر دراسي، وفي كل فصل دراسي. يتمتع الطلاب بالحق المدني لرفض الترتيبات التيسيرية التي لا يريدونها أو يحتاجونها.	يتم توثيق إعاقة الطالب واحتياجاته في IEP الخاصة به. هذه المعلومات متاحة لفريق العمل المشارك مع الطالب.
طلاب الجامعات مسئولون عن أي وجميع الخدمات الشخصية، مثل الرعاية الشخصية أو الطبية، تماماً كما لو كانوا يعيشون بشكل مستقل ولا يرتادون الجامعة.	يتم توفير التقييم والعلاج الفيزيائي أو المهني وخدمات الكلام واللغة والعناية الشخصية و/أو أي علاج آخر من قبل المدرسة، كما هو موضح في الخطة التعليمية للطلاب.
الاختبارات غير المحددة بوقت لا تعتبر معقولة. قد تكون المهل الزمنية معقولة (عادة ما تكون فترة ونصف، ولكن ليس أكثر من ضعف الفترة).	قد يتلقى الطالب اختبارات غير محددة بوقت إذا تم توثيق الحاجة في خطته التعليمية.

الملحق رقم 9: الاستعداد للعمل

الخطوة الثانية: تقييم ميول ومهارات العمل
استخدم نموذج الملف الشخصي الإيجابي (Positive Personal Profile) للحصول على صورة عامة لما يريد طفلك القيام به من أجل الحصول على وظيفة أو مهنة وما هي المواهب والصفات والمهارات التي سيجلبها إلى مكان العمل. بقدر الإمكان، أشرك طالبك المنتقل في هذه المحادثة؛ فهذا هو الوقت المناسب له كي يكون صادقاً حول ما يحبه وما يكرهه وحول أي دعم يشعر أنه قد يحتاجه.

سيساعدك الملف أيضاً في معرفة ما الأشياء بخلاف المهارات والمواهب التي ستجعلك سعيداً وناجحاً في العمل، مثل:

◀ نوع الوظيفة التي تفضلها، مثل وظائف الخدمات التي تتطلب الكثير من الاتصال بالزبائن/ العملاء مقابل وظائف الإنتاج أو التعامل مع المواد التي قد تنطوي على اتصال أقل مع الجمهور أو زملاء العمل.

◀ بيئة العمل، والتي تتضمن حجم المساحة الفعلية التي ستعمل بها ومستوى الضوضاء والعمل في أماكن مغلقة أم مفتوحة.

◀ رئيسك وزملاؤك في العمل (تفضيلات للعمل كجزء من فريق مقابل العمل بشكل أكثر استقلالية)

◀ جدول العمل الخاص بك: دوام كامل، دوام جزئي، أيام الأسبوع مقابل عطلات نهاية الأسبوع، نوبة العمل نهائياً أم ليلاً، إلخ.

◀ رحلاتك اليومية إلى مكان العمل. النظر في المدة التي تستغرقها الرحلة ومقدار التكلفة مهم من أجل اعتبار ملائمة الوظيفة.

يجب أن يكون الملف عن عمل جاري؛ أنظر في مراجعته كل عام كلما حصلت على خبرة أكثر في العمل الأكاديمي أو التطوعي أو مدفوع الأجر.

الخطوة الثالثة: مقابلة منسق الانتقال

يعد ممثل الانتقال في مدرستك الثانوية أفضل أول مورد للحصول على معلومات حول خيارات ما بعد المرحلة الثانوية، بما في ذلك التوظيف وخدمات الإعانة اليومية المفيدة، وبرامج الانتقال، وخدمات DARS. تختلف المحليات في الخدمات التي تقدمها للطلاب المنتقلين.

يشكل معرفة ما يجب القيام به من أجل الحصول على وظيفة أو مهنة تحدياً لكل شاب بالغ في حين أن طفلك قد يكون بالفعل على دراية بالوظائف التي سيكون جيداً بها (أو مالا يريد القيام به حقاً)، فإن معظم الشباب ليسوا على دراية كبيرة بما يتطلبه الأمر للاستعداد والحصول على وظيفة.

ويستغرق الأمر بعض الوقت لمعرفة كل شيء. يجب على أولياء الأمور والطلاب اتخاذ هذه الخطوات الخمس والبدء في التفكير في المدارس المتوسطة والثانوية حول العمل والمهارات المرتبطة بالعمل. لمزيد من المعلومات حول التوظيف للأفراد ذوي الإعاقات، أنظر الدخول إلى عالم العمل: دليل برامج التوظيف للبالغين ذوي الإعاقات في أليساندريا، وأرلينغتون، وفيرفاكس وفولز تشيرتش على الإنترنت من خلال

<http://www.thearcofnova.org/programs/transitio.n/transition-points>

الخطوة الأولى: أحصل على خبرة عمل

كن مبدعاً في التفكير في ما يقوم به طفلك بالفعل وكيف يمكن أن يعلّم ذلك مهارات العمل أو يتم توسيعه ليصبح مهني. يبدأ معظم الناس في التعلم بشأن عالم العمل من خلال أنشطة مثل: الأعمال المنزلية في المنزل؛ العمل التطوعي؛ الأنشطة المتبعة في فرق كشافة الفتيان أو الفتيات؛ التدريب الداخلي، ومن خلال الدورات التدريبية التي تعلم المهارات ذات الصلة بالعمل مثل إصلاح الحواسيب أو رعاية الحيوانات.

للحصول على الخبرات في العمل التطوعي، استكشف ما يلي:

مؤسسة Volunteer Match

www.volunteermatch.org

مؤسسة Volunteer Alexandria

الهاتف: (703) 836-2176

الموقع الإلكتروني:

<http://www.volunteeralexandria.org>

مؤسسة Volunteer Arlington

الهاتف: (703) 228-1760

الموقع الإلكتروني:

<https://volunteer.leadercenter.org>

مؤسسة Volunteer Fairfax/Falls Church

الهاتف: (703) 246-3460

الموقع الإلكتروني: <http://www.volunteerfairfax.org>

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

- أمنح طفلك أعمالاً يقوم بها في المنزل وأجعله يقوم بعدد من المهام في المنزل بشكل مستقل.
 - ساعد طفلك في صياغة سيرة ذاتية. شاركها مع موظفي الانتقال في المدرسة ومستشار DARS
 - أحضر اجتماعات IEP، وشارك الملف الشخصي الإيجابي، وساهم بأفكارك الخاصة في خطط التوظيف الفردية (IPES) وغيرها من الخطط أو الأهداف المتعلقة بتوظيف الطالب.
 - ناقش مع فريق الانتقال أية ترتيبات تيسيرية ودعم اتفقت أنت وطفلك أنهم قد يكونوا مطلوبين.
 - ناصر عند الحاجة، ولكن دع طفلك يتحدث عن نفسه بأكبر قدر ممكن.
-

الملف الشخصي الإيجابي

الاسم: _____

المواهب	الأحلام والأهداف
أنماط التعلم	المهارات والمعرفة
الصفات الشخصية الإيجابية	الميول والاهتمامات
القيم	الحالة المزاجية
نظام الدعم	خبرات العمل
الحلول والترتيبات التيسيرية	تحديات محددة

أفكار خبرات العمل وإمكانيات لاستكشافها:

المصدر: ريتشارد جي. لوكينج. الطريق إلى العمل: كيفية تيسير خبرات العمل للشباب في مرحلة الانتقال. (بالتيمور: شركة بول انش. بروكس للنشر، 2009، ص 55)

4. السعي للحصول على أهلية DARS

توفر DARS (إدارة خدمات كبار السن وإعادة التأهيل) خدمات دعم قصيرة الأجل لمساعدة الأفراد من ذوي الإعاقة على الاستعداد لمكان العمل، والعثور على وظيفة، والحصول على الدعم المطلوب بمجرد استلام الوظيفة. تركز DARS على الوظائف التنافسية المجتمعية (تقدم الحد الأدنى للأجور على الأقل).

توصي DARS بأن يستكشف الطلاب خدمات التأهيل المهني (VR) قبل ثلاث سنوات من التخطيط للتخرج من المدرسة الثانوية. تساعد هذه المشاركة المبكرة الطلاب على التعرف على مستشار التأهيل المهني الخاص بهم ويساعد المستشار على العمل مع الطالب لتحديد الأنشطة التي تؤدي إلى تحقيق هدف التوظيف.

تشمل خدمات DARS: التقنية المساعدة، الاستكشاف الوظيفي، التوجيه المهني والإرشاد، التطور الوظيفي، التنسيب الوظيفي، التدريب على طبيعة الوظيفة، التدريب أثناء العمل، التدريب والتعليم ما بعد الثانوية، برنامج PERT، التوظيف المدعوم، التقدير والتقييم المهني. لمزيد من المعلومات حول خدمات DARS ولتنزيل الدليل الخاص بها، يرجى زيارة <http://www.vadars.org/transitionservices.htm>

دور مستشارك

مستشار التأهيل المهني (VR) الخاص بك هو خبير في الإرشاد الوظيفي وتوجيه ذوي الإعاقات. هناك مستشارون مخصصون للمدارس الثانوية في أليكساندريا وأرلينغتون وفيرفاكس وفولز تشيرتش. سيحدد أهلك للحصول على خدمات DARS، ويساعد في تحديد أي عوائق أمام التوظيف التنافسي، ويعمل على خطة التوظيف الفردية (IPE) معك.

قد تحتاج أنت (أو ولي أمرك) التوقيع على إذن إفصاح حتى يتسنى لمستشارك التحدث مع، أو الحصول على وثائق من، أطباءك ومعالجيك وأرباب عملك السابقين (إن وجد)، وموظفي مدرستك.

لكي تصبح عميل DARS

للمشاركة، ستنفذ الخطوات التالية: الإحالة، وتسجيل مشترك جديد، وتحديد الأهلية، وتقييم الاحتياجات، ووضع الخطط والتنفيذ.

الإحالة

يتم تشجيع الطلاب ذوي الإعاقة (الذين لديهم خطط IEP أو خطة 504) على التقدم بطلب للحصول على خدمات DARS المهنية. اطلب من أخصائي الانتقال في مدرستك أن يحيلك أو يمكنك الاتصال بإدارة خدمات التأهيل (DRS) على الرقم 800-5019-552 (صوتي) أو 800-464-9950 (نصي)

تسجيل مشترك جديد في VR (التأهيل المهني)

إذا كنت لا تزال في المدرسة، يمكن لمنسق الانتقال الخاص بك تحديد موعد لك لتسجيل مشترك جديد في VR من خلال مستشار DARS، أو يمكنك الاتصال بالمكتب المحلي بنفسك. الغرض من هذا الاجتماع هو التقدم بطلب للحصول على خدمات VR والتحدث مع مستشار DARS حول خطط العمل، والإعاقة، والتعليم، وأي سجل عمل، بالإضافة إلى كيف ستتمكن من مساعدتك.

في هذا الاجتماع، قد يطلب مستشارك معلومات إضافية أو اختباراً (بدون تكلفة عليك)، مثل تقييم نفسي أو تقييم تكنولوجيا إعادة التأهيل. سيطلب منك التوقيع على إذن إفصاح حتى تتمكن من طلب سجلاتك.

الأهلية

قد تكون مؤهلاً للحصول على خدمات DARS إذا كان لديك هدف للتوظيف التنافسي في بيئة عمل متكاملة وتلبي معايير الأهلية. الأفراد المؤهلون لديهم إعاقة جسدية أو عقلية أو عاطفية أو حسية أو تعليمية تتداخل مع قدرتهم على العمل.

تعتمد الأهلية المالية على دخل الأسرة. تستخدم DARS مقياساً متدرجاً يخضع لعدد المعالين المزومين في آخر إقرار لضريبة الدخل. ومع ذلك، عندما يتلقى الطلاب دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI) أو دخل الضمان التكميلي (SSI) لإعاقتهم، فمن المفترض أنهم مؤهلون للحصول على خدمات DARS، إذا كانوا يعتزمون العمل.

ستستخدم المعلومات منك، ومن سجلاتك، ومن أي تقارير جديدة لمعرفة إعاقتك، وكيف تؤثر على قدراتك وحدودك في العمل، وما إذا كان بإمكان خدمات DARS مساعدتك في التوظيف.

تتطلب مراجعة الأهلية في غضون 60 يوماً من الاجتماع الأولي. يمكنك المساعدة عن طريق الحصول على سجلاتك لمستشارك أو السماح لمستشارك لطلبها والحفاظ على مواعيد المقابلات.

تقييم الاحتياجات

إذا كنت تستوفي معايير الأهلية، فسوف تناقش أنت ومستشارك هدفك المهني وتعملان معاً لاختيار نوع العمل المناسب لك.

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المعلومات، قد يقترح مستشارك تقييماً مهنياً (دون أي تكلفة عليك). يمكن أن يشمل التقييم المهني الاستشارات والاختبارات وعينات العمل والتقييمات أثناء العمل. تساعدك النتائج على معرفة أنواع الوظائف التي يمكنك القيام بها والتي تميل أكثر للقيام بها.

بعد ذلك، ستقرر أنت ومستشارك معاً الخدمات التي تحتاجها للاستعداد لهذا النوع من الوظائف والعثور عليه. الخدمات المقدمة بدون تكلفة تشمل:

- استكشاف الوظائف
- التوجيه والإرشاد المهني
- استشارات التوعية بالإعاقة
- خدمات المتابعة بعد التنسيب الوظيفي
- البحث عن وظيفة والتنسيب (لا تحتاج مدرب عمل)
- تقييم مهني
- برنامج تدريبي أثناء العمل
- خبرات العمل غير مدفوع الأجر

تشتمل الخدمات التي قد تتضمن مشاركة تكلفة على ما يلي:

- الكلية
- برامج التدريب
- معدات طبية دائمة أو غيرها من السلع
- تقنية مساعدة
- علاجات أو خدمات طبية أخرى
- توظيف مدعوم (بالتعاون مع مدرب عمل)
- البحث عن الوظائف
- خدمات متابعة التنسيب الوظيفي

خطة التوظيف الفردية (IPE)

بعد إثبات الأهلية لخدمات DARS، ستعمل أنت وأسرته مع مستشار VR و/أو مقدم خدمة محتمل لكتابة خطة التوظيف الفردية (IPE). خطة التوظيف الفردية:

- تركز على هدف التوظيف
- تحدد الخطوات اللازمة لتحقيق هدف التوظيف
- تخطط للخدمات والتمويل اللازمين

عند التفكير في الخدمات اللازمة، يجب أن تأخذ أنت والديك ومستشار VR في الاعتبار أي شيء قد يؤثر على قدرتك على التحضير أو التأهل أو التقدم للحصول على وظيفة أو البقاء في وظيفة. وتشمل هذه المسائل: التنقل، التوجيه الذاتي، الرعاية الذاتية، المهارات الشخصية، مهارات الاتصال، مهارات العمل، المهارات التنظيمية، مهارات مناصرة الذات، القدرة على التحمل،

إدارة الأموال، وإدارة الدواء.

من خلال التوقيع على IPE، فإنك تعد باتخاذ الخطوات الموضحة في خطتك ليتم توظيفك. كما توضح أيضاً أنك قمت باتخاذ قرارات تخطيط IPE بالاشتراك مع مستشارك أو والديك أو أوصياتك. ا طرح أسئلة للتأكد من أنك تفهم دورك وحقوقك ومسؤولياتك بموجب IPE. تتم مراجعة IPES مرة واحدة على الأقل كل عام.

يجب أن تخبر مستشارك عن أي تغييرات تؤثر على تأهيلك المهني (العنوان أو رقم الهاتف أو الوضع المالي أو حجم الأسرة أو التأمين الطبي أو إعاقتك أو الصحة العامة أو المخصصات الحكومية).

موارد DARS

مركز ويلسون للقوى العاملة والتأهيل (WWRC) يقع في فيشرسفيل، ويقدم للأشخاص ذوي الإعاقة خدمات شاملة وفردية تؤدي إلى التوظيف وتحسين الاستقلالية. كما يقدم التقييم والتدريب المهنيين، والتأهيل الطبي، وتقييم المهارات الحياتية والتدريب، والتقنية المساعدة، وغيرها من الخدمات. لمعرفة المزيد عن WWRC، يرجى زيارة

<http://wwrc.virginia.gov>

برنامج الجاهزية والتعليم لما قبل التوظيف (PREP)

إن PREP هو برنامج تمهيدي لمدة تسعة أسابيع مقسم إلى ثلاث وحدات دراسية في WWRC. يشارك العملاء في الفصول الدراسية المصممة لتوفير أساس من المهارات الشخصية كجزء من انتقالهم إلى التوظيف والاستقلال. توفر الأنشطة داخل وخارج الحرم الجامعي مقدمة حول مسائل تتراوح بين إدارة الأموال وتسوق البقالة والطهي، إلى العناية الصحية الشخصية، والتوعية بالإعاقة، ومناصرة الذات، ومهارات البحث عن عمل. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة <http://wwrc.net/LSTP.htm>

بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتاح للعملاء فرصة للحصول على شهادة الاستعداد المهني (CRC) أثناء وجودهم في برنامج الجاهزية والتعليم لما قبل التوظيف. إن CRC في ولاية فرجينيا هي شهادة قائمة على التقييم تمنح أرباب العمل والباحثين عن المهن ومهنيي القوى العاملة المعلومات والوصول إلى مقياس موحد لمهارات العمل الرئيسية التي أظهرها العميل.

للتقدم بطلب، اتصل بمستشار DARS الخاص بك. إذا كان الفريق متفقاً، فستستكمل طلباً مع مستشارك؛ ثم يذهب الطلب إلى لجنة قبول WWRC، والتي تتخذ القرار النهائي.

قيود DARS

لا تضمن DARS أي وظيفة في أي وقت. يجب عليك الاستمرار في إجراء البحث عن وظيفة الخاص بك. كما لا يمكنها أن تعد بإرسالك إلى مدرسة أو أي نوع آخر من التدريب.

التواصل مع أسرتك حول تقدمك؛ استكمال طلبات التقدم الضرورية والسير الذاتية؛ مساعدتك في التدريب الأولي حسب الحاجة؛ تحديد موارد الانتقالات وكذلك التدريب على التنقل.

كما يعمل أخصائيو التوظيف مع أصحاب العمل الأفراد لضمان وجود تطابق بين متطلبات الوظيفة ومهاراتك، بما في ذلك: التعاون مع صاحب العمل لمعرفة الوظائف المتاحة؛ العمل عن كثب مع مدير التوظيف لتحديد نطاق العمل؛ تحليل بيئة العمل لتحديد المهام الأساسية والجوانب الثقافية للإدارة؛ مساعدة إدارة الموارد البشرية في جدولة وتخطيط المقابلة؛ تحديد الترتيبات التيسيرية و/أو التعديلات التي قد تحتاجها؛ التواصل مع صاحب العمل لتقييم تقدمك؛ تقديم تدريب التوعية بالإعاقة لزملاء العمل حسب الحاجة.

إذا ومتى كان تمويل DARS محدودًا، فإن القانون يتطلب من DARS تحديد أولويات خدماتها (يسمى أمر الاختيار) لمن يعانون من إعاقات وظيفية شديدة (تحدها DARS كعائق مهني أو حائل بسبب الإعاقة التي تؤثر على الحركة أو توجيه الذاتي أو الرعاية الذاتية أو المهارات الشخصية أو مهارات العمل) أو التواصل أو تحمل العمل).

مواقع مكاتب DARS الإقليمية

مكاتب DRS في أليكساندريا

تخدم مدارس أرلينغتون و أليكساندريا العامة
5904 Old Richmond Highway Suite 410
Alexandria , VA 22303
Karen.Brown@dars.virginia.gov
(703) 960-3411

كما ينسق الأخصائي مع مستشار DARS الخاص بك بشأن استراتيجيات العمل، ومخاوف صاحب العمل وزملاء العمل، وتطوير الدعم الطبيعي في مكان العمل.

عملية التطور الوظيفي

هناك أربع مراحل لعملية التطور الوظيفي:

تقييمات الوضع (حوالي شهر)

تقييمات الوضع (الذهاب إلى موقع العمل و "ممارسة" المهام) تسمح لمدرّب العمل برؤية كيف يمكن للفرد أن يؤدي في نوع معين من العمل. تساعد المعلومات التي يتم جمعها أثناء التقييم على تحديد الميول ومستوى المهارة والبيئة المفضلة ومشكلات أخرى قبل بدء البحث عن وظيفة. لا يريد الجميع أو يحتاجون إلى تقييم وضع.

التطور الوظيفي (2-6 أشهر)

تشمل هذه المرحلة البحث الفعلي عن الوظائف والتحضير لمقابلات العمل: تكوين العلاقات، البحث عن فرص العمل، كتابة أو تحديث السيرة الذاتية، كتابة خطاب تعريف، التدريب على ملء طلبات التوظيف وإجراء المقابلات.

مكتب DRS في فيرفاكس/ فولز تشيرتش

11150 Fairfax Blvd. Suite 300
Fairfax, VA 22030
Leanne.rerko@dars.virginia.gov
(703) 359-1124

مكتب DRS في ماناساس

9300 W Courthouse Rd, Suite 302
Manassas, VA 20110
Mark.fletcher@dars.virginia.gov
(703) 335-5550

العمل مع منظمة خدمات توظيف

تتعاقد شركة DARS مع موردين خارجيين يسمون منظمات خدمات التوظيف (ESO) لتوفير العديد من خدمات التوظيف قصيرة الأجل للعملاء المؤهلين. على سبيل المثال، قد تلنقي بمستشار VR لتحديد أنك مؤهل للقيام بتقييمات ظرفية، ولكن من ثم يتعاقد مستشار VR من DARS مع أخصائي توظيف من ESO لأخذك فعلاً للمشاركة في تقييم الوضع. قد يكون هؤلاء الموردون منظمات خاصة غير ربحية أو ربحية. تبدأ قائمة بمقدمي الخدمات هؤلاء في ص 50.

دور أخصائي التوظيف

بمجرد أن تصبح أحد عملاء DARS، فإنك ستعمل بشكل وثيق مع إما مستشار مهني من DARS أو أخصائي توظيف من منظمة خدمات التوظيف التي تعاقدت مع DARS. كموظف محتمل، فإن أخصائي التوظيف يساعدك على: التحضير للحصول على وظيفة والحصول عليها والبقاء فيها؛

التنسيب والتدريب

عندما يتم العثور على وظيفة مناسبة، يمكن للمورد الذهاب إلى المقابلة، والمساعدة في تحديد أي ترتيب تيسيري مطلوب. بمجرد أن تحصل على وظيفتك، يصبح الأخصائي الخاص بك مدرب عمل لمساعدتك في تدريبك على العمل والتواصل معك ومع صاحب العمل وأسرتك حول استراتيجيات التأكد من نجاحك.

التدريب الوظيفي مع التوظيف التنافسي له إطار زمني محدود؛ تمر بمرحلة مبدئية من العمل معاً بشكل وثيق جداً حتى تشعر بالراحة في أن تكون مستقلاً. يعتمد مقدار التدخل في الوظيفة على حاجة الفرد. يبدأ مدرب العمل في التلاشي ما أن يصبح الفرد قادراً على الأداء دون مساعدة، وتسير الأمور على ما يرام في العمل.

بمجرد أن يصبح الفرد مستقراً في العمل مع تدخل أقل من مدرب العمل، سيناقد الفريق الخطوات التالية. قد يكون التدريب على التنقل جزءاً من العقد مع المورد. قد يشمل التدريب أيضاً الإحالات إلى موارد مجتمعية خارجية لازمة للنجاح في التنسيب.

كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة

✓ عزز توقعات مكان العمل لدى طفلك، مثل حسن المظهر، واللباس المناسب، والالتزام بالمواعيد

✓ قدم تعليقات مرجعية للمستشارين حول تجربة العمل من خلال ما تشاهده وتسمعه في المنزل من طفلك

✓ اطلب تعليقات وملاحظات حول كيفية أداء طفلك في الوظيفة من وجهة نظر أخصائي التوظيف وصاحب العمل

✓ أعرض المساعدة لحل التحديات في مسائل مثل الانتقالات والترتيبات التيسيرية الخاصة

✓ ادم طفلك مع زيادة مسؤولياته، بأن تجعله مثلاً مسؤولاً عن أعمال منزلية في جميع أنحاء المنزل. لا توجد مهمة/مسؤولية تافهة بحيث لا يمكن البدء بها والتأسيس عليها.

إغلاق حالتك بشكل عام، بعد أن تعمل وتستقر في العمل لمدة 90 يوماً على الأقل، ستغلق أنت ومستشارك حالتك مع DARS. قبل أن تغلق حالتك، سيبقى مستشارك على اتصال للتأكد من أن الوظيفة مناسبة لك وأنت تشعر أنت ورب عملك بالرضا.

قد تغلق DARS أيضاً حالتك إذا لم تعد مؤهلاً، أو إذا كانت الخدمات لن تؤدي إلى توظيفك، أو إذا لم تتحمل مسؤولياتك.

إذا كنت تعتقد أنك بحاجة إلى خدمات إضافية من DARS بعد إغلاق حالتك، فيمكنك مناقشة الخيارات لإعادة فتح حالتك أو إعادة تقديم طلب للحصول على الخدمات وفقاً لاحتياجاتك الخاصة. يمكنك أيضاً الاتصال بـ ESO التي قدمت وعملت مع DARS لتوفير خدماتك.

اختيار منظمة خدمات التوظيف

بمجرد انتهاء تمويل DARS، قد يتم تمويل الأموال اللازمة للدعم المستمر طويل الأجل من خلال برنامج مديكيد للإعفاء للإعاقات النمائية، أو مجلس الخدمات المجتمعية المحلي (CSB)، أو من خلال دفعها من قبل الأسرة بشكل خاص. ويعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول الأولى إلى نظام الخدمات الممولة من القطاع العام للأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية. لمزيد من المعلومات حول كيفية التقدم بطلب للحصول على خدمات من CSB وبرنامج مديكيد للإعفاء في محليتك، انظر ص 24.

قد ترغب في مقابلة عدد من مقدمي الخدمات (تبدأ القائمة في ص 50) ثم اختر الشخص الذي تعتقد أنه سيكون الأكثر نجاحاً بالنسبة لك. ابدأ بزيارة المواقع الإلكترونية الخاصة بهم ثم حدد موعد اجتماع.

تذكيرات

• الأسئلة التالية هي إرشادات عامة لمساعدتك أثناء مقابلة منظمات خدمات التوظيف. أثناء التحضير، ستبدأ في التفكير في الأسئلة المرتبطة تحديداً بالاحتياجات الخاصة لطفلك. لا تتردد في طرح أي سؤال!

• قبل الاجتماع مع ESO، من المقترح أن يكون لديك فهم راسخ لمصادر التمويل التي ستضم إليها (مجالس الخدمات المجتمعية، إدارة خدمات كبار السن والتأهيل، برنامج مديكيد للإعفاء، الخدمات ذاتية التوجيه). تعرف على خيارات الدعم المتاحة لك.

• عندما تبدأ مقابلة ESOs، سنثير هذه العملية أسئلة إضافية قد لا تكون قد فكرت بها. لا بأس بذلك! إذا كنت تشعر بالحاجة إلى إجراء مقابلات ثانية لإكمال مقارنة أكثر تحديداً للخدمات، فخذ وقتاً إضافياً لإعادة المقابلة.

• شارك قدراتك ومهاراتك واحتياجاتك وأهدافك.

• فكر في ما يلي عند اتخاذ قرارك: كيف رد مقدم الخدمات على أسئلتك؟ هل عاملك باحترام؟ هل أعجبك الموظفون؟ هل قدموا أنفسهم بطريقة احترافية؟

أمثلة على أسئلة لترحها منظمات خدمات التوظيف (ESOs)

من القطاع العام. نماذج التوظيف ومصادر التمويل

- كيف تقوم مؤسستك بتطوير فرص العمل للناس؟
- ما هي الشركات التي وظفت بها أشخاصاً وفي أي نوع من الوظائف؟
- ما نوع التعليقات والملاحظات عن التطور والتدريب الوظيفي الذي تقدمه للأسرة؟
- هل سيوفر المطور الوظيفي أيضاً التدريب الوظيفي أو سيتم الاستعانة بشخص آخر للقيام بذلك (أي مدرب عمل، إعداد دعم طبيعي، زميل عمل، مدرب، وما إلى ذلك)؟
- صف بعض العوامل التي تضعها في الاعتبار عند مطابقة موقع عمل مع الفرد.
- ما هو نهج التسويق الخاص بك مع صاحب عمل جديد محتمل؟
- كم عدد الأشخاص العاملين في مؤسستك في التوظيف المدعوم؟
- ما نوع الأنشطة التي ستقوم بها مع الفرد لتعريف نفسك به بشكل أفضل؟
- هل توفر التدريب على التنقل من وإلى موقع العمل؟
- ما هي التكاليف المتضمنة ومن سيدفعها؟ ما هي مصادر التمويل التي تقبلها؟
- كيف سيكون شكل اتصالاتنا؟
- ما هي خدمات الدعم أو التدريب الأخرى التي توفرها مؤسستك؟ التدريب على المهارات الاجتماعية، ومهارات العيش المستقل، ومهارات التواصل؟ خبرات العمل التطوعي؟ خدمات التكامل المجتمعي؟
- ماذا تفعل إذا احتجت إلى مساعدة إضافية بعد أن أجد عملاً؟
- هل تقدم أي خدمات بينما أبحث عن وظيفة؟ على سبيل المثال، تعليم المهارات الشخصية، أو خبرات مجتمعية مفيدة و/أو خبرات العمل التطوعي؟ إذا كانت الإجابة بنعم، صفها؟ كم مرة يتم تقديم الخدمات في المجتمع؟

في الوقت الحاضر، تدرج خدمات التوظيف والإعانة اليومية للأفراد ذوي الإعاقة ضمن النماذج المختلفة الموضحة أدناه. يوضح الجدول في ص 50 أنواع نماذج الخدمات المستخدمة ومصادر التمويل لمختلف منظمات خدمات التوظيف. ومع ذلك، يجب أن يكون الخيار الأول دائماً، بموجب تشريع التوظيف أولاً، هو تنسيب الأفراد ذوي الإعاقة في التوظيف/التنافسي المجتمعي، الذي يوفر الحد الأدنى للأجور أو أعلى، في بيئة متكاملة.

إن DARS هي الدافع الأول للخدمات قصيرة الأجل اللازمة لتنسيب الأفراد في التوظيف المدعوم الفردي المتكامل. بمجرد أن يتمكن الفرد من الحصول على وظيفة والبقاء فيها لمدة 90 يوماً، يتم إنهاء تمويل DARS، ويبدأ تمويل برنامج إعفاء أو CSB (مجلس الخدمات المجتمعية) إذا كان متاحاً. إذا لم تتمكن DARS من خدمة فرد ما (قد لا يكون مؤهلاً من قبل DA RS أو هناك قائمة انتظار، يمكن أن يوفر برنامج الإعفاء كل التمويل من البداية.

يعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول الأولى إلى التمويل العام في محليتك لدعم الأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية. وتشمل الخدمات تنسيق الدعم، والتوظيف المدعوم الفردي والجماعي، وخدمات الإعانة اليومية. تتوقف الخدمات على توافر التمويل ومعايير الأهلية.

التوظيف أولاً هي حركة وطنية متجددة في الفرضية القائلة بأن جميع الأشخاص، بما في ذلك الأفراد ذوي الإعاقات الخطيرة، قادرون على العمل التنافسي والمجتمعي. التوظيف أولاً هو إطار عمل لجهود تغيير الأنظمة. وتدعو المبادرة إلى زيادة التوقعات وتنفيذ ممارسات أفضل ومواءمة السياسات وهياكل التعويض لتعزيز فرص العمل التنافسي والمتكامل للجميع.

في فبراير/ شباط 2012، تم تمرير القرار المشترك رقم 127 الصادر عن مجلس الشيوخ بولاية فرجينيا، والذي وضع سياسة التوظيف أولاً الرسمية الأولى في الكومنولث. التوظيف في القوى العاملة العامة هو الخيار الأول والمفضل لسكان ولاية فرجينيا ذوي الإعاقات الذين يتلقون الإعانة من الأنظمة الممولة

يندرج التوظيف المدعوم تحت نموذجين:

فيرفاكس: 324-7280 (703)

أنانديل: 533-5400 (703)

اليكساندريا: 704-6286 (703)

ريستون: 787-4974 (703)

لمزيد من المعلومات حول أي من هذه، أنظر:

<http://www.myskillsource.org>

كما أن برنامج SkillSource بمثابة تذكرة للعمل لمساعدة

الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتلقون مخصصات الضمان

الاجتماعي في العثور على عمل. قد تشمل الخدمات على

تقييمات شاملة، ووضع خطط توظيف فردية، فضلاً عن

الاستشارات المهنية، والتخطيط الوظيفي، والوصول إلى فرص

التدريب المتعلقة بالعمل. 752-1606 (703) أو

MyTicket@myskillsource.org

بوابة Hire Autism الإلكترونية

www.hireautism.org

تم إنشاؤها بواسطة منظمة أبحاث التوحد (OAR). هذا الموقع

الإلكتروني مخصص للأفراد المصابين بطيف التوحد ويوفر لوحة

إعلانات وظائف، والوصول المباشر إلى فرص العمل المحلية،

وبناء ملف شخصي، وموارد مفيدة لمكان العمل.

التوظيف المدعوم الفردي ويعرف بأنه دعم متقطع، وعادة ما يتم توفيره بشكل منفرد من قبل مدرب عمل إلى فرد في منصب مدعوم، يعمل بشكل مستقل خلال معظم الوقت في موقع العمل.

التوظيف المدعوم الجماعي ويعرف بأنه دعم مستمر يقدمه الموظفون إلى ثمانية أشخاص أو أقل من ذوي الإعاقة في منصب تعاقد مع شركة محلية أو لفريق عمل متنقل يقوم بأعمال في أماكن مختلفة من المجتمع.

**العديد من منظمات خدمات التوظيف في

منطقة شمال فيرجينيا لديها عقود برنامج AbilityOne مع

الحكومة الفيدرالية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

www.abilityone.gov. يوفر برنامج AbilityOne فرص

توظيف وتدريب للأشخاص المكفوفين أو الذين يعانون من

إعاقات حادة أخرى، مما يتيح لهم قيادة حياة أكثر إنتاجية

واستقلالية. والوسيلة الأساسية للقيام بذلك هي مطالبة الوكالات

الحكومية بشراء منتجات وخدمات مختارة من المنظمات غير

الربحية التي تستخدم هؤلاء الأفراد.

البحث عن وظيفة وموارد التدريب

قانون ابتكار وفرص القوى العاملة (WIOA)

برنامج تدريب وظيفي فيدرالي برعاية وزارة العمل. من خلال

شبكة المراكز الشاملة (One Stop Centers)، يقدم WIOA

لأصحاب العمل والباحثين عن عمل وصولاً عاماً إلى خدمات

التوظيف والتدريب المجانية. يساعد WIOA العاملين بأدوات

لإدارة حياتهم المهنية ويساعد أرباب العمل في العثور على

العمالة المهرة. الهدف الرئيسي هو زيادة التوظيف والاحتفاظ

بالوظائف والأرباح والمهارات المهنية بين جميع أرباب العمل

والباحثين عن العمل بما في ذلك الأفراد ذوي الإعاقة. للعثور

على أحد المراكز الشاملة في منطقتك المحلية، يرجى زيارة

<http://www.elevatevirginia.org/career->

[seekers/one-stop-centers](http://www.elevatevirginia.org/career-seekers/one-stop-centers)

مراكز SkillSource الشاملة بمقاطعة فيرفاكس

يمكن للباحثين عن العمل وأصحاب العمل في شمال فرجينيا

الوصول إلى نظام شامل من خدمات التوظيف والتدريب والموارد

التي يتم تقديمها وتنسيقها من خلال مراكز موارد التوظيف

الشاملة والمعروفة محلياً باسم مراكز SkillSource. يتم تقديم

الخدمات دون أي تكلفة وتشمل: ورش عمل كتابة السيرة الذاتية

والتحضير للمقابلات، والتدريب المهني، وتقييمات التوظيف

الأساسية، والوصول إلى حواسيب، وهواتف، وآلات نسخ،

وإنترنت للبحث عن عمل، والمساعدة في العثور على فرص

عمل، ودعم العملاء المستمر.

[www.fairfaxcounty.gov/dfs/ss/employtraining.](http://www.fairfaxcounty.gov/dfs/ss/employtraining)

[htm](http://www.fairfaxcounty.gov/dfs/ss/employtraining.htm)

خدمات الإعانة اليومية

ينبغي أن توفر هذه الخدمات أنشطة يومية مفيدة ولا تنطوي على عمل مدفوع الأجر. يتم توفير الأنشطة في مجموعة صغيرة أو بشكل فردي. ينصب التركيز على دعم الأشخاص ذوي الإعاقة للوصول إلى الأنشطة المجتمعية حيث لا يعاني معظم الأشخاص من إعاقات. وتشمل الأنشطة العامة أنشطة التكامل المجتمعي مثل الترفيه والتسلية، وتحسين المهارات الاجتماعية، وأنشطة الحياة اليومية التي تمارس في المجتمع والخبرة التطوعية. يخدم هذا الخيار عادة الأفراد الذين لديهم مستوى عالٍ من احتياجات دعم الحياة اليومية على مدار اليوم والذين يحتاجون إلى المزيد من الدعم لتطوير المهارات المهنية.

إذا كان الشخص لا يرغب في العمل، فيمكن متابعة خدمات الإعانة اليومية من خلال برنامج إعفاء أو CSB دون التسجيل في DARS أولاً. لن تمول DARS خدمات الإعانة اليومية لأنها لا تتعلق بالتوظيف.

منظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية

مصادر التمويل	الخدمات المقدمة	المواقع الإلكترونية	مقدم الخدمة
برنامج إعفاء CSB DARS	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.arcgpw.org	منظمة Arc Greater Prince William/INSIGHT 13505 Hillendale Drive Woodbridge, VA 22193 (703) 670-4800
DARS	توظيف مدعوم فردي	www.bestbuddiesvirginia.org	مؤسسة Best Buddies Virginia 131 East Broad Street, Suite 205 Falls Church, VA 22046
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	خدمات الإعانة اليومية	www.chimes.org	شركة Chimes 3951 Pender Drive, #120 Fairfax, VA 22030 (703) 267-6558
برنامج إعفاء DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم فردي	www.thechoicegroup.com	منظمة The Choice Group 4807 Radford Ave. #106 Richmond, VA 23230 (804)278-9151 <i>**على الرغم من أن مقرها الرئيسي في ريتشموند، إلا أن أخصائيي التوظيف موجودون في جميع أنحاء شمال فيرجينيا</i>
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	خدمات ما قبل المهنية خدمات الإعانة اليومية	www.comvsllc.net	شركة Community Visions 3460 Commission ,Court Suite 101 Woodbridge, VA 22192 برنامج Charming Concepts مؤسسة Workhouse Arts Center 9601 Ox Road Lorton, VA 22079
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.didlake.org	شركة Didlake .8641 Breeden Ave Manassas, VA 20110 (703) 361-4195

منظمات خدمات التوظيف والإعانة اليومية

مصادر التمويل	الخدمات المقدمة	المواقع الإلكترونية	مقدم الخدمة
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.echoworks.org	منظمة Every Citizen Has Opportunities (ECHO) 71 Lawson Road, SE Leesburg, VA 20177 (703) 779-2100
دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم تقييم مهني	https://www.jssa.org/get-help/specialized-employment	وكالة الخدمات الاجتماعية اليهودية (JSSA) 3025 Hamaker Ct, Suite 450 Fairfax, VA 22030 (703)204-9100
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.jobdiscovery.org	شركة Job Discovery 10345 Democracy Lane Fairfax, VA 22030 (703) 385-0041
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	برنامج انتقال للاستعداد الوظيفي توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.linden.org	شركة Linden Resources 750 South 23rd Street Arlington, VA 22202 (703) 521-4441
برنامج إعفاء CSB DARS	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	www.mvle.org	شركة MVLE 7420 Fullerton Road Suite 110 Springfield, VA 22153 (703) 569-3900
DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم	www.oprservices.org	منظمة Outstanding Possibilities Revealed 3022 Javier Road, Suite 130 Fairfax, VA 22031 (202)888-6533
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية فحص التقنية المساعدة مركز وظائف	www.servicesource.org	شركة ServiceSource 10467 White Granite Drive Oakton, VA 22124 (703)461-6000
برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية تدريب على مهارات الحياة	www.stcoletta.org	منظمة Saint Coletta of Greater Washington 207 S. Peyton Street Alexandria , VA 22314 571-438-6940

مقدم الخدمة	الموقع الإلكتروني	الخدمات المقدمة	مصادر التمويل
شركة St. John's Community Services 7611 Little River Turnpike #404, Annandale, VA 22003 (703) 914-2755	www.sics.org	توظيف مدعوم خدمات الإعانة اليومية	برنامج إعفاء CSB DARS دفع من المال الخاص
شركة Work Opportunities Unlimited 3801 Westerre Parkway, Suite C Richmond, VA 23233 (804)861-6788 <i>**على الرغم من أن مقرها الرئيسي في ريتشموند، إلا أن أخصائيي التوظيف موجودون في جميع أنحاء شمال فيرجينيا</i>	www.workopportunities.net	توظيف مدعوم تدريب على مهارات الحياة	برنامج إعفاء DARS

برنامج Specially Adapted Resource Clubs (SPARC)

يوفر فرصاً مجتمعية يومية هادفة. هو برنامج يومي على نمط نادي يدعم البالغين ذوي الإعاقة فوق سن 22 عاماً لتطوير المهارات الحياتية، ومشروعات ريادة الأعمال وأنشطة الإثراء مثل العلاجات بالموسيقى والفن. تقع النوادي في ريستون ومكلين وأرلينغتون وفيرفاكس. تبلغ الرسوم 400 دولار أمريكي في الشهر لثلاثة أيام أو أكثر في الأسبوع، و340 دولاراً أمريكياً في الشهر ليومين في الأسبوع، و260 دولاراً أمريكياً في الشهر ليوم واحد في الأسبوع.

بدائل لخدمات التوظيف والإعانة اليومية التقليدية

خدمات ذاتية التوجيه في مقاطعة فيرفاكس
الخدمات ذاتية التوجيه (SD) هي بديل للنموذج التقليدي لدعم الأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية يتحمل الفرد/ الأسرة المسؤولية في النهاية عن تحديد احتياجات الخدمات (مع مدخلات من منسق دعم مجلس الخدمات المجتمعية والفريق متعدد التخصصات الخاصين بالفرد)، وتحديد الجدول الزمني للخدمات، وتعيين مقدمي الخدمات المباشرين واستخدامهم وتدريبهم والإشراف عليهم وتعويضهم وتقييمهم. الخدمات ذاتية التوجيه:

- زيادة وتوسيع خيارات وخطط الخدمات الفردية
- تحقيق مزيد من السيطرة والإشراف على الخدمات للفرد/ الأسرة
- السماح بقدر أكبر من المرونة في جدولة وتلقي الخدمات
- يمكن توفيرها في المجتمع الأقرب إلى منزل الفرد

الخدمات ذاتية التوجيه متاحة للأفراد ذوي الإعاقات الذهنية الذين يستوفون متطلبات الأهلية لخدمات CSB، والذين يتلقون حالياً أو سوف يخول لهم تلقي تمويل خدمات التوظيف أو الإعانة اليومية. لمزيد من المعلومات، اتصل بجويل فرايدمان على الرقم (703) 324-4433 أو

joel.friedman@fairfaxcounty.gov

أعمال SPARC

يوفر تدريب توظيفي فردي.

منظمة Inclusion Consultants

تقدم المشورة، والتدريب، والخدمات الاستشارية للأفراد والأسر الذين يعتقدون أنهم غير مؤهلين للحصول على الخدمات التقليدية أو يعتقدون أن خدماتهم الحالية لا تلبي احتياجاتهم.

www.inclusionconsultants.com
اتصل بنانسي ميرسير (703)304-8537
nancy@inclusionconsultants.com

نماذج مبتكرة لدعم التوظيف

متجر Cameron's Coffee & Chocolates

بدأت Every1 Can Work في عام 2013، وهي منظمة غير ربحية توظف الأشخاص ذوي الإعاقات في مشروعاتهم التجارية، Cameron's Coffee & Chocolates. يتعلم الموظفون مهارات المطبخ والحياة بالعمل مع مدربين.

www.every1canwork.com
9639 Fairfax Blvd., Fairfax, VA (703)278-2627

برنامج Wildflour Bakery Chef In-Training

بدأ في أغسطس/ آب 2016، بالشراكة مع خدمات التوظيف والإعانة اليومية من CSB في فيرفاكس - فولز تشيرتس، ويوفر التدريب على مهارات الطهي وسلامة الأغذية خلال فترة 26 شهراً. لمزيد من المعلومات، اتصل بالبريتو سانجويرجيو في Wildflour Catering على الرقم (703) 263-1951.

برنامج Arlington Weaves

يقدم ArlingtonWeaves, Etc. الدعم للبالغين ذوي الإعاقات النمائية عن طريق تعليمهم المهارات التقنية والاجتماعية والمساعدة في تحسين اكتفائهم الذاتي. يدير البرنامج شركة ServiceSource، على أساس تعاقد مع إدارة الخدمات الإنسانية في مقاطعة أرلينغتون. لمزيد من المعلومات، اتصل بخدمات الإعاقات النمائية في أرلينغتون على الرقم 703-228-1700.

للحصول على مزيد من المعلومات حول التوظيف، يرجى قراءة دليل برنامج Transition POINTS من مؤسسة Arc of Northern Virginia: الدخول إلى عالم العمل

<https://thearcofnova.org/programs/transition/entering-world-work>

منهج SPARC C.A.N (مناصرة التعليم المستمر لقيادة المجتمع)

منهج دراسي لخمسة أيام في الأسبوع لمدة سنة يوفر معلمي مهارات للأفراد الذين يرغبون في العيش بشكل مستقل والعتور على عمل.

للحصول على معلومات حول جميع هذه البرامج، يرجى زيارة www.sparcsolutions.org أو اتصل بدونا غولديرانسون على الرقم (703)338-6185
donna@sparcsolutions.org

البرنامج اليومي للبالغين ذوي الإعاقات (ADDP)

تقدمه كنيسة مكلين بايبل (McLean Bible) لخريجي المدارس الثانوية ويركز على التكوين الروحي، ومحو الأمية، والتدريب المهني، والعناية الشخصية والاستقلال، والترفيه والتسليّة، والمهارات الاجتماعية، وتدريب السفر والتنقل في المجتمع، ومناصرة الذات. توجد رسوم شهرية على أساس عدد أيام التسجيل في الأسبوع. يعمل البرنامج خمسة أيام في الأسبوع، من الاثنين إلى الجمعة من 1 صباحاً إلى 3 مساءً. لمزيد من المعلومات، <https://www.mcleanbible.org/connect/adults-disabilities-day-program-addp-abc-tysons-prince-william>

مقدمو خدمات التوظيف ودعم الانتقال

شركة Next Level Transition Consulting

يوفر الدعم لخدمات الانتقال، والاستكشاف الوظيفي، والتخطيط والتدريب الوظيفي، والدعم في المكان للمعيشة المستقلة. تقبل الدفع من المال الخاص وتمويل DARS.

www.nextleveltransition.com للاتصال: سكوت ويلبر،

مدير الانتقال (571)332-2992

scottwilbur@nextleveltransition.com

شركة Starfish Savers

تشمل الخدمات المقدمة الاستشارات والمناصرة، والتدريب، والمهارات الحياتية، والتدريب على الانتقال المجتمعي. تقبل الدفع من المال الخاص وتمويل DARS.

www.starfishsavers.com

للاتصال: لاري إيلن راندال (703) 631-9551

Larrie.Ellen@starfishsavers.com

الملحق رقم 9: الاستمتاع بالوقت:

ArtStream فصول دراما وحركة للأطفال والبالغين ذوي الإعاقة. الفصول في سيلفر سبرينغ، ماريلاند، وأرلينغتون، فيرجينيا. <http://www.art-stream.org> أو اتصل على الرقم 301-4567-565

برنامج Capernaum. كمهمة توعية من Young Life، وهي منظمة غير طائفية للشباب المسيحيين، يقدم برنامج Capernaum معسكر صيفي وتجمعات اجتماعية مرتين في الشهر للمراهقين من عمر 14-22 عاماً ذوي الإعاقات الجسدية والذهنية. أرلينغتون ومكلين:

caleb.younglife@gmail.com

وسط فيرفاكس: wonkamas@gmail.com

شمال غرب فيرفاكس: younglifemike@gmail.com

نادي Cool Aspies في شمال فيرجينيا هو نادي اجتماعي للشباب الذين يعانون من متلازمة أسبرجر والتوحد ذو الأداء الوظيفي العالي للاتصال: alexaspies@gmail.com أو يرجى زيارة الصفحة على موقع الفيسبوك

<http://www.facebook.com/pages/Cool-Aspies/329777750424551>

برامج Easter Seals في شمال فرجينيا وهي برامج اليوم الترفيهي تقدم في مركز والتر ريد المجتمعي في أرلينغتون (للبالغين فقط، +18)، بحد أدنى يومين في الأسبوع. 703-228-0964

منظمة Expressive Therapeutic Movement

فصول للأعمار من 13 عاماً وأكثر من ذوي الإعاقات الذهنية. تستخدم اليوغا وتمارين التنفس والموسيقى الإيقاعية والوعي بالجسم في تطوير القوة والمرونة والهدوء والتخطيط الحركي والتمكين الذاتي. سبرينغفيلد وهيرندون، 703-218-0751 etm.movements@gmail.com

وكالة الخدمات الاجتماعية اليهودية (JSSA) تقدم ورشات عمل ومجموعات للشباب.

<https://www.jssa.org/service/individuals-with-special-needs>

مركز الجالية اليهودية في شمال فرجينيا (JCCNV) يقدم مجموعات ونوادي اجتماعية.

<http://www.jccnv.org/specialneeds/special-needs>

Lifechanging Fitness (كافة الأعمار) جلسات لياقة بدنية فردية وجماعية للأفراد ذوي الإعاقة. يمكن أن يساعد البرنامج في تحسين صحة القلب وزيادة القوة وحتى تعلم مهارات الألعاب

وكالات الترفيه العلاجي العامة

توجد في جميع المحليات الثلاث مكاتب للترفيه العلاجي توفر فرصاً للترفيه والتسلية للأفراد ذوي الإعاقة. تشمل العروض المقدمة للشباب البالغين صفوفاً معدلة، ونوادي اجتماعية، ومخيمات صيفية. إذا كنت جديداً في المنطقة، يمكنك طلب إكمال تقييم لمساعدة الموظفين على فهم احتياجات طفلك.

مدينة أليكساندريا

الترفيه والحدائق والأنشطة الثقافية والعلاجية في أليكساندريا

<https://www.alexandriava.gov/recreation/info/default.aspx?id=45758> It.a

703-746-5422

مقاطعة أرلينغتون

إدارة الحدائق والترفيه

مكتب الترفيه العلاجي

<https://parks.arlingtonva.us/therapeutic-recreation>

703-228-4740

مقاطعة فيرفاكس

خدمات الترفيه العلاجي في فيرفاكس

www.fairfaxcounty.gov/ncs/trs

703-324-5532

أنظر أيضاً مركز موارد أولياء الأمور في مدارس مقاطعة

فيرفاكس العامة (FCPS)

الألعاب الرياضية والترفيه المعدل لذوي الإعاقة

<http://www2.fcps.edu/dss/osp/prc/documents/AdaptedSportsRecreationGuide2016.pdf>

مقدمو خدمات خاصون

تعلم التزلج المكيف توفر منشأة Kettler Iceplex تعلم مكيف من المستوى الأول والثاني في صباح كل يوم سبت. اتصل على الرقم 571-224-0555،

LTS@kettlercapitalsiceplex.com، أو يرجى

زيارة <http://kettlercapitals.pointstreaksites.com>

فنون قتالية مكيفة (18-4) لدى معهد Jhoon Rhee Tae

Kwon Do فصول من المبتدئين وحتى المتمرسين لتحسين المهارات الحركية والتنسيق والتركيز والسيطرة على النفس. اتصل بنا روم على الرقم 703-532-7433، أو يرجى زيارة

www.adaptivetkd.com، أو أرسل بريداً إلكترونياً على

adaptivetkd@tkdlifeskills.com لمزيد من المعلومات.

الرياضية. يرجى زيارة موقعهم الإلكتروني
www.lifechangingfitness.org أو الاتصال بريكاردو
كانينجهام على الرقم 703-909-7971.

الرعاية المؤقتة قصيرة الأجل
للحصول على رعاية مؤقتة قصيرة الأجل عرضية:

Jill's House

www.jillshouse.org

9011 Leesburg Pike, Vienna, VA 22182

703-639-5660

يقدم رعاية مؤقتة للأطفال ذوي الإعاقات (بين 6-17 عاماً) في
منطقة واشنطن العاصمة الكبرى.

Camp Baker

<http://www.richmondarc.org/services/developm/ental-services/camp-baker-services>

3600 Saunders Avenue, Richmond, VA 23227

اتصل على الرقم 748-4789 (804)

أو CampBaker@RichmondARC.org

خدمات رعاية مؤقتة ومخيم صيفي من عمر 6 سنوات وحتى
البلوغ.

Hartwood Foundation

<https://www.hartwoodfoundation.com/programs/>

للإتصال info@hartwoodfoundation.com

703-273-0939

3702 Pender Dr. Suite 410

Fairfax, VA 22303

يقوم خدمات رعاية مؤقتة للأطفال والبالغين ذوي الإعاقات الذهنية.

مخيمات صيفية

تقدم وكالات الترفيه العلاجي المحلية برامج صيفية للصغار من
ذوي الإعاقات. إلى جانب ذلك، يرجى الاطلاع على الموارد التالية:

منظمة Parent Educational Advocacy Training

Center (PEATC)

قائمة المخيمات/ البرامج الصيفية في ولاية فرجينيا للأفراد ذوي
الإعاقات البدنية والنمائية

http://www.peatc.org/peatc.cgim?template=news_and_events.template

برنامج التدريب الداخلي الجامعي، الصيف في CIP

برنامج مدته أسبوعان يعلم مهارات العيش المستقل ويمنح الشباب
تجربة الحياة الجامعية

www.cipworldwide.org

برنامج Little League Baseball/Challenger League

الأعمار 5-22 عاماً. يوفر هذا البرنامج الذي يديره المتطوعون
فرصة للعب الكرة. يتم تشكيل اللاعبين كفريق مع لاعب Majors
1، والذي يعمل كرفيق. موسم اللعب في الربيع والخريف. 703-
351-5111 أو يرجى زيارة

www.arlingtonlittleleague.org

مؤسسة POAC (أولياء أمور أطفال التوحد)

تحتفظ بقائمة حديثة للألعاب الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة وفرص
الترفيه.

[https://poac-nova.org/wp-](https://poac-nova.org/wp-content/uploads/2018/02/Adapted-sports-and-rec-list-2018.pdf)

[content/uploads/2018/02/Adapted-sports-and-rec-list-2018.pdf](https://poac-nova.org/wp-content/uploads/2018/02/Adapted-sports-and-rec-list-2018.pdf)

الأولمبياد الخاص. يوفر فرصاً لمن يبلغون 8 أعوام وأكثر من
ذوي الإعاقات الذهنية للتدريب والتنافس في مجموعة متنوعة من
الألعاب الرياضية الأولمبية. اتصل بالأولمبياد الخاص في شمال
فرجينيا على الرقم 703-359-4301 أو راجع

www.novasova.org/contact.html

Springfield Challenger Baseball

يقدم ثلاثة أقسام من لعبة البيسبول للأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة من عمر 14 حتى 18 عاماً، وللشباب حتى سن 22 الذين
لا يزالوا في المدارس، والبالغين من كافة الأعمار.

www.springfieldchllenger.org

برنامج TOPSoccer الأعمار 4-19 عاماً. هو برنامج لتنمية
المهارات يديره المتطوعون. موسم اللعب في الخريف والشتاء
والصيف. في أليكساندريا، اتصل ببيل دواير،

wmdwyerprop@aol.com, 703-684-5425 أو

<http://www.alexandria-soccer.com/tops.htm>. في

أرلينغتون، أنظر www.arlingtonsoccer.com/clubs

www.arlingtonsoccer.com/clubs أو اتصل بجو ليرنر على الرقم 703-522-5866

(المنزل)؛ 703-395-7379 (الجوال).

لبرنامج TOPSoccer في بورك وشانتيلي ومكلين وريستون،
انظر موقع TOPSoccer الإلكتروني

<http://www.vysa.com/programs/34617/34707.html>

برنامج College Living Experience

برنامج صيفي لمدة 3 أسابيع للمتعلمين المتنوعين الذين يدخلون عامهم الأخير في المدرسة الثانوية أو الذين تخرجوا مؤخراً.

<http://experiencecle.com/summer-program-2>
www.experiencecle.com/2

مخيم مركز الجالية اليهودية (JCC)

<http://www.iccgw.org/camp-youth-teens/camp-jcc>

Summit Camp

www.summitcamp.com

مخيمات للنوم والسفر وعطلة نهاية الأسبوع للمراهقين والشباب الذين يعانون من مشاكل في الانتباه والحياة الاجتماعية

مخيم برنامج Capernaum من Young Life

مخيم لمدة خمسة أيام في روكبريدج في جوشين بفيرجينيا للأطفال والمراهقين والشباب حتى سن 23 عاماً.

الملحق رقم 10: التجول

أرلينغتون. كما تقبلها أيضاً أنظمة وسائل النقل العام التالية:
CUE و Fairfax Connector و RideOn و TheBus و VRE و MARC.

بطاقات الأجرة/ تذاكر الحافلات المخفضة و/أو بطاقة SmarTrip

أحد الخيارات للأجرة المخفضة هي تذكرة الحافلات أو بطاقة الأجرة المخفضة (هيئة النقل العام (metro)). تباع في العديد من متاجر Giant و Safeway ومكاتب مبيعات هيئة النقل العام ومتاجر وسائل النقل (Transit Store). قد تحتاج إلى إظهار بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة وهوية تحمل صورتك.

استخدم بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة لشراء بطاقة SmarTrip والمبرمجة لتخفيض الأجرة. يمكن شراء بطاقات SmarTrip عبر الانترنت من خلال

www.MetroOpensDoors.com والنقر على "الأجرة".

(يجب أن تكون حامل لبطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة مسجلة، ويجب عليك استخدام بطاقة انتماء رئيسية)؛ وفي مكاتب مبيعات هيئة النقل؛ ومتاجر وسائل النقل العام (انظر القائمة في نهاية هذا الملحق). تستخدم كل خدمة للنقل العام في المنطقة SmarTrip باستثناء The Bus و OmniRide و VRE و OmniLink.

يوصى بشدة تسجيل بطاقة SmarTrip الخاصة بك. إذا فقدتها، ستحصل على بطاقة بديلة مقابل 5 دولارات أمريكية تشمل قيمة الأجرة للبطاقة المفقودة في الوقت الذي أبلغت فيه عن ضياعها.

أضف قيمة إلى بطاقة SmarTrip الخاصة بك في أي محطة مترو من خلال آلات بطاقات الأجرة أو على موقع Metrobus.

استخدام وسائل النقل العام

أحد الأماكن الجيدة للبدء في التعرف على الطرق المتاحة هو CommuterPage.com والذي به روابط إلى خدمات الحافلات والسكك الحديدية في ولاية فرجينيا وماريلاند. أنظر www.comuterpage.com

في أليكساندريا، أنظر www.dashbus.com

في أرلينغتون، أنظر www.arlingtontransit.com

في فيرفاكس، أنظر www.fairfaxcounty.gov/connector

في مدينة فيرفاكس، أنظر www.cuebus.org

ملصقات/ لوحات ذوي الإعاقة

في ولاية فرجينيا، تحتاج إلى الحصول على استمارة MED-10 لملصق وقوف السيارات أو لوحة رخصة ذوي الإعاقة. يمكنك الحصول عليها من إدارة تسجيل المركبات الألية (DMV)، أو من موقعها الإلكتروني <http://dmv.state.va.us>. يجب أن يملأ طبيب الاستمارة. أحضر الاستمارة المكتملة إلى DMV. يمكنك الحصول على ملصق أو لوحة أو كليهما. توفر الملصقات مرونة حيث يمكنك نقلها إلى أي سيارة تقودها أو تركها.

قد يستفيد الأشخاص ذوي الإعاقات من التدريب على التنقل ومن الأجرة المخفضة للحافلة ومترو الأنفاق في منطقة واشنطن. كما توفر شركات سيارات الأجرة أسعار مخفضة وخدمات خاصة للأشخاص ذوي الإعاقة.

بطاقة هوية غير سائق

بما أن العديد من برامج الأجرة المخفضة - سواء للطلاب أو الأشخاص ذوي الإعاقة أو كبار السن تتطلب إثباتاً للعمر و/أو هوية تحمل صورة شخصية، فإن الحصول على بطاقة هوية غير سائق من إدارة تسجيل المركبات الألية في ولاية فرجينيا (DMV) هي خطوة أولى جديرة بالاهتمام. (يمكن أيضاً استخدام هذه البطاقة كإثبات للهوية عند السفر جواً).

يجب أن تكون مقيماً في فرجينيا للحصول على بطاقة هوية. لا توجد قيود على العمر لهذه البطاقات، وهي متاحة لأي بالغ أو طفل لا يحمل رخصة تعلم أو رخصة قيادة.

تنتهي صلاحية بطاقة هوية البالغ في نهاية الشهر الذي ولد فيه متى يصل إلى عمر يقبل القسمة على خمسة: 20، 25، 30 عاماً وما إلى ذلك. تنتهي صلاحية بطاقة هوية الطفل في عيد ميلاده السادس عشر.

جميع المعلومات التي يحتاجها العميل للتحضير لزيارة DMV متاحة على موقع DMV الإلكتروني

http://dmv.state.va.us/webdoc/citizen/legal_pre_sqa.asp أو عن طريق الاتصال برقم الهاتف المجاني للوكالة على الرقم 1-866-DMV-LINE.

التدريب على التنقل

من العناصر الأساسية للاستقلال القدرة على التنقل في وسائل النقل العامة من أجل العمل والحياة الاجتماعية. يوفر مركز ENDependence في شمال ولاية فرجينيا تدريباً **مجانياً** على التنقل في طرق الحافلات ومترو الأنفاق في منطقة واشنطن للأشخاص ذوي الإعاقة. www.ecnv.org
2300 Clarendon Blvd., Arlington, VA
الرقم 525-3268 (703).

بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة

تقدم جميع الدوائر في منطقة واشنطن أجرة مخفضة لوسائل النقل، ولكنك ستحتاج أولاً إلى الحصول على بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة المجانية. ستحتاج إلى ملء طلب والحصول على شهادة مهني رعاية صحية تثبت إعاقة الفرد. اتصل على الرقم 202-962-2700 أو حمل طلب التقدم من

http://www.wmata.com/accessibility/doc/Reduced_Fare_Application.pdf

ستفيدك بطاقة معرف هيئة النقل لذوي الإعاقة في حافلات هيئة النقل في المنطقة وكذلك في نظام وسائل النقل العام (ART) في

لضعاف السمع فقط): 828-1120 (800).

سكان مقاطعة أرلينغتون المعتمد تأهيلهم حالياً لخدمة MetroAccess يتم اعتمادهم تلقائياً لخدمة STAR. تقدم خدمات الركوب من الرصيف للرصيف. يقف السائقون أمام العنوان ويساعدون الركاب في دخول والخروج من السيارة.

لمزيد من المعلومات حول STAR : 892-8747 (703)
(صوتي) STAR@arlingtontransit.com (البريد الإلكتروني)

برنامج TaxiAccess (مقاطعة فيرفاكس)

TaxiAccess هو برنامج يوفر خدمة السيارات الأجرة المدعومة لمقيمي مقاطعة فيرفاكس المسجلين في خدمة MetroAccess. مثل STAR في أرلينغتون، يمكن لمستخدمي TaxiAccess شراء دفاتر القسائم لركوب سيارات الأجرة بثالث القيمة الاسمية. راجع

<http://www.fairfaxcounty.gov/ncs/taxiaccess.ht>

m للحصول على معلومات حول كيفية التقدم والحصول على القسائم وشركات سيارات الأجرة في منطقة فيرفاكس التي تقبل القسائم.

Fastran (فيرفاكس)

تقدم Fastran خدمات نقل متخصصة لسكان مقاطعة فيرفاكس ومدن فيرفاكس وفولز تشيرتس الذين يشاركون في برامج وكالة الخدمات الإنسانية. يجب اعتماد جميع راكبي Fastran من قبل وكالة مشاركة قبل استخدام الخدمة.

<http://www.fairfaxcounty.gov/ncs/forms/darappr ev5.pdf>

DOT

إن DOT هي خدمة النقل المتخصصة في مدينة أليكساندريا للمقيمين في أليكساندريا والزوار الذين لا يستطيعون استخدام حافلات النقل العام أو السكك الحديدية بسبب إعاقتهم. يتم توفير الرحلات بواسطة سيارات الأجرة وعربات النقل الصغيرة التي يمكن الوصول إليها بواسطة الكراسي المتحركة.

تشبه عملية أهلية هذه الخدمة عملية أهلية Metro Access. لمزيد من المعلومات أو لتلقي طلب التقدم، يرجى الاتصال بمنسق وسائل نقل ذوي الإعاقة على الرقم (703) 746-4079.

<https://www.alexandriava.gov/tes/info/default.aspx?id=6538>

ستحتاج إلى دفع رسوم وستحصل على الملصق أو اللوحة على الفور. يمكنك القيام بذلك عن طريق البريد، ولكن العملية ستستغرق وقتاً أطول.

خيارات خدمات نقل ذوي الإعاقة

إن MetroAccess هي خدمة تقاسم ركوب من الباب إلى الباب إقليمية يتم تقديمها من قبل هيئة النقل العام في منطقة واشنطن العاصمة (WMATA) بموجب أحكام قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة. توفر MetroAccess خدمات النقل للأشخاص غير القادرين، في ظل ظروف معينة، من التنقل إلى أو من محطة حافلات أو سكك حديدية.

للتأهل للحصول على خدمة MetroAccess، يجب أن يستوفي الشخص أحد الشروط التالية:

(1) يكون لديه إعاقة حسب تعريف ADA و يكون غير قادر بسبب الإعاقة على استخدام وسائل نقل الطرق الثابتة (حافلات Metrobus وسكك حديد Metrorail) ؛

أو (2) يحتاج إلى استخدام رصيف منحدر أو مصعد الكراسي المتحركة لاستخدام مركبة نقل عام، ولكن لا يتوفر مركبة نقل عام ميسرة في الوقت والتاريخ والطريق الذي ستسلكه. (يرجى ملاحظة: جميع حافلات Metrobus ميسرة لمستخدمي الكراسي المتحركة)؛

أو (3) لا تستطيع التنقل من أو إلى محطة حافلات أو سكك حديدية بسبب الإعاقة.

يجب استكمال طلب تقدم واعتماده من مهني رعاية صحية مع توضيح إعاقتك والحاجة إلى خدمات نقل ذوي الإعاقة. مطلوب أيضاً إجراء مقابلة شخصية وتقييم وظيفي. يمكن أن تستغرق هذه العملية فترة تصل إلى ثلاثة أشهر.

يمكنك التسجيل للتنقل مع مساعد عناية شخصية في وقت تقديم الطلب. يركب مساعد العناية الشخصية مجاناً عند التنقل معك باستخدام خدمات MetroAccess. 562-5360 (301) (صوتي)، 588-7535 (301) (الهاتف النصي) www.wmata.com/metroaccess

خدمة STAR (مقاطعة أرلينغتون)

STAR هي خدمة في أرلينغتون للرحلات المحجوزة المرتبة مسبقاً للأشخاص ذوي الإعاقات المؤهلين للحصول على خدمة MetroAccess. تتوفر الأجرة ودفاتر التذاكر لأسعار سيارات الأجرة المخفضة من خلال متاجر Commuter و CommuterDirect.com. يمكن لكبار السن وذوي الإعاقة المؤهلين التسجيل لطلب هذه المنتجات عن طريق الاتصال بـ Commuter Direct.com على الرقم (703) 228-703 (RIDE 7433)، الهاتف النصي (مركز مرحل ولاية فيرجينيا -

استكشاف إمكانية قيادة المركبات

يوفر مركز ويلسون للقوى العاملة (WWRC) في Woodrow خدمات شاملة لتعلم القيادة.

تدار خدمات القيادة وتتوفر من خلال قسم العلاج الوظيفي (OT). يتكون هذا البرنامج المعتمد من الولاية من مدربين معتمدين لتعليم قيادة السيارات (CDI) وأخصائيي إعادة تأهيل السائقين (CDRS).

يقيم المعالجون المهنيون الرؤية والإدراك والمعرفة والمهارات الحركية من أجل تحديد قابلية الفرد للحصول على رخصة قيادة. إن الحصول على رخصة تعلم أو رخصة قيادة ليس شرطاً أساسياً لهذه الخدمة. بعد التقييم، يتم إنشاء تقرير بتوصيات مفصلة وفردية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

<http://www.wvrc.virginia.gov/DrivingServices.htm>

التكنولوجيا لتمكين الشباب من الانتقال إلى مكان العمل

Empowering Employment، مجموعة من تطبيقات المناهج على منصة برامج ONEder أنشأتها مؤسسة Arc of Northern Virginia بالتعاون مع ONEder، وهي شريك تكنولوجيا. يدعم تطبيقا TravelMATE و EmployMATE الشخص الذي يعاني من إعاقة ذهنية أو نمائية فيما يتعلق بالتنقل من خلال وسائل النقل العامة، و أوبر/ ليفت (Uber / Lyft)، وسيارات الأجرة والطائرات، ويوفران الدعم لعملمهم. في عام 2014، صممت مؤسسة Arc of Northern Virginia وأطلقت أول برنامج منهجي، TravelMATE، والذي يزود المستخدم بإرشادات تفاعلية خطوة بخطوة حول كيفية التنقل في وسائل النقل العام بين المنزل والعمل. في عام 2016، تم إطلاق EmployMATE لمساعدة الأفراد على التنقل في واجباتهم والديناميات المتغيرة في مكان العمل. برنامج ONEder فريد في قدرته على دعم مجموعة من الاحتياجات الوظيفية. ويمكنه بسهولة تخصيص برنامج كل مستخدم بمشاهد وقصص مرئية ذكية ونمذجة مصورة وإنشاء جمل قائمة على الشبكة وتقنية محدد المواقع (GPS) وتتبع بيانات التدريب ومشاركة الدروس بما في ذلك مكتبة المحتوى. ويمكن استخدامه أيضاً بأي لغة (نص وصوت) ويستخدم أيضاً الصور ومقاطع الفيديو من واقع الحياة اليومية للشباب.

بمجرد تشغيل TravelMate و EmployMate لتلبية الاحتياجات الخاصة للفرد، يمكن للشخص عرض الخطوات بشكل متكرر لوحده أو مع الأسرة والأصدقاء. من خلال عرض السيناريوهات مع مقاطع الفيديو والصور في الوقت الحقيقي، يتخلى أفراد الأسرة بسهولة أكثر عن مشاعر القلق والخوف على أبناءهم الذين ينتقلون ويعملون بشكل مستقل بقدر استطاعتهم.

هذه الميزة تمكن الشخص ذي الإعاقة الذهنية أو النمائية من

الوصول إلى وأداء وظيفته دون الحاجة إلى إشراك الزملاء ليوضحون له ما يحتاج إلى القيام به على أساس منتظم. من خلال التحكم في قدرته على القيام بعمله، لن يعتمد على الأقران، وسيكون أكثر تساوياً معهم كزميل وموظف. لمعرفة المزيد حول مجموعة المناهج هذه، اتصل بكيمبرلي ديلوتش على kdeloatche@thearcfnova.org أو كاميلو فرانكو على cfranco@thearcfnova.org وراجع <http://www.oneder.com/the-arc-of-nova>

الملحق رقم 11: مناصرة الذات

ومناصرة للذات للشباب ذوي الإعاقات من 14 إلى 26 عاماً. تجتمع المجموعة الثلاثاء الثاني من كل شهر. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة www.thearcofnova.org.

منظمة Autism Speaks

<https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit/self-advocacy>

PACERS (المركز الوطني لأولياء الأمور المعني بالانتقال والتوظيف)

<http://www.pacer.org/transition/learning-center/independent-community-living/self-determination.asp>

موقع Parent Center Hub

<http://www.parentcenterhub.org/repository/prior/ity-selfadvocacy>

برنامج Sound Out

<https://soundout.org/intro-to-student-voice>

زد مشاركة الطالب في عملية الانتقال. إحدى الطرق الرائعة لتأسيس تقرير المصير لدى شاب بالغ من ذوي الإعاقة هي من خلال عملية برنامج التعليم الفردي (IEP). ابدأ مشاركة الطالب في IEP مبكراً. ساعد طفلك في توصيل احتياجاته ورغباته وأحلامه، ولكن اجعل صوته مسموعاً!

- اجعل الطالب يحضر كل الاجتماعات.
- ساعد في فهم قدرات طفلك وميوله واحتياجاته وتفضيلاته.
- دع الطالب يعبر عن الأحلام والطموحات.
- اجعل الطالب يكون جزءاً من عملية صنع القرار.
- مارس المشاركة في وقيادة اجتماعات IEP في المنزل.
- اسمح لطفلك ببعض الحرية في ظل ظروف آمنة. نعم، قد لا ينجح الطلاب، لكنهم بحاجة لمعرفة كيفية التعامل مع الشدائد بينما لا يزال بإمكانك تقديم المساعدة.
- اسمح لطفلك بتجربة التدخلات والاستراتيجيات المختلفة. إذا لم تنجح إحدى التدخلات أو الاستراتيجيات أو النهج، فلا تستسلم، جرب واحدة أخرى!
- شجع طفلك على التواصل مع وكالات المجتمع المحلي مع دعمك.

موارد لمناصرة الذات

مشروع I'm Determined

مشروع I'm Determined تديره الولاية مباشرة وتموله إدارة التعليم بولاية فيرجينيا وهو يركز على توفير التعليم المباشر ونماذج وفرص لممارسة المهارات المرتبطة بسلوك تقرير مصير الذات. يقدم موقع I'm Determined الإلكتروني أدوات قيمة للشباب للتعلم ولأولياء الأمور للمساعدة في تعليم هذه المهارات.

www.imdetermined.org

دليل It's My Choice

يقلم وليام تي ألين، حاصل على الدكتوراه، من مجلس حاكم مينيسوتا المعني بالإعاقات النمائية

www.Mn.gov/mnddc/extra/publications/choice/Its_My_Choice.pdf

دليل "Dude, Where's My Transition Plan?"

دليل لتشجيع مشاركة الطلاب في التخطيط للحياة بعد المدرسة الثانوية.

<http://www.tnstep.org/uploads/files/Final%20Dude%20Transition%20Book.pdf>

مجموعة People First for Young Adults

تقدم مؤسسة Arc of Northern Virginia مجموعة People First for Young Adults ، وهي مجموعة اجتماعية

الملحق رقم 12: استكشاف خيارات السكن

ويجب أن يدفعها الفرد ذو الإعاقة. ويتم ذلك عادةً من دخل الضمان الاجتماعي، والدخل المكتسب، وربما من إعانة إضافية للسكن.

يعد العثور على سكن آمن وملئم وبأسعار معقولة لشخص بالغ من ذوي الإعاقة أحد أصعب التحديات التي تواجه الأسر في الوقت الحالي. يوضح هذا القسم بشكل عام للغاية خيارات السكن المتاحة للأشخاص المسجلين أو غير المسجلين في أحد برامج مديكيد للإعفاء. للحصول على وصف أكثر تفصيلاً لخيارات السكن المذكورة هنا، راجع *Finding a Home for Adults with Disabilities* (العثور على منزل للبالغين ذوي الإعاقة) على موقع Arc of Northern Virginia الإلكتروني من خلال

<http://www.thearcofnova.org/programs/transitio.n/transition-points>

السكن مقابل الخدمات السكنية

سيحتاج العديد من الأفراد ذوي الإعاقات النمائية إلى كل من السكن وخدمات الدعم السكنية حتى يتمكنوا من العيش في المجتمع. من المهم فهم الفرق بين هاتين الفئتين لفهم خيارات طفلك البالغ.

السكن هو المكان الفعلي (منزل، شقة، غرفة مستأجرة)، الطوب والملاط، حيث يعيش المرء أو إعانة الإيجار الواجب سدادها للبقاء في المنزل الفعلي. (المنازل الجماعية ليست سكن بهذا المعنى، انظر أدناه).

الخدمات السكنية تشير إلى الدعم والإشراف المقدمين من مقدمي الرعاية المعيّنين من قبل الأفراد أو من خلال وكالة.

ومع ذلك، بالنسبة لبعض البرامج السكنية مثل المنازل الجماعية، فإن السكن الفعلي والخدمات السكنية مرتبطان ببعضهما البعض؛ يعتبر السكن خدمة سكنية (وليس طوب وملاط). ولأن تكلفة هذه البرامج عالية للغاية، فإن الأشخاص المسجلين في برامج مديكيد للإعفاء هم فقط القادرين على تحمل تكلفتها. حتى مع وجود برنامج الإعفاء، لا يزال على الفرد دفع رسوم السكن.

وبالتالي، فإن الخيارات الأساسية الثلاثة هي:

1. بالنسبة للمسجلين في برنامج إعفاء للإعاقات النمائية بما في ذلك **Community Living Waiver** و **Family and Individual Supports Waiver** و **Building Independence Waiver**، يتم دفع تكلفة خدمات الدعم من قبل برنامج الإعفاء بمجرد أن يحدد فريق الدعم الخاص بك ويضمن الخدمة المناسبة. ومع ذلك، فإن تكلفة الإيجار منفصلة

2. بالنسبة لغير المسجلين في برنامج إعفاء للإعاقات النمائية، سيكون من الضروري إيجاد موارد لدفع تكاليف السكن الفعلي وخدمات الدعم (إذا كان الفرد يحتاجها).

3. بالنسبة للمؤهلين لبرامج الإعفاء، من المهم ملاحظة أنه بدءاً من طباعة هذا الدليل، فإن ولاية فرجينيا لديها تمويل محدود من "برنامج الولاية لإعانات الإيجار" الذي تم تخصيصه للسماح للأشخاص ذوي الإعاقة النمائية بالعيش في خيارات سكن بأسعار معقولة. يعمل هذا البرنامج كقسمة سكن أو إعانة إيجار. وهي متاحة ليس فقط للأشخاص غير المسجلين في برامج الإعفاء للإعاقات النمائية، ولكن أيضاً للموضوعين على قائمة الانتظار لهذه البرامج. استخدم عدد من الأشخاص على قائمة الانتظار هذه التمويلات للانتقال وعملوا مع إمام مرافق سكن، أو وسائل دعم طبيعي (على سبيل المثال، مرور الأسرة للمساعدة)، و/أو مساعدة تم الاستعانة بها من المال الخاص لتأمين فرصة السكن المحدودة هذه أثناء انتظار برنامج الإعفاء. ومن المقدر أن يكون هذا البرنامج مفتوحاً على الأقل بحلول عام 2017. اطلب من مدير حالتك الاتصال بجيني كومينز (j.cummins@dbhds.virginia.gov) لمعرفة المزيد حول هذا البرنامج.

بما أن الوصول إلى سكن بأسعار معقولة يشكل تحدياً، هناك الكثير من الخطط جاري العمل عليها لزيادة خيارات السكن. توفر برامج الإعفاء لذوي الإعاقة النمائية المعاد تصميمها مجموعة من الخيارات الجديدة التي توفر أو ترتبط بمجموعة من الخدمات السكنية. تدرس الأسر طرق تمويل السكن بشكل خاص، أو الاستفادة من منزل يمتلكونه بالفعل لمعرفة المزيد حول الخيارات المتاحة وكيف تجعلها تناسكب، يرجى زيارة مجموعة أدواتنا عبر الإنترنت التي تتضمن ندوات إلكترونية وعروض شرائح مسجلة ومعلومات أخرى حول السكن.

<https://thearcofnova.org/programs/transition/finding-home-adults-disabilities/home-toolbox/housing-toolkit>

الخيارات السكنية الممولة من برامج مديكيد للإعفاء. إذا كان طفلك مسجلاً في أحد برامج الإعفاء من مديكيد، فإن لديه بعض الخيارات لكيفية القدرة على العيش والحصول على الدعم في مجموعة من البيئات التي تجمع أو تعمل مع مجموعة متنوعة من المساكن. هذه الخيارات مبنية أدناه. لاحظ أنه بموجب برامج الإعفاء المعاد تصميمها حديثاً (اعتباراً من 1 سبتمبر/ أيلول 2016)، تتوفر الخيارات بناءً على حاجة الشخص ذي الإعاقة بالإضافة إلى برنامج الإعفاء المسجل فيه. تم تصميم برنامج **Community Living Waiver** لدعم الأفراد ذوي الاحتياجات الأعلى والأكثر تعقيداً، وتم تصميم برنامج **Family and Individual Supports Waiver** لدعم الأشخاص ذوي الحاجة المعتدلة إلى العالية، وتم تصميم برنامج **Building Independence Waiver** للأفراد فوق سن 18 عاماً ذوي احتياجات الدعم المحدودة. لمزيد من التفاصيل حول برامج الإعفاء، انظر ص 24 من هذا الدليل.

لاحظ أيضاً أن الخدمات التي تتبعها علامة (*) جديدة اعتباراً من 1 سبتمبر/ أيلول 2016 ولا تزال قيد الوضع على الإنترنت والترخيص من قبل مقدمي الخدمات، على الرغم من أنها متوفرة وفقاً للوائح وممولة.

خدمات برامج الإعفاء لذوي الإعاقة	Community Living Waiver	Family & Individual Supports Waiver	Building Independence Waiver
المنازل الجماعية - يدير المنزل عاملون على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع حيث يعيش 3-7 أشخاص ذوي إعاقة. يتغير موظفو المنازل عادة على مدار الساعة حيث يتبادلون نوبات العمل.	X		
العيش المشترك* - يعيش الفرد مع شخص بدون إعاقة لا يتحمل نفقات الغرفة والمأكل في مقابل الرفقة	X	X	X
العيش المستقل* - الدعم المقدم في المنزل يركز على بناء المهارات والاستعداد لمزيد من الاستقلال			X
السكن المكفول - خيار يعيش فيه الشخص ذو الإعاقة مع مقدم رعاية مدفوع الأجر في منزل مقدم الرعاية	X		
العيش المدعوم* - السكن المملوك لمقدم خدمات دعم يوفر المساعدة في احتياجات الدعم على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع إذا تطلب الأمر ذلك.	X	X	

يرجى زيارة

<https://thearcofnova.org/programs/transition/fin-ding-home-adults-disabilities/home-toolbox/housing-toolkit>

لمجموعة أدوات ضخمة على الإنترنت مليئة بالمعلومات حول الخيارات السكنية غير المجمع. يعرض الموقع أيضاً قصصاً عن الأشخاص الذين يعيشون في خيارات السكن المتكامل مع مجموعة من احتياجات الدعم.

يرجى زيارة

<http://www.youtube.com/user/VideosatTheArco>
fNoVA لتتطلع على "جولات افتراضية" لخيارات السكن.

1. السكن العام

السكن العام هو مسكن ممول من الحكومة الفدرالية متاح للأشخاص ذوي الدخل المنخفض. غالباً ما تكون الوحدات مملوكة لهيئة الإسكان المحلية (PHA) وممولة من وزارة الإسكان والتنمية الحضرية الفيدرالية (HUD). للتأهل للسكن العام، يجب على الفرد تلبية متطلبات الدخل المنخفض لهيئة السكن العام. في هذه الحالة، يجب أن يعيش الفرد في مشاريع سكنية محددة تم بناؤها وتملكها PHA المحلية من أجل التأهل للحصول على السكن المدعوم. يمكنك تقديم طلب للحصول على غرفة نوم إضافية في الوحدة لمراقب مساعد مقيم، إذا لزم الأمر.

لسوء الحظ، قوائم الانتظار للوحدات السكنية العامة طويلة جداً. في الوقت الحالي، لا يتمكن أحد من الوضع حتى على قوائم الانتظار في أليكساندريا أو فيرفاكس (وهما المحليتان الوحيدتان في شمال فيرجينيا اللتان تديران السكن العام).

خيارات البرامج (العامة) السكنية

تشمل الخيارات التي توفر السكن وتسمح لك باستخدام إما برنامج إعفاء، أو أموالك الخاصة، أو الدعم الطبيعي لجلب الخدمات ما يلي:

2. قسائم الاختيار السكني

كانت قسائم الاختيار السكني (HCVs) تُسمى "قسائم القسم 8". تسمح القسيمة للأفراد ذوي الدخل المنخفض والأسر ذات الدخل المنخفض بالتأجير من مالكي العقارات الخاصين بتكلفة مخفضة. يدفع المستأجر 30% من دخله في الإيجار، وتدعم القسيمة بقية التكلفة، وصولاً إلى مبلغ معتمد من إيجار السوق العادلة. بمجرد حصولك على قسيمة، يمكنك أخذ تلك القسيمة معك إلى أي مكان في البلد بعد عام واحد، بافتراض أن الموقع الجديد على استعداد لقبول وتشغيل القسيمة من أجلك. يمكنك تقديم طلب للحصول على غرفة نوم إضافية في الوحدة لمراقف مساعد مقيم، إذا لزم الأمر.

قوائم الانتظار طويلة لبرنامج السكان العام هذا، وفي الوقت الحالي قوائم الانتظار مغلقة في أرلينغتون وأليكساندريا وفيرفاكس. ومع ذلك، فإن ولاية فرجينيا لديها تمويل محدود من "برنامج الولاية لإعانات الإيجار" الذي تم تخصيصه للسماح للأشخاص ذوي الإعاقة النمائية بالعيش في خيارات سكن بأسعار معقولة. يعمل هذا البرنامج كقسيمة سكن أو إعانة إيجار. وهي متاحة ليس فقط للأشخاص غير المسجلين في برامج الإعفاء للإعاقات النمائية، ولكن أيضاً للموضوعين على قائمة الانتظار لهذه البرامج. استخدم عدد من الأشخاص على قائمة الانتظار هذه التمويلات للانتقال وعملوا مع إما مراقف سكن، أو وسائل دعم طبيعي (على سبيل المثال، مرور الأسرة للمساعدة)، و/أو مساعدة تم الاستعانة بها من المال الخاص لتأمين فرصة السكن المحدودة هذه أثناء انتظار برنامج الإعفاء. ومن المقرر أن يكون هذا البرنامج مفتوحاً على الأقل بحلول عام 2017. اطلب من مدير حالتك الاتصال بجيني كومينز (j.cummins@dbhds.virginia.gov) لمعرفة المزيد حول هذا البرنامج.

كما هو الحال مع السكن العام، يمكن للشخص ذي الإعاقة استخدام الموظفين الممولين من خلال برنامج إعفاء ذوي الإعاقات النمائية أو برنامج إعفاء EDCD الخاص به لتلقي الدعم في المنزل الذي يستأجره بقسيمة الاختيار السكني. في هذه الحالة، يكون الشخص هو مستأجر الشقة.

خيارات من المال الخاص

العديد من الأفراد ذوي الإعاقة غير مؤهلين لبرنامج مديكيد للإعفاء وآخرون على قوائم انتظار طويلة لهذه الخدمات؛ يجب ألا تجد أسرهم مساكن مناسبة فحسب بل يجب أيضاً أن تجد وسائل لدفع ثمنها. ومع ذلك، غالباً ما يتمتع السكن الذي توفره الأسرة بميزة مطابقته بشكل كبير لاحتياجات الفرد وتفضيلاته، فضلاً عن وجود آليات للرصد وضمان الجودة "مضمنة".

1. المجالس الصغيرة (Microboards)

دائرة الدعم هي مجموعة من أفراد الأسرة والأصدقاء الذين يهتمون بشخص ذي إعاقة ويتطوعون بوقتهم للمساعدة في دعم هذا الشخص. عندما تتحد دائرة الدعم نفسها ككيان مؤسسي، يمكن أن

تشارك في معاملات تجارية نيابة عن الفرد ذي الإعاقة وتصبح مجلساً صغيراً.

يسمح هذا التصنيف الرسمي كمجلس صغير للمجلس بالتأهل للحصول على قروض سكنية منخفضة الفائدة من خلال هيئة تنمية الإسكان في فرجينيا (VHDA)، www.vhda.com، يمكنك الاتصال ببيروس ديسيمون على الرقم 804-343-5656 bruce.desimone@vhda.com لمعرفة المزيد.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمجالس الصغيرة:

- إدارة دعم برامج الإعفاء (مثال: تعيين وتدريب موظفين)؛
- توفير إدارة الممتلكات وصيانتها؛
- استئجار مورد خاص لتقديم خدمات برامج الإعفاء؛
- المساعدة في حل المشاكل أثناء أزمة ما؛
- تقديم الإحالات إلى الموارد و/أو تنسيقها؛
- العمل كمجلس تصويت

من المفترض أن تكون المجالس الصغيرة مستدامة. سيضع المجلس الصغير لوائح داخلية، وجدول اجتماعات، وخطة تعاقب، ونطاق للسلطة. لمعرفة المزيد، اتصل برابطة المجالس الصغيرة في فرجينيا (Virginia Microboard Association) على الرقم 757-460-1569،

أو <http://virginiamicroboards.org>،
أو VirginiaMicroboards@gmail.com.

2. الشقة المشتركة

الشقة المشتركة هي ببساطة شقة مستأجرة (منزل أو شقة مفروشة condo) أو منزل بشرفة (townhome) مشتركة مع واحد أو أكثر من الأشخاص الآخرين. والمزايا هي تقاسم التكاليف والرفقة.

في الشقة المشتركة، يمكن أن يكون لدى واحد أو أكثر من أفراد المنزل برنامج إعفاء و/أو موظف رعاية ويمكن ألا يكون لدى أي منهم برنامج إعفاء و/أو موظف رعاية. ومع ذلك، مع برنامج الإعفاء، لا يمكنك "تجميع" ساعات الدعم لجعل الموظفين في المكان 24 ساعة في اليوم. يجب على كل موظف تقديم الرعاية لفرد واحد من ذوي الإعاقة وفقاً لخطة الرعاية لهذا الشخص.

3. استئجار غرفة

في هذا الترتيب، عادة ما يكون للشخص الذي يستأجر الغرفة غرفة نوم خاصة وكذلك الوصول إلى المناطق المشتركة، مثل المطبخ وغرفة المعيشة. والمزايا هي تقاسم التكاليف والرفقة. هناك ميزة أخرى وهي أن صاحب المنزل أو صاحب عقد الإيجار الأساسي هو المسئول عن الاحتياجات اليومية للمنزل.

5. شراء مشترك لمنزل

يمكن لمجموعة من الأسر أن تجتمع معاً وتشتري منزلاً. على سبيل المثال، يمكن أن تقوم ثلاث أسر بالتشارك في تكلفة منزل من ثلاث غرف نوم. يعيش شخص واحد ذو إعاقة من كل أسرة في المنزل.

ولكي ينجح هذا النموذج، من المرجح أن تضطر الأسر إلى شراء المنزل نقداً. إذا كان هناك رهن عقاري، فسيكون من الصعب للغاية الحصول على القروض والصكوك للعمل معاً، خاصة إذا رغب أحد السكان في الخروج من المنزل. يجب على الأسر العمل مع محاميهم لوضع قواعد لبيع أسهم المنزل والتكاليف المشتركة.

4. منفعة عقارية مدى الحياة

في المنفعة العقارية مدى الحياة، يمنح مالك المنزل "إيجاراً مدى الحياة" لشخص ذي إعاقة (طفلك، على سبيل المثال) يحق له أن يعيش في ذلك المنزل لما تبقى من حياته. عند وفاة المستأجر مدى الحياة، تعود ملكية المنزل إلى فرد آخر من الأسرة، أو منظمة غير ربحية، أو مزيج من الاثنين معاً.

قد يكون هذا خياراً جيداً إذا كانت الأسرة قد دفعت بالفعل رهنها العقاري أو لديها فقط مبلغاً صغيراً من الرهن العقاري متبقي. يمكن للأسرة أن تحرر صك أو وصية بالمنزل للطفل البالغ. إذا كان المنزل قد تم تحرير صك به للشخص ذي الإعاقة في حين كان الوالدان لا يزالان على قيد الحياة، يمكن للوالدين الاستمرار في الإقامة به أو اتخاذ قرار بالخروج منه بينما يستمر الشخص ذي الإعاقة بالبقاء في المنزل.

لمراجعة متعمقة للسكن، قم بتنزيل دليل برنامج Transition POINTS الخاص بنا: العثور على مسكن للبالغين ذوي الإعاقة من خلال

<https://thearcofnova.org/programs/transition/fin//ding-home-adults-disabilities>

شكر وتقدير

تمكنا من وضع دليل "تأمين مستقبل" من خلال مساهمات الأشخاص التالي ذكرهم.

ستيفاني سامبسون

كاتبة ومحررة

رئيسة، لجنة Transition POINTS

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

sampsonstephanie5@gmail.com

ديان موننيغ

محررة مساهمة

مديرة الانتقال

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

dmonnig@thearcfnova.org